

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Ensino Secundário - Cursos Profissionais

DISCIPLINA: Relações Públicas

ANO: 11º | 2025-2026

Dimensões	Domínios/temas	Descritores de desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos ¹	Ponderação	Instrumentos de avaliação
<p>Conhecimentos</p> <p>Capacidades</p> <p>Atitudes</p>	<p>UFCD Nº 5883 Técnicas de Informação, comunicação e negociação</p> <p>- Teorias e técnicas da informação e comunicação.</p> <p>- Técnicas de negociação.</p> <p>-Técnicas de comunicação em situação de emergência.</p> <p>Respeito pelas regras, compromissos, envolvimento e autonomia no trabalho.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliza diferentes fontes de informação na construção de respostas para os temas / problemas investigados. - Recolhe, trata e interpreta informação, mobilizando a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. - Investiga e mobiliza conceitos, técnicas e teorias. - Desenvolve produtos em suporte digital ou outros ancorados em guiões de trabalho. - Participa em dramatizações / simulações destinadas ao treino de competências. - Cumprir as regras de funcionamento da escola. - Respeitar os outros. - Revelar abertura /disponibilidade para a aprendizagem. - Cooperar no trabalho escolar. - Respeitar os compromissos. - Manifestar iniciativa. - Autoavaliar-se de forma fundamentada. 	<p>A,B,C,D,E,F,I</p> <p>E,F</p>	<p>80%</p> <p>20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalho de grupo/individual. -Trabalho de pares. - Oralidade - Produção escrita em sala de aula. - Grelha de observação aula

AEJSC | Ano letivo de 2025-2026

O grupo de filosofia em 15 de Setembro de 2025.

¹ **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.