

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Ensino Básico / 3.º Ciclo

DISCIPLINA: FÍSICO-QUÍMICA | 7.º/8.º/9.º ANO | 2025-2026

Dimensões	Domínios	Descritores de desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos ¹	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos Capacidades	Cognitivo / teórico (saber ciência) Conhecimento científico e tecnológico. Raciocínio, resolução de problemas e método científico.	No âmbito das Aprendizagens Essenciais elencadas na Planificação Anual, o aluno: - Memoriza, compreende e aplica conhecimentos (conceitos, leis e teorias). - Usa de forma rigorosa, articulada e consistente o conhecimento e a linguagem científica. - Mobiliza conhecimentos, estabelece relações e analisa conceitos, factos e situações numa perspetiva intra e interdisciplinar. - Formula hipóteses e interpreta fenómenos naturais e situações do dia a dia com base em leis e modelos. - Selecionar e organiza informação pertinente, de fontes diversas. - Analisa textos ou outros suportes com diferentes perspetivas, confrontando argumentos, distinguindo alegações científicas e não científicas. - Mobiliza diferentes fontes de informação científica na resolução de problemas, incluindo gráficos, tabelas, esquemas, diagramas e modelos. - Analisa situações da história da ciência, quanto ao modo como o conhecimento científico é construído, validado e transmitido. - Descreve processos de pensamento e confronta ideias e perspetivas distintas sobre abordagem de um dado problema e/ou maneira de o resolver.	Conhecedor/sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Sistematizador/ organi- zador (A, B, C, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H)	50%	Fichas de avaliação/testes envolvendo vários conteú- dos. Questionários escritos (questão aula) e /ou inter- venções orais relativos aos conteúdos em estudo.

¹ **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

Dimensões	Domínios	Descritores de desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos ¹	Ponderação	Instrumentos de avaliação
	<p>Procedimental / prático (fazer ciência)</p> <p>Trabalho experimental/ laboratorial e de campo</p> <p>Pesquisa e projeto, incluindo o Domínio de Autonomia Curricular se aplicável.</p>	<p>No âmbito das Aprendizagens Essenciais elencadas na Planificação Anual, o aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa, sintetiza e organiza informação, enquadrada por questões problema, em projetos interdisciplinares de contextos relevantes a nível económico, cultural, histórico e ambiental. - Usa modalidades diversas para expressar aprendizagens e representar a informação científica, recorrendo às TIC se pertinente. - Cria um objeto, texto ou solução face a um desafio. - Propõe abordagens diferentes de resolução de um problema. - Descreve processos de pensamento usados durante a realização de uma tarefa ou abordagem de um problema. - Imagina hipóteses e faz previsões face a um fenómeno natural ou evolução de experiências em contexto laboratorial. - Planeia e realizar tarefas, em atividades laboratoriais e outras atividades práticas. - Regista de forma seletiva e organizada a informação relativa a atividades práticas, segundo critérios e objetivos. - Comunica resultados e conclusões de atividades laboratoriais e de pesquisa, oralmente e por escrito, usando vocabulário científico. - Manifesta sensibilidade/ consciência social e ambiental em ações relacionadas com o papel da física e da química no desenvolvimento sustentável. 	<p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Comunicador/ Interventivo (A, B, D, E, G, H, I)</p>	30%	<p>Questionários escritos (questões de aula) sobre aprendizagens das atividades práticas.</p> <p>Trabalhos diversos em grupo e/ou individuais, tais como relatórios, documentos escritos ou digitais e outros produtos das atividades práticas.</p> <p>Observação de desempenho, a nível de procedimentos da ciência e intervenções / exposições orais, nas atividades práticas.</p>
Atitudes	<p>Respeito pelas regras e compromissos</p> <p>Envolvimento e autonomia no trabalho</p>	<p>No âmbito das Aprendizagens Essenciais elencadas na Planificação Anual, o aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respeita as regras dos diferentes contextos educativos. - Respeita os compromissos, no trabalho individual e de grupo. - Respeita os outros e estabelece relações harmoniosas. - É assíduo e é pontual. - Cooperar / colabora no trabalho escolar. - Manifesta iniciativa e autonomia. - Revela persistência e perseverança. - Revela capacidade de autorregulação e autoavaliação. 	<p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G, J)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	20%	<p>Verificação /observação de comportamentos e outras evidências atitudinais, durante as atividades individuais e de grupo.</p>

¹ **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

Níveis de Consecução dos Descritores de Desempenho	
Totalmente desenvolvido. Domina com qualidade e sem falhas. Cumpr sempre ou quase sempre.	Nível 5 Muito Bom 90% a 100%
Desenvolvido na maior parte. Domina com algumas falhas. Cumpr na maioria das vezes.	Nível 4 Bom 70% a 89%
Desenvolvido satisfatoriamente. Domina parcialmente. Cumpr satisfatoriamente.	Nível 3 Suficiente 50% a 69%
Pouco desenvolvido. Domina parcialmente, com muitas dificuldades. Raramente cumpr.	Nível 2 Insuficiente 20% a 49%
Não desenvolvido. Não domina. Nunca cumpr.	Nível 1 Insuficiente 0 a 19%

¹ **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.