

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2025/2026 – S E C U N D Á R I O

DISCIPLINA: Educação Moral e Religiosa Católica

ANO: 10ºano

Dimensões	Domínios/temas	Descritores de desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos ¹	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos Capacidades	-A TURMA COMO UM GRUPO/ AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS - POLÍTICA, ÉTICA E RELIGIÃO - VALORES E ÉTICA DO CUIDADO - ÉTICA, ECONOMIA E DESENVOLVIMENTO INTEGRAL	Compreende e conhece os domínios temáticos trabalhados na aula; Interpreta e aplica de forma criativa os conhecimentos adquiridos; Respeita a diferença; Partilha conhecimentos e comunica de forma assertiