

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Ensino Secundário / Cursos Científico Humanísticos

DISCIPLINA: Economia A

Ano: 10º ANO | 2025-2026

Dimensões	Domínios	Descritores de desempenho	Nível de Desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos <sup>1</sup>	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos Capacidades	D1 Conhecer e aplicar	- Domina com facilidade os conceitos e a linguagem científica, essenciais para compreender a dimensão económica da realidade social - Revela muita facilidade na análise, interpretação e explicitação da informação apresentada em documentos de diversos tipos( textos de autor, dados estatísticos, tabelas e gráficos...) e na mobilização das aprendizagens/conhecimentos adquiridos para compreender a totalidade dos aspetos da ciência económica.	Nível 5 Muito Bom 18 a 20 Valores	(A, B, C, D, E, F, G, I, J)	40%	- Fichas de avaliação. - Questões de aula - Trabalhos de Pares/individuais - Resolução de Fichas em sala de aula - Questões orais e debates realizados em sala de aula. - Observação direta dos conhecimento e capacidades revelados. Outros.
		- Domina os conceitos e a linguagem científica, essenciais para compreender a dimensão económica da realidade social - Revela facilidade na análise, interpretação e explicitação da informação apresentada em documentos de diversos tipos( textos de autor, dados estatísticos, tabelas e gráficos...) e na mobilização das aprendizagens/conhecimentos adquiridos para compreender a totalidade dos aspetos da ciência económica.	Nível 4 Bom 14 a 17 Valores			
		- Revela algumas dificuldades em dominar os conceitos e a linguagem científica, essenciais para compreender a dimensão económica da realidade social. - Revela algumas dificuldades na análise, interpretação e explicitação da informação apresentada em documentos de diversos tipos( textos de autor, dados estatísticos, tabelas e gráficos...) e na mobilização das aprendizagens/conhecimentos adquiridos para compreender a totalidade dos aspetos da ciência económica.	Nível 3 Suficiente 10 a 13 Valores			

<sup>1</sup> **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela dificuldades em dominar os conceitos e a linguagem científica, essenciais para compreender a dimensão económica da realidade social.</li> <li>- Revela dificuldades na análise, interpretação e explicitação da informação apresentada em documentos de diversos tipos( textos de autor, dados estatísticos, tabelas e gráficos...) e na mobilização das aprendizagens/conhecimentos adquiridos para compreender a totalidade dos aspetos da ciência económica.</li> </ul>	<p>Nível 2 Insuficiente 5 a 9 Valores</p>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela muitas dificuldades em dominar os conceitos e a linguagem científica, essenciais para compreender a dimensão económica da realidade social.</li> <li>- Revela grandes dificuldades na análise, interpretação e explicitação da informação apresentada em documentos de diversos tipos( textos de autor, dados estatísticos, tabelas e gráficos...) e na mobilização das aprendizagens/conhecimentos adquiridos para compreender a totalidade dos aspetos da ciência económica.</li> <li>- Revela grandes dificuldades no relacionamento de conceitos e situações concretas.</li> </ul>	<p>Nível 1 Insuficiente 0 a 4 Valores</p>			

Dimensões	Domínios	Descritores de desempenho	Nível de Desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos <sup>2</sup>	Ponderação	Instrumentos de avaliação
<b>Conhecimentos Capacidades</b>	<b>D2 Problematiza e argumentar.</b>	- Apresenta grande facilidade na realização correta dos cálculos, retirando conclusões pertinentes. Bem como em aplicar conhecimentos em situações concretas da realidade económica portuguesa, comparando-a com a União Europeia, problematizar as questões económicas e argumentar de forma sustentada analisando os problemas e propondo soluções com base em conceitos económicos.	Nível 5 Muito Bom 18 a 20 Valores	(A, B, C, D, E, F, G, I, J)	30%	- Fichas de avaliação. - Questões de aula - Trabalhos de Pares/individuais

<sup>2</sup> **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

		- Realiza de forma correta os cálculos, retirando conclusões pertinentes. Bem como em aplicar conhecimentos em situações concretas da realidade económica portuguesa, comparando-a com a União Europeia, problematizar as questões económicas e argumentar de forma sustentada analisando os problemas e propondo soluções com base em conceitos económicos.	Nível 4 Bom 14 a 17 Valores			- Resolução de Fichas em sala de aula - Questões orais e debates realizados em sala de aula. - Observação direta dos conhecimentos e capacidades revelados. Outros.
		- Apresenta algumas dificuldades na realização correta dos cálculos, retirando conclusões pertinentes. Bem como em aplicar conhecimentos em situações concretas da realidade económica portuguesa, comparando-a com a União Europeia, problematizar as questões económicas e argumentar de forma sustentada analisando os problemas e propondo soluções com base em conceitos económicos.	Nível 3 Suficiente 10 a 13 Valores			
		- Apresenta dificuldades na realização correta dos cálculos, retirando conclusões pertinentes. Bem como em aplicar conhecimentos em situações concretas da realidade económica portuguesa, comparando-a com a União Europeia, problematizar as questões económicas e argumentar de forma sustentada analisando os problemas e propondo soluções com base em conceitos económicos.	Nível 2 Insuficiente 5 a 9 Valores			
		- Apresenta muitas dificuldades em aplicar os conhecimentos e em problematizar desafios que se colocam à realidade portuguesa, comparando-a com a União Europeia, impedindo-o de realizar de forma correta os cálculos, retirando conclusões pertinentes e de argumentar de forma sustentada, propondo soluções com base em conceitos económicos.	Nível 1 Insuficiente 0 a 4 Valores			

Dimensões	Domínios	Descritores de desempenho	Nível de Desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos <sup>3</sup>	Ponderação	Instrumentos de avaliação
<b>Conhecimentos Capacidades</b>	<b>Comunicar e participar</b>	- Apresenta grande facilidade em mobilizar o discurso (oral e escrito) argumentativo, expressando com espontaneidade, tomadas	Nível 5 Muito Bom 18 a 20	(A, B, C, D, E, F, G, I, J)	20%	- Fichas de avaliação.

