

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Ensino Básico / 2º Ciclo

DISCIPLINA: Educação Tecnológica/ 5º e 6º ANO | 2025-2026

Dimensões	Domínios	Descritores de desempenho	Nível de Desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos ¹	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos Capacidades	Processos Tecnológicos O aluno deve ser capaz de: Distinguir as fases de realização de um projeto; Diferenciar modos de produção analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico; Compreender a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas Comunicar as suas ideias e soluções, através do desenho ou outras formas de representação gráfica. Identificar e representar as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos sociais e comunitários; Identificar requisitos técnicos, condicionamentos e recursos para a concretização de projetos; Identificar fontes de energia e os seus processos de transformação.	O aluno atinge, com muita facilidade, as competências previstas para este domínio.	Nível 5 Muito Bom 90% a 100%	A, B, C, D, I	20%	Trabalhos práticos. Trabalho de pesquisa. Fichas formativas. Participação oral. Fichas de autoavaliação
		O aluno atinge, com facilidade, as competências previstas para este domínio.	Nível 4 Bom 70% a 89%			
		O aluno atinge, com alguma facilidade, as competências previstas para este domínio.	Nível 3 Suficiente 50% a 69%			
		O aluno atinge, com muita dificuldade, as competências previstas para este domínio.	Nível 2 Insuficiente 20% a 49%			
		O aluno não atinge as competências previstas para este domínio.	Nível 1 Insuficiente 0 a 19%			

¹ **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

Dimensões	Domínios	Descritores de desempenho	Nível de Desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos ²	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos Capacidades	Recursos e utilizações tecnológicas O aluno deve ser capaz de: Reconhecer a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria dos projetos; Manipular operadores tecnológicos de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas; Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental.	O aluno atinge, com muita facilidade, as competências previstas para este domínio.	Nível 5 Muito Bom 90% a 100%	A,B,C,D,H,I,J	30%	Trabalhos práticos. Trabalho de pesquisa. Fichas formativas. Participação oral. Fichas de autoavaliação
		O aluno atinge, com facilidade, as competências previstas para este domínio.	Nível 4 Bom 70% a 89%			
		O aluno atinge, com alguma facilidade, as competências previstas para este domínio.	Nível 3 Suficiente 50% a 69%			
		O aluno atinge, com muita dificuldade, as competências previstas para este domínio.	Nível 2 Insuficiente 20% a 49%			
		O aluno não atinge as competências previstas para este domínio.	Nível 1 Insuficiente 0 a 19%			

² **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

Dimensões	Domínios	Descritores de desempenho	Nível de Desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos ³	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos Capacidades	Tecnologia e Sociedade O aluno deve ser capaz de: Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais; Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural, natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente; Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.	O aluno atinge, com muita facilidade, as competências previstas para este domínio.	Nível 5 Muito Bom 90% a 100%	A, B, C, D, E, F, G, H, I	20%	Trabalhos práticos. Trabalho de pesquisa. Fichas formativas. Participação oral. Fichas de autoavaliação.
		O aluno atinge, com facilidade, as competências previstas para este domínio.	Nível 4 Bom 70% a 89%			
		O aluno atinge, com alguma facilidade, as competências previstas para este domínio.	Nível 3 Suficiente 50% a 69%			
		O aluno atinge, com muita dificuldade, as competências previstas para este domínio.	Nível 2 Insuficiente 20% a 49%			
		O aluno não atinge as competências previstas para este domínio.	Nível 1 Insuficiente 0 a 19%			

