

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Ensino Secundário / Cursos Científico Humanísticos

DISCIPLINA: Economia A

Ano: 11º ANO | 2025-2026

Dimensões	Domínios	Descritores de desempenho	Nível de Desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos ¹	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos Capacidades	D1 Conhecer e aplicar	- Domina com facilidade os conceitos e a linguagem científica, essenciais para compreender a dimensão económica da realidade social - Revela muita facilidade na análise, interpretação e explicitação da informação apresentada em documentos de diversos tipos(textos de autor, dados estatísticos, tabelas e gráficos...) e na mobilização das aprendizagens/conhecimentos adquiridos para compreender a totalidade dos aspetos da ciência económica.	Nível 5 Muito Bom 18 a 20 Valores	(A, B, C, D, E, F, G, I, J)	40%	- Fichas de avaliação. - Questões de aula - Trabalhos de Pares/in-dividuais - Resolução de Fichas em sala de aula - Questões orais e debates realizados em sala de aula. - Observação direta dos conhecimento e capacidades revelados. Outros.
		- Domina os conceitos e a linguagem científica, essenciais para compreender a dimensão económica da realidade social - Revela facilidade na análise, interpretação e explicitação da informação apresentada em documentos de diversos tipos(textos de autor, dados estatísticos, tabelas e gráficos...) e na mobilização das aprendizagens/conhecimentos adquiridos para compreender a totalidade dos aspetos da ciência económica.	Nível 4 Bom 14 a 17 Valores			
		- Revela algumas dificuldades em dominar os conceitos e a linguagem científica, essenciais para compreender a dimensão económica da realidade social. - Revela algumas dificuldades na análise, interpretação e explicitação da informação apresentada em documentos de diversos tipos(textos de autor, dados estatísticos, tabelas e gráficos...) e na mobilização das aprendizagens/conhecimentos	Nível 3 Suficiente 10 a 13 Valores			

¹ **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

		adquiridos para compreender a totalidade dos aspetos da ciência económica.				
		- Revela dificuldades em dominar os conceitos e a linguagem científica, essenciais para compreender a dimensão económica da realidade social. - Revela dificuldades na análise, interpretação e explicitação da informação apresentada em documentos de diversos tipos (textos de autor, dados estatísticos, tabelas e gráficos...) e na mobilização das aprendizagens/conhecimentos adquiridos para compreender a totalidade dos aspetos da ciência económica.	Nível 2 Insuficiente 5 a 9 Valores			
		- Revela muitas dificuldades em dominar os conceitos e a linguagem científica, essenciais para compreender a dimensão económica da realidade social. - Revela grandes dificuldades na análise, interpretação e explicitação da informação apresentada em documentos de diversos tipos (textos de autor, dados estatísticos, tabelas e gráficos...) e na mobilização das aprendizagens/conhecimentos adquiridos para compreender a totalidade dos aspetos da ciência económica. - Revela grandes dificuldades no relacionamento de conceitos e situações concretas.	Nível 1 Insuficiente 0 a 4 Valores			

Dimensões	Domínios	Descritores de desempenho	Nível de Desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos ²	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos Capacidades	D2 Problemática e argumentar.	- Apresenta grande facilidade na realização correta dos cálculos, retirando conclusões pertinentes. Bem como em aplicar conhecimentos em situações concretas da realidade económica portuguesa, comparando-a com a União Europeia, problematizar as questões económicas e argumentar de forma sustentada analisando os problemas e propondo soluções com base em conceitos económicos.	Nível 5 Muito Bom 18 a 20 Valores	(A, B, C, D, E, F, G, I, J)	30%	- Fichas de avaliação. - Questões de aula - Trabalhos de Pares/individuais

² **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

		- Realiza de forma correta os cálculos, retirando conclusões pertinentes. Bem como em aplicar conhecimentos em situações concretas da realidade económica portuguesa, comparando-a com a União Europeia, problematizar as questões económicas e argumentar de forma sustentada analisando os problemas e propondo soluções com base em conceitos económicos.	Nível 4 Bom 14 a 17 Valores			- Resolução de Fichas em sala de aula - Questões orais e debates realizados em sala de aula.
		- Apresenta algumas dificuldades na realização correta dos cálculos, retirando conclusões pertinentes. Bem como em aplicar conhecimentos em situações concretas da realidade económica portuguesa, comparando-a com a União Europeia, problematizar as questões económicas e argumentar de forma sustentada analisando os problemas e propondo soluções com base em conceitos económicos.	Nível 3 Suficiente 10 a 13 Valores			- Observação direta dos conhecimentos e capacidades revelados.
		- Apresenta dificuldades na realização correta dos cálculos, retirando conclusões pertinentes. Bem como em aplicar conhecimentos em situações concretas da realidade económica portuguesa, comparando-a com a União Europeia, problematizar as questões económicas e argumentar de forma sustentada analisando os problemas e propondo soluções com base em conceitos económicos.	Nível 2 Insuficiente 5 a 9 Valores			Outros.
		- Apresenta muitas dificuldades em aplicar os conhecimentos e em problematizar desafios que se colocam à realidade portuguesa, comparando-a com a União Europeia, impedindo-o de realizar de forma correta os cálculos, retirando conclusões pertinentes e de argumentar de forma sustentada, propondo soluções com base em conceitos económicos.	Nível 1 Insuficiente 0 a 4 Valores			

Dimensões	Domínios	Descritores de desempenho	Nível de Desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos ³	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos Capacidades	Comunicar e participar	- Apresenta grande facilidade em mobilizar o discurso (oral e escrito) argumentativo, expressando com espontaneidade, tomadas	Nível 5 Muito Bom	(A, B, C, D, E, F, G, I, J)	20%	- Fichas de avaliação.