<sup>3</sup> **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

		de posição, argumentos e contra-argumentos sobre diferentes aspetos da realidade económica e social	Valores			- Questões de aula
		- Apresenta facilidade em mobilizar o discurso (oral e escrito) argumentativo, expressando tomadas de posição, argumentos e contra-argumentos sobre diferentes aspetos da realidade económica e social.	Nível 4 Bom 14 a 17 Valores			- Trabalhos de Pares/individuais
		- Apresenta algumas dificuldades em mobilizar o discurso (oral e escrito) argumentativo, nem sempre expressando com facilidade, tomadas de posição, argumentos e contra-argumentos sobre diferentes aspetos da realidade económica e social.	Nível 3 Suficiente 10 a 13 Valores			- Resolução de Fichas em sala de aula
		-Apresenta dificuldades em mobilizar o discurso (oral e escrito) argumentativo, nem sempre conseguindo expressar tomadas de posição, argumentos e contra-argumentos sobre diferentes aspetos da realidade económica.	Nível 2 Insuficiente 5 a 9 Valores			- Questões orais e debates realizados em sala de aula.
		- Apresenta muitas dificuldades em mobilizar o discurso (oral e escrito) argumentativo, não expressando tomadas de posição, argumentos e contra-argumentos sobre diferentes aspetos da realidade económica..	Nível 1 Insuficiente 0 a 4 Valores			- Observação direta dos conhecimentos e capacidades revelados. Outros.

Dimensões	Domínios	Descritores de desempenho	Nível de Desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos	Ponderação	Instrumentos de avaliação
<b>Atitudes</b>	Regras e compromissos  Envolvimento e autonomia	-Apresenta uma postura correta e responsável perante si e os outros. -Contribui sistematicamente para um ambiente de aula sereno e propício à aprendizagem. -Realiza todas as tarefas que lhe são solicitadas cumprindo os prazos estipulados -Persiste na realização das tarefas, só recorrendo ao professor após tentar resolver por si. -Demonstra muita iniciativa e espírito crítico	Nível 5 Muito Bom 18 a 20 Valores	A,B,C,D, E, F, G, I	10%	Grelhas de verificação/ observação direta  Registos na plataforma inovar
		-Apresenta uma postura quase sempre correta e responsável perante si e os outros. -Contribui para um ambiente de aula sereno e propício à aprendizagem.	Nível 4 Bom 14 a 17 Valores			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Realiza as tarefas que lhe são solicitadas falhando por vezes no cumprindo dos prazos estipulados</li> <li>-Persiste na realização das tarefas, recorrendo ocasionalmente ao professor após tentar resolver por si.</li> <li>-Demonstra iniciativa e espírito crítico.</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Nem sempre apresenta uma postura correta e responsável perante si e os outros.</li> <li>-Contribui pontualmente para um ambiente de aula sereno, perturbando por vezes a aprendizagem.</li> <li>-Realiza algumas das tarefas que lhe são solicitadas, não cumprindo por vezes os prazos estipulados.</li> <li>-Realiza as tarefas recorrendo ao professor sempre que tem uma dificuldade, sem tentar resolver por si.</li> <li>-Demonstra alguma iniciativa e espírito crítico.</li> </ul>	<p>Nível 3 Suficiente 10 a 13 Valores</p>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresenta uma postura pouco correta e responsável perante si e os outros.</li> <li>-Não realiza maioritariamente as tarefas que lhe são solicitadas, falhando o cumprimento dos prazos estipulados.</li> <li>-Não contribui para um ambiente de aula sereno, perturbando a aprendizagem.</li> <li>-Não persiste na realização das tarefas nem recorre ao professor.</li> <li>- Demonstra pouca iniciativa e/ou espírito crítico.</li> </ul>	<p>Nível 2 Insuficiente 5 a 9 Valores</p>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresenta uma postura incorreta e irresponsável perante si e os outros.</li> <li>-Não realiza as tarefas que lhe são solicitadas, falhando o cumprimento dos prazos estipulados.</li> <li>-Não contribui para um ambiente de aula sereno, perturbando sistematicamente a aprendizagem.</li> <li>-Não persiste na realização das tarefas nem recorre ao professor.</li> <li>- Não demonstra quaisquer iniciativa e/ou espírito crítico.</li> </ul>	<p>Nível 1 Insuficiente 0 a 4 Valores</p>			

Nota: Para além das aprendizagens essenciais identificadas para cada tema, ao longo do Secundário, o aluno deve desenvolver um conjunto de competências específicas da disciplina, transversais a vários temas e anos de escolaridade, que se articulam com as áreas de competências do PASEO.