³ **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

Dimensões	Domínios	Descritores de desempenho	Nível de Desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Atitudes	Respeito pelas regras e compromissos	O aluno, respeita sempre as indicações do professor. Facilita sempre as transições e a organização da aula. Utiliza sempre de forma adequada e segura o material, equipamento e as instalações. Utiliza sempre uma postura e linguagem corretas. Intervém sempre de forma adequada. Respeita sempre as opiniões diferentes e o trabalho dos outros. Tem todas as faltas justificadas, é pontual e não tem faltas de material. Respeita sempre os compromissos e prazos estabelecidos.	Nível 5 Muito Bom 90% a 100%	A, B, C, D, E, F, G, I	15%	Grelhas de registo e verificação
		O aluno, respeita frequentemente as indicações do professor. Facilita as transições e a organização da aula. Utiliza frequentemente de forma adequada e segura o material, equipamento e as instalações. Utiliza frequentemente uma postura e linguagem corretas. Intervém frequentemente de forma adequada. Respeita frequentemente as opiniões diferentes e o trabalho dos outros. Tem todas as faltas justificadas. É quase sempre pontual e não tem mais de 3 faltas de material. Respeita frequentemente os compromissos e prazos estabelecidos.	Nível 4 Bom 70% a 89%			
		O aluno, às vezes respeita as indicações do professor. Dificulta as transições e a organização da aula. Por vezes, não utiliza de forma adequada e segura o material, equipamento e as instalações. Às vezes utiliza uma postura e linguagem corretas. Às vezes intervém de forma adequada. Por vezes, respeita as opiniões diferentes e o trabalho dos outros. Tem todas as faltas justificadas. Nem sempre é pontual. Às vezes não se faz acompanhar do material necessário para a aula. Por vezes não respeita os compromissos e prazos estabelecidos.	Nível 3 Suficiente 50% a 69%			
		O aluno não respeita as indicações do professor. Prejudica as transições e a organização da aula. Não utiliza de forma adequada e segura o material, equipamento e as instalações. Raramente utiliza uma postura e linguagem corretas. Raramente intervém de forma adequada. Raramente respeita as opiniões diferentes e o trabalho dos outros. Tem algumas faltas injustificadas. Raramente é pontual. Não se faz acompanhar, frequentemente, do material necessário à aula. Raramente respeita os compromissos e prazos estabelecidos.	Nível 2 Insuficiente 20% a 49%			
		O aluno nunca respeita as indicações do professor. Prejudica constantemente as transições e a organização da aula. Não utiliza de forma adequada e segura o material, equipamento e as instalações. Nunca utiliza uma postura e linguagem corretas. Nunca intervém de forma adequada. Nunca respeita as opiniões diferentes e o trabalho dos outros. Tem muitas faltas injustificadas. Nunca é pontual. Nunca traz o material necessário para a aula. Nunca respeita compromissos e prazos estabelecidos.	Nível 1 Insuficiente 0 a 19%			

Dimensões	Domínios	Descritores de desempenho	Nível de Desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Atitudes	Envolvimento e autonomia no trabalho	O aluno esta sempre atento às indicações dadas pelo professor e concentra-se na execução dos exercícios. Colabora sempre com os colegas e professor procurando o êxito pessoal e do grupo. Realiza sempre as tarefas o melhor possível e o maior número de vezes, procurando sempre melhorar. Realiza sempre as tarefas propostas sem a intervenção direta do professor. Faz uma gestão bastante adequada no tempo. Revela uma elevada capacidade de iniciativa e autoavalia-se de forma muito assertiva e fundamentada.	Nível 5 Muito Bom 90% a 100%	A,B,C,D,E,F,G,I	15%	Grelhas de registo e verificação
		O aluno esta frequentemente atento às indicações dadas pelo professor e concentra-se na execução dos exercícios. Colabora, frequentemente, com os colegas e professor procurando o êxito pessoal e do grupo. Realiza as tarefas o melhor possível e o maior número de vezes, procurando melhorar. Realiza, frequentemente, as tarefas propostas sem a intervenção direta do professor. Faz uma gestão adequada do tempo. Demonstra iniciativa e autoavalia-se de forma fundamentada	Nível 4 Bom 70% a 89%			
		O aluno, por vezes, é distraído e conversador, interrompendo a execução da tarefa, revelando falta de concentração. Porém quando chamado à atenção altera o seu comportamento. Colabora com os colegas e professor, no entanto, pontualmente evidencia falta de cooperação e empenho. Tem dificuldades em realizar as tarefas propostas sem a supervisão do professor. Faz uma gestão pouco adequada do tempo. Demonstra pouca iniciativa e autoavalia-se de forma pouco fundamentada.	Nível 3 Suficiente 50% a 69%			
		O aluno, é distraído e conversador e dificilmente cumpre com a tarefa da aula, revelando falta de concentração. Não altera o seu comportamento apesar das advertências do professor. Tem dificuldades em cooperar com os outros, revelando-se um elemento perturbador do clima de aprendizagem. Tem muitas dificuldades em realizar as tarefas propostas sem a supervisão do professor. Faz uma gestão pouco adequada do tempo. Não demonstra iniciativa e autoavalia-se de forma muito pouco fundamentada.	Nível 2 Insuficiente 20% a 49%			
		O aluno, é muito distraído e muito conversador e não cumpre com a tarefa da aula, revelando muita falta de concentração. Não altera o seu comportamento apesar das advertências do professor. Não coopera com os outros, revelando-se um elemento muito perturbador do clima de aprendizagem. Não realiza as tarefas apesar das indicações do professor. Não cumpre as tarefas no tempo estabelecido. Não tem iniciativa e autoavalia-se de forma muito pouco fundamentada.	Nível 1 Insuficiente 0 a 19%			