³ **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

	de posição, argumentos e contra-argumentos sobre diferentes aspetos da realidade económica e social	18 a 20 Valores				- Questões de aula - Trabalhos de Pares/individuais - Resolução de Fichas em sala de aula - Questões orais e debates realizados em sala de aula. - Observação direta dos conhecimentos e capacidades revelados. Outros.
	- Apresenta facilidade em mobilizar o discurso (oral e escrito) argumentativo, expressando tomadas de posição, argumentos e contra-argumentos sobre diferentes aspetos da realidade económica e social.	Nível 4 Bom 14 a 17 Valores				
	- Apresenta algumas dificuldades em mobilizar o discurso (oral e escrito) argumentativo, nem sempre expressando com facilidade, tomadas de posição, argumentos e contra-argumentos sobre diferentes aspetos da realidade económica e social.	Nível 3 Suficiente 10 a 13 Valores				
	-Apresenta dificuldades em mobilizar o discurso (oral e escrito) argumentativo, nem sempre conseguindo expressar tomadas de posição, argumentos e contra-argumentos sobre diferentes aspetos da realidade económica.	Nível 2 Insuficiente 5 a 9 Valores				
	- Apresenta muitas dificuldades em mobilizar o discurso (oral e escrito) argumentativo, não expressando tomadas de posição, argumentos e contra-argumentos sobre diferentes aspetos da realidade económica..	Nível 1 Insuficiente 0 a 4 Valores				

Dimensões	Domínios	Descritores de desempenho	Nível de Desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Atitudes	Regras e compromissos	-Apresenta uma postura correta e responsável perante si e os outros. -Contribui sistematicamente para um ambiente de aula sereno e propício à aprendizagem. -Realiza todas as tarefas que lhe são solicitadas cumprindo os prazos estipulados -Persiste na realização das tarefas, só recorrendo ao professor após tentar resolver por si.	Nível 5 Muito Bom 18 a 20 Valores	A,B,C,D, E, F, G, I	10%	Grelhas de verificação/ observação direta Registos na plataforma inovar
	Envolvimento e autonomia	-Demonstra muita iniciativa e espírito crítico -Apresenta uma postura quase sempre correta e responsável perante si e os outros. -Contribui para um ambiente de aula sereno e propício à aprendizagem.	Nível 4 Bom 14 a 17 Valores			

	<ul style="list-style-type: none"> -Realiza as tarefas que lhe são solicitadas falhando por vezes no cumprindo dos prazos estipulados -Persiste na realização das tarefas, recorrendo ocasionalmente ao professor após tentar resolver por si. -Demonstra iniciativa e espírito crítico. 				
	<ul style="list-style-type: none"> -Nem sempre apresenta uma postura correta e responsável perante si e os outros. -Contribui pontualmente para um ambiente de aula sereno, perturbando por vezes a aprendizagem. -Realiza algumas das tarefas que lhe são solicitadas, não cumprindo por vezes os prazos estipulados. -Realiza as tarefas recorrendo ao professor sempre que tem uma dificuldade, sem tentar resolver por si. -Demonstra alguma iniciativa e espírito crítico. 	<p>Nível 3 Suficiente 10 a 13 Valores</p>			
	<ul style="list-style-type: none"> - Apresenta uma postura pouco correta e responsável perante si e os outros. -Não realiza maioritariamente as tarefas que lhe são solicitadas, falhando o cumprimento dos prazos estipulados. -Não contribui para um ambiente de aula sereno, perturbando a aprendizagem. -Não persiste na realização das tarefas nem recorre ao professor. - Demonstra pouca iniciativa e/ou espírito crítico. 	<p>Nível 2 Insuficiente 5 a 9 Valores</p>			
	<ul style="list-style-type: none"> - Apresenta uma postura incorreta e irresponsável perante si e os outros. -Não realiza as tarefas que lhe são solicitadas, falhando o cumprimento dos prazos estipulados. -Não contribui para um ambiente de aula sereno, perturbando sistematicamente a aprendizagem. -Não persiste na realização das tarefas nem recorre ao professor. - Não demonstra quaisquer iniciativa e/ou espírito crítico. 	<p>Nível 1 Insuficiente 0 a 4 Valores</p>			

Nota: Para além das aprendizagens essenciais identificadas para cada tema, ao longo do Secundário, o aluno deve desenvolver um conjunto de competências específicas da disciplina, transversais a vários temas e anos de escolaridade, que se articulam com as áreas de competências do PASEO.