

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Ensino Secundário - Cursos Profissionais
CURSO PROFISSIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL

Ano letivo 2025-2026

DISCIPLINA: Meio Ambiente e Proteção Civil

ANO: 11.º

Dimensões	Domínios/temas	Descritores de desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos ¹	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades	UFCD Nº 10181 – METEOROLOGIA E CLIMATOLOGIA 1. Noções básicas de meteorologia e climatologia 2. Circulação atmosférica: sistemas de pressão, massas de ar e superfícies frontais 3. Interpretação de cartas meteorológicas 4. Situações meteorológicas e climáticas adversas 5. Alterações climáticas e fenómenos extremos UFCD Nº 5880 – RECURSOS HÍDRICOS 1. Ciclo hidrológico e origens da água 2. Bacia hidrográfica e rede de drenagem 3. Conceitos de probabilidade e estatística, usados em hidrologia 4. Caracterização espacial e temporal da precipitação, evaporação 5. Água no solo 6. Circulação de águas subterrâneas 7. Escoamento de superfície 8. Estudo do hidrograma 9. Estudo das cheias 10. Análise e características de secas hidrológicas 11. Estudo do escoamento introduzidas pela urbanização 12. Erosão do solo 13. Enquadramento institucional	<ul style="list-style-type: none"> Mobiliza diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo, Google Earth, Google Maps, entre outras). Recolhe, trata e interpreta informação variada e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação proveniente de trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes documentais (observação indireta) e mobiliza esta informação na elaboração de respostas para os problemas estudados. Investiga problemas associados aos recursos hídricos e ao clima, de planeamento e ordenamento do território, ancorados em guiões de trabalho. Aplica o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as 	A, B, C, D, I	80%	<ul style="list-style-type: none"> Testes escritos de diferentes tipologias. Tarefas em aplicações digitais (quiz, entre outras) com uso de feedback em tempo real. Grelhas de observação, validando as competências desenvolvidas pelos alunos. Estudos de caso, debates e simulações com retorno, do professor e pistas de (re)orientação do
			A, B, C, D, I		
			A, B, C, D, H, I		
			A, B, C, D, I		
			A, B, C, D, I		

		metodologias de estudo do território, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas			trabalho.
Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> • Respeito pelas regras e compromissos • Envolvimento e autonomia no trabalho 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresenta uma postura correta e responsável perante si e os outros. • Contribui para um ambiente de aula sereno e propício à aprendizagem. • Realiza todas as tarefas que lhe são solicitadas cumprindo os prazos estipulados • Persiste na realização das tarefas, só recorrendo ao professor após tentar resolver por si. • Demonstra iniciativa e espírito crítico 	E, F, G, J	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos individuais, entre pares e de grupo e/ou de projeto interdisciplinar. • Registos na plataforma inovar • Grelhas de auto e heteroavaliação

¹ **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

Níveis de Consecução dos Descritores de Desempenho	
Totalmente desenvolvido. Domina com qualidade e sem falhas. Cumpr sempre ou quase sempre.	Nível 5 Muito Bom 18 a 20 valores
Desenvolvido na maior parte. Domina com algumas falhas. Cumpr na maioria das vezes.	Nível 4 Bom 14 a 17 valores
Desenvolvido satisfatoriamente. Domina parcialmente. Cumpr satisfatoriamente.	Nível 3 Suficiente 10 a 13 valores
Pouco desenvolvido. Domina parcialmente, com muitas dificuldades. Raramente cumpr.	Nível 2 Insuficiente 5 a 9 valores
Não desenvolvido. Não domina. Quase nunca cumpr.	Nível 1 Insuficiente 0 a 4 valores

São João da Madeira, 12 de setembro de 2025