

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Ensino Secundário / Curso Profissional de Técnico de Proteção Civil

DISCIPLINA: TECNOLOGIAS E PROCESSOS/ 11º ANO | 2025-2026

Dimensões	Domínios/Temas	Descritores de desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos ¹	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades	UFCD nº 9887 – Extinção de incêndios rurais - iniciação UFCD nº 5876 – Socorro e Salvamento	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica os diferentes fatores e suas características que influenciam a ignição e desenvolvimento dos incêndios rurais. - Identifica regras e procedimentos de segurança e aplicar o protocolo de segurança. - Descreve os diferentes métodos e técnicas a desenvolver na extinção de incêndios rurais. - Seleciona e opera, individualmente e em equipa, os diferentes equipamentos destinados à extinção de incêndios rurais. <ul style="list-style-type: none"> - Caracteriza o funcionamento do sistema integrado de emergência médica. - Identifica técnicas de ajuda verbal. - Identifica métodos de salvamento e desencarceramento. - Enumera os ambientes de grande ângulo. - Distingue as técnicas de atuação em grande ângulo. - Enuncia os princípios e conceitos associados a eventos com vítimas mortais. 	Conhecedor/sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Criativo (A, C, D, J) Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J) Comunicador/ Interventivo (A, B, D, E, G, H, I)	70%	<p>Trabalhos diversos, realizados individualmente ou em grupo, nas atividades de aprendizagem (materiais produzidos durante o processo e produtos finais obtido).</p> <p>Trabalhos de pesquisa e desenvolvimento técnico, dentro e fora da sala de aula.</p> <p>Observação de desempenhos durante a execução de trabalhos/operações.</p> <p>Intervenções orais, durante as atividades.</p> <p>Questionários/ fichas de trabalho de aula.</p> <p>Fichas de avaliação de aprendizagens (expressamente propostas).</p>

¹ **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

Dimensões	Domínios/Temas	Descritores de desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos ¹	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Atitudes	Respeito pelas regras e compromissos Envolvimento e autonomia no trabalho	<ul style="list-style-type: none"> - Respeita as regras dos diferentes contextos educativos. - Respeita os compromissos, no trabalho individual e de grupo. - Respeita os outros e estabelece relações harmoniosas. - É assíduo e é pontual. - Cooperar / colabora no trabalho escolar. - Manifesta iniciativa e autonomia. - Revela persistência e perseverança. - Revela capacidade de autorregulação e autoavaliação. 	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Participativo / colaborador (B, C, D, E, F) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G, J) Autoavaliador (transversal às áreas)	30%	Verificação /observação de comportamentos e outras evidências atitudinais, durante as atividades individuais e de grupo.

¹ **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

Níveis de Consecução dos Descritores de Desempenho	
Totalmente desenvolvido. Domina com qualidade e sem falhas. Cumpr sempre ou quase sempre.	Nível 5 Muito Bom 18 a 20 valores
Desenvolvido na maior parte. Domina com algumas falhas. Cumpr na maioria das vezes.	Nível 4 Bom 14 a 17 valores
Desenvolvido satisfatoriamente. Domina parcialmente. Cumpr satisfatoriamente.	Nível 3 Suficiente 10 a 13 valores
Pouco desenvolvido. Domina parcialmente, com muitas dificuldades. Raramente cumpr.	Nível 2 Insuficiente 5 a 9 valores
Não desenvolvido. Não domina. Nunca cumpr.	Nível 1 Insuficiente 0 a 4 valores