

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – CURSO PROFISSIONAL DE OPERAÇÕES TURÍSTICAS

Ano letivo 2025-2026

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

ANO: 11.º

Dimensões	Domínios/temas	Descritores de desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos <sup>1</sup>	Ponderação	Instrumentos de avaliação
<p><b>Conhecimentos</b></p> <p><b>Capacidades</b></p>	<p><b>MÓDULO B4- PORTUGAL: A POPULAÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A evolução da população portuguesa desde meados do séc. XX</li> <li>As estruturas e os comportamentos sociodemográficos</li> <li>A mobilidade espacial da população</li> <li>Os principais desafios sociodemográficos</li> <li>A distribuição espacial da população</li> </ul> <p><b>MÓDULO B5 PORTUGAL: AS ÁREAS URBANAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A organização interna e expansão urbana</li> <li>A rede urbana portuguesa</li> </ul> <p><b>MÓDULO B6 -PORTUGAL: AS ÁREAS RURAIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>As características do espaço agrário</li> <li>Os problemas da agricultura portuguesa</li> <li>A agricultura portuguesa e a política agrícola comum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mobiliza diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo, Google Earth, Google Maps, entre outras).</li> <li>Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados.</li> <li>Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica proveniente de trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes documentais (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados.</li> </ul> <p>Investiga problemas ambientais e sociais, ancorados em guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas.</li> </ul>	<p>A B, C, D, E, F, G, H, I, J</p>	<p>80%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Testes escritos de diferentes tipologias.</li> <li>Tarefas em aplicações digitais (quiz, entre outras) com uso de feedback em tempo real.</li> <li>Grelhas de observação, validando as competências desenvolvidas pelos alunos.</li> <li>Estudos de caso, debates e simulações</li> </ul>

<sup>1</sup> **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.



Níveis de Consecução dos Descritores de Desempenho	
Totalmente desenvolvido. Domina com qualidade e sem falhas. Cumpr sempre ou quase sempre.	Nível 5 Muito Bom 18 a 20 valores
Desenvolvido na maior parte. Domina com algumas falhas. Cumpr na maioria das vezes.	Nível 4 Bom 14 a 17 valores
Desenvolvido satisfatoriamente. Domina parcialmente. Cumpr satisfatoriamente.	Nível 3 Suficiente 10 a 13 valores
Pouco desenvolvido. Domina parcialmente, com muitas dificuldades. Raramente cumpr.	Nível 2 Insuficiente 5 a 9 valores
Não desenvolvido. Não domina. Quase nunca cumpr.	Nível 1 Insuficiente 0 a 4 valores