

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Ensino Secundário - Cursos Profissionais

DISCIPLINA: Relações Públicas

ANO: 11º | 2025-2026

Dimensões	Domínios/temas	Descritores de desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos ¹	Ponderação	Instrumentos de avaliação
<p>Conhecimentos</p> <p>Capacidades</p>	<p>UFCD Nº 5373 Psicossociologia do Trabalho</p> <ul style="list-style-type: none"> . Metodologia e técnicas de avaliação dos fatores psicossociais. . Intervenção psicossocial. <p>UFCD Nº 5873 Relações Internacionais</p> <ul style="list-style-type: none"> . O papel das Nações Unidas, da NATO, da União Europeia e do Conselho da Europa, no âmbito da proteção civil. . Mecanismos de assistência internacional para situações de catástrofe e procedimentos associados. . Mecanismo comunitário de proteção civil da União. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliza diferentes fontes de informação na construção de respostas para os temas / problemas investigados. - Recolhe, trata e interpreta informação, mobilizando a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. - Investiga conceitos, instituições e respetivas competências. - Desenvolve produtos em suporte digital ou outros, ancorados em guiões de trabalho. - Participa em dramatizações / simulações destinadas ao treino de competências. 	A,B,C,D,E,F,I	80%	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalho de grupo/individual. -Trabalho de pares. - Oralidade - Produção escrita em sala de aula. - Grelha de observação aula

¹ **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

	<p>. European Response Center.</p> <p>.Rede CECIS (Common Emergency, Communication and Information System).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Módulos Comunitários de Proteção Civil - Cooperação bilateral - acordos de cooperação em vigor em Portugal. - Missões internacionais de proteção civil - Assistência internacional prestada e recebida por Portugal. <p>UFCD Nº 8600</p> <p>Competências empreendedoras e técnicas de procura de emprego.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceito de empreendedorismo. - Perfil do empreendedor. - Fatores que inibem o empreendedorismo. - Ideia de negócio e projeto. - Coerência do projeto pessoal / projeto empresarial. - Fases da definição do projeto. - Modalidades de trabalho. - Mercado de trabalho visível e encoberto. - Pesquisa de informação para procura de emprego. - Medidas ativas de emprego e formação - Mobilidade geográfica (mercado de trabalho nacional, comunitário e extracomunitário). - Rede de contactos. - Curriculum vitae. - Anúncios e entrevistas de emprego. 				
--	--	--	--	--	--

Atitudes	Respeito pelas regras, compromissos, envolvimento e autonomia no trabalho.	<ul style="list-style-type: none"> - Cumprir as regras de funcionamento da escola. - Respeitar os outros. - Revelar abertura /disponibilidade para a aprendizagem. - Cooperar no trabalho escolar. - Respeitar os compromissos. - Manifestar iniciativa. - Autoavaliar-se de forma fundamentada. 	E,F	20%	
-----------------	--	---	------------	-----	--

¹ **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

AEJSC | Ano letivo de 2025/2026
A área disciplinar de filosofia em 8 de Setembro de 2025