

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Ensino Secundário / Cursos Científico-Humanísticos

DISCIPLINA: História, culturas e democracia/ 12º ANO | 2025-2026

Dimensões	Domínios	Descritores de desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos ¹	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos Capacidades	a) Interpretação (tratamento e análise de informação);	Pesquisa, em meios diversificados, informação relevante, manifestando sentido crítico na sua seleção; analisa fontes de natureza diversa, distinguindo informação implícita e explícita.	A, B, D	25%	Grelhas de verificação /observação direta Portefólio Trabalhos de pesquisa orientada e/ou de projeto; Trabalhos individuais e de grupo; Apresentações orais.
	b) Compreensão histórica (temporalidade, espacialidade, contextualização)	Situa cronológica e espacialmente, acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com o contexto em que ocorreram; utiliza conceitos específicos da disciplina	B, C, D,	25%	Grelhas de verificação /observação direta Portefólio Trabalhos de pesquisa orientada e/ou de projeto; Trabalhos individuais e de grupo; Apresentações orais.
	c) Comunicação em História;	Aplica linguagens diversas, de modo adequado aos diversos contextos de comunicação.	C, D, I	20%	Grelhas de verificação /observação direta Portefólio Trabalhos de pesquisa orientada e/ou de projeto; Trabalhos individuais e de grupo;

¹ **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

Dimensões	Domínios	Descritores de desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos ¹	Ponderação	Instrumentos de avaliação
					Apresentações orais.
	d) Mobilização do saber histórico para a cidadania.	Mobiliza conhecimentos de realidades históricas analisadas para fundamentar opiniões, de forma a intervir responsabilmente.	A, B, C, D, E, F, I	20%	Grelhas de verificação / observação direta Portefólio Trabalhos de pesquisa orientada e/ou de projeto; Trabalhos individuais e de grupo; Apresentações orais.
Atitudes	Respeito pelas regras e compromissos Envolvimento e autonomia no trabalho	Cumprir as regras; respeitar os colegas e o professor, trabalhar de forma autónoma e responsável.	E, F, J	10%	Grelha de observação/ verificação de envolvimento no trabalho

¹ **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

Níveis de Consecução dos Descritores de Desempenho	
Totalmente desenvolvido. Domina com qualidade e sem falhas. Cumprir sempre ou quase sempre.	Muito Bom 18 a 20 valores
Desenvolvido na maior parte. Domina com algumas falhas. Cumprir na maioria das vezes.	Bom 14 a 17 valores
Desenvolvido satisfatoriamente. Domina parcialmente. Cumprir satisfatoriamente.	Suficiente 10 a 13 valores

Pouco desenvolvido. Domina parcialmente, com muitas dificuldades. Raramente cumpre.	Insuficiente 5 a 9 valores
Não desenvolvido. Não domina. Quase nunca cumpre.	Insuficiente 0 a 4 valores