

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Ensino Básico / 3.º Ciclo

DISCIPLINA: História/ 8.º ANO | 2025-2026

Dimensões	Domínios	Descritores de desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos ¹	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> Tratamento de Informação/ Utilização de fontes 	<ul style="list-style-type: none"> compreende a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico; utiliza adequadamente fontes históricas de tipologia diversa; distingue informação principal de informação acessória apropriando conhecimentos específicos. 	A B C D F H I	30 %	<ul style="list-style-type: none"> Fichas /testes de avaliação Atividades em sala de aula: fichas, portfólio, questões aula, trabalhos propostos (...) Trabalhos de pesquisa + apresentação oral; Oralidade. <p>Instrumentos do Domínio de Autonomia Curricular (DAC):</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabalhos de pesquisa; Debates, palestras; Apresentações orais; Inquéritos/tratamento de dados (...)
	<ul style="list-style-type: none"> Compreensão Histórica: tempo, espaço, contexto 	<ul style="list-style-type: none"> Distingue numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural e estabelece inter-relações entre eles; adquire vocabulário específico da disciplina e apresenta a definição dos conceitos a mobilizar; Identifica e caracteriza fases importantes da evolução histórica e grandes momentos de rutura localiza no tempo os acontecimentos, estabelece relações passado /presente Localiza no espaço com recurso a formas diversas de representação espacial, diferentes aspetos das sociedades humanas; desenvolve as capacidades de crítica e argumentação; regista considerações/sínteses finais. 	A B C D F H I	40 %	<ul style="list-style-type: none"> Fichas /testes de avaliação Atividades em sala de aula: fichas, portfólio, questões aula, trabalhos propostos (...) Trabalhos de pesquisa + apresentação oral; Oralidade. <p>Instrumentos do Domínio de Autonomia Curricular (DAC):</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabalhos de pesquisa; Debates, palestras; Apresentações orais; Inquéritos/tratamento de dados (...)
	<ul style="list-style-type: none"> Comunicação em História 	<ul style="list-style-type: none"> usa corretamente a língua portuguesa na sua expressão escrita e oral; utiliza diferentes linguagens e símbolos; enriquece os seus trabalhos com imagens, desenhos, fotografias, poemas, figuras. 	A B C D F H I	10 %	<ul style="list-style-type: none"> Fichas /testes de avaliação Atividades em sala de aula: fichas, portfólio, questões aula, trabalhos propostos (...) Trabalhos de pesquisa + apresentação oral; Oralidade. <p>Instrumentos do Domínio de Autonomia Curricular (DAC):</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabalhos de pesquisa; Debates, palestras;

¹ **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

Dimensões	Domínios	Descritores de desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos ¹	Ponderação	Instrumentos de avaliação
					<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresentações orais; ▪ Inquéritos/tratamento de dados (...)
Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Respeito pelas regras e compromissos ▪ Envolvimento e autonomia no trabalho 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ respeita o Regulamento Interno, o Estatuto do Aluno e as regras da sala de aula; ▪ utiliza postura e linguagem corretas; ▪ intervém de forma adequada; ▪ respeita o trabalho e opinião dos outros; ▪ assiduidade; pontualidade, realização das tarefas em tempo útil; ▪ interesse/empenho; ▪ posse e utilização adequada do material obrigatório em sala de aula/escola. 	E F G	20 %	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observação direta ▪ Registos de observação ▪ Caderno diário ▪ Fichas de auto e heteroavaliação.

¹ **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

Níveis de Consecução dos Descritores de Desempenho	
Totalmente desenvolvido. Domina com qualidade e sem falhas. Cumpr sempre ou quase sempre.	Nível 5 Muito Bom 90% a 100%
Desenvolvido na maior parte. Domina com algumas falhas. Cumpr na maioria das vezes.	Nível 4 Bom 70% a 89%
Desenvolvido satisfatoriamente. Domina parcialmente. Cumpr satisfatoriamente.	Nível 3 Suficiente 50% a 69%
Pouco desenvolvido. Domina parcialmente, com muitas dificuldades. Raramente cumpr.	Nível 2 Insuficiente 20% a 49%
Não desenvolvido. Não domina. Quase nunca cumpr.	Nível 1 Insuficiente 0 a 19%