

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – CURSO PROFISSIONAL DE OPERAÇÕES TURÍSTICAS

Ano letivo 2025-2026

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

ANO: 10.º

Dimensões	Domínios/temas	Descritores de desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos ¹	Ponderação	Instrumentos de avaliação
<p>Conhecimentos</p> <p>Capacidades</p>	<p>Módulo B1- QUADRO NATURAL DE PORTUGAL – O RELEVO, O LITORAL E O MAR</p> <p>As características morfológicas do território nacional</p> <ul style="list-style-type: none"> Portugal continental Arquipélagos dos Açores e da Madeira <p>O relevo de Portugal</p> <ul style="list-style-type: none"> Portugal continental no conjunto da Península Ibérica O relevo dos arquipélagos dos Açores e da Madeira ea tectónica de placas As unidades morfoestruturais e os recursos dosubsolo <p>O litoral e o mar</p> <ul style="list-style-type: none"> O litoral O mar e as suas potencialidades <p>Módulo B2- QUADRO NATURAL DE</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mobiliza diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para osproblemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (porexemplo, Google Earth, Google Maps, entre outras). Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção derespostas para os problemas estudados. Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica proveniente de trabalho de campo (observaçãodireta) e diferentes fontes documentais (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados. <p>Investiga problemas ambientais e sociais, ancorados em guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê).</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas. 	<p>A B,C,D,E,F,G, H,I, J</p>	<p>80%</p>	<ul style="list-style-type: none"> Testes escritos de diferentes tipologias. Tarefas em aplicações digitais (quiz, entre outras) com uso de feedback em tempo real. Grelhas de observação, validando as competências desenvolvidas pelos alunos. Estudos de caso, debates e simulações

¹ **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

<p>Atitudes</p>	<p>PORTUGAL – OCLIMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cumprimento de regras • Envolvimento no trabalho • Responsabilidade • Autonomia 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. <ul style="list-style-type: none"> • Cumprir as regras de funcionamento da escola. • Respeitar os outros. • Revelar abertura /disponibilidade para a aprendizagem. • Cooperar no trabalho escolar. • Respeitar os compromissos. • Manifestar iniciativa. • Autoavaliar-se de forma fundamentada. • Avaliar de forma construtiva as atitudes dos outros. 	<p>B, E, F, G, H</p>	<p>20%</p>	<p>com retorno, do professor e pistas de (re)orientação do trabalho.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos individuais, entre pares e de grupo e/ou de projeto interdisciplinar. • Grelhas de auto e heteroavaliação
------------------------	--	---	----------------------	-------------------	---

Níveis de Consecução dos Descritores de Desempenho	
Totalmente desenvolvido. Domina com qualidade e sem falhas. Cumpe sempre ou quase sempre.	Nível 5 Muito Bom 18 a 20 valores
Desenvolvido na maior parte. Domina com algumas falhas. Cumpe na maioria das vezes.	Nível 4 Bom 14 a 17 valores
Desenvolvido satisfatoriamente. Domina parcialmente. Cumpe satisfatoriamente.	Nível 3 Suficiente 10 a 13 valores
Pouco desenvolvido. Domina parcialmente, com muitas dificuldades. Raramente cumpre.	Nível 2 Insuficiente 5 a 9 valores
Não desenvolvido. Não domina. Quase nunca cumpre.	Nível 1 Insuficiente 0 a 4 valores