

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Ensino Secundário | Cursos Científico - Humanísticos

DISCIPLINA: Filosofia

Ano: 10.º/11.º | 2025-2026

Dimensões	Domínios	Descritores de desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos ¹	Ponderação ²	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos	A – Conceptualização, compreensão e interpretação de conteúdos filosóficos	<ul style="list-style-type: none"> - Operacionaliza conceitos. - Enuncia problemas filosóficos. - Analisa e interpreta problemas filosóficos. - Clarifica conceitos nucleares das teorias filosóficas em análise. - Analisa e interpreta comparativamente teorias filosóficas. 	A	40%	<ul style="list-style-type: none"> - Testes de avaliação – dois por semestre podendo um ser substituído por um trabalho de grupo/individual com apresentação oral em aula. - Oralidade. - Produção escrita em sala de aula. - Ensaio filosófico. - Grelha de observação aula.
	Capacidades	B – Problematização e argumentação crítica de teorias filosóficas	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica, formula e relaciona com clareza e rigor problemas filosóficos - Compara e avalia criticamente as teorias filosóficas determinando as suas implicações filosóficas. - Constrói discursos argumentativos. - Assume posições pessoais com clareza e rigor, aplicando conhecimentos filosóficos e avaliando teses, argumentos e contra-argumentos. 	B C D	
Atitudes		C – Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> - Usa corretamente a língua portuguesa – oral e escrita. - Utiliza de modo adequado a conceptualização filosófica, na oralidade e na escrita. - Participa em contextos comunicativos, de forma adequada, rigorosa e dinâmica. 	F H I	
	D – Respeito pelas regras e compromissos, envolvimento e autonomia no trabalho	<ul style="list-style-type: none"> - Cumpre as regras e compromissos - Envolve-se no trabalho. - Revela responsabilidade. - Mostra autonomia. 	E	10%	

¹ **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

² Todos os domínios serão explicitados nos instrumentos de avaliação.

Níveis de Consecução dos Descritores de Desempenho	
Totalmente desenvolvido. Domina com qualidade e sem falhas. Cumpe sempre ou quase sempre.	Muito Bom 18 a 20 valores
Desenvolvido na maior parte. Domina com algumas falhas. Cumpe na maioria das vezes.	Bom 14 a 17 valores
Desenvolvido satisfatoriamente. Domina parcialmente. Cumpe satisfatoriamente.	Suficiente 10 a 13 valores
Pouco desenvolvido. Domina parcialmente, com muitas dificuldades. Raramente cumpre.	Insuficiente 5 a 9 valores
Não desenvolvido. Não domina. Quase nunca cumpre.	Muito Insuficiente 0 a 4 valores