

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Ensino Secundário / Curso Profissional de Técnico de Proteção Civil

DISCIPLINA: TECNOLOGIAS E PROCESSOS / 10º ANO | 2025-2026

Dimensões	Domínios/Temas	Descritores de desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos ¹	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades	UFCD nº 9879 - Combustão, Propagação e Métodos de Extinção	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica os fatores que influenciam o processo de combustão. - Define os conceitos de temperatura de inflamação, de combustão e de ignição. - Identifica e caracteriza os agentes extintores de acordo com as classes de fogo. 	Conhecedor/sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J)	70%	<p>Trabalhos diversos, realizados individualmente ou em grupo, nas atividades de aprendizagem (materiais produzidos durante o processo e produtos finais obtido).</p> <p>Trabalhos de pesquisa e desenvolvimento técnico, dentro e fora da sala de aula.</p> <p>Observação de desempenhos durante a execução de trabalhos/operações.</p> <p>Intervenções orais, durante as atividades.</p> <p>Questionários/ fichas de trabalho de aula.</p> <p>Fichas de avaliação de aprendizagens (expressamente propostas).</p>
	UFCD nº 5874 – Segurança Contra Risco de Incêndio em Edifícios	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece os conceitos e princípios aplicados à segurança contra incêndio em edifícios, no âmbito do atual enquadramento regulamentar. - Avalia as condições de segurança contra risco de incêndio em edifícios e recintos, tendo por base o regulamento técnico de segurança contra incêndio em edifícios. 	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)		
	UFCD nº 5875 – Incêndios Urbanos e Industriais	<ul style="list-style-type: none"> - Descreve as diferentes estratégias de extinção nos incêndios urbanos e industriais. - Distingue os métodos táticos de extinção. - Assinala os princípios de ventilação tática. - Identifica as técnicas de proteção de exposições. - Diferencia a busca primária e a busca secundária. - Especifica as particularidades de extinção de incêndios em diferentes meios de transporte. - Especifica as particularidades de extinção em locais de risco agravado. - Seleciona e aplica extintores móveis e portáteis. - Descreve as técnicas de proteção de bens e drenagem de águas. 	Criativo (A, C, D, J) Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J) Comunicador/ Interventivo (A, B, D, E, G, H, I)		

¹ **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

Dimensões	Domínios/Temas	Descritores de desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos ¹	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Atitudes	Respeito pelas regras e compromissos Envolvimento e autonomia no trabalho	<ul style="list-style-type: none"> - Respeita as regras dos diferentes contextos educativos. - Respeita os compromissos, no trabalho individual e de grupo. - Respeita os outros e estabelece relações harmoniosas. - É assíduo e é pontual. - Cooperar / colabora no trabalho escolar. - Manifesta iniciativa e autonomia. - Revela persistência e perseverança. - Revela capacidade de autorregulação e autoavaliação. 	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Participativo / colaborador (B, C, D, E, F) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G, J) Autoavaliador (transversal às áreas)	30%	Verificação /observação de comportamentos e outras evidências atitudinais, durante as atividades individuais e de grupo.

¹ **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

Níveis de Consecução dos Descritores de Desempenho	
Totalmente desenvolvido. Domina com qualidade e sem falhas. Cumprir sempre ou quase sempre.	Nível 5 Muito Bom 18 a 20 valores
Desenvolvido na maior parte. Domina com algumas falhas. Cumprir na maioria das vezes.	Nível 4 Bom 14 a 17 valores
Desenvolvido satisfatoriamente. Domina parcialmente. Cumprir satisfatoriamente.	Nível 3 Suficiente 10 a 13 valores
Pouco desenvolvido. Domina parcialmente, com muitas dificuldades. Raramente cumpre.	Nível 2 Insuficiente 5 a 9 valores
Não desenvolvido. Não domina. Nunca cumpre.	Nível 1 Insuficiente 0 a 4 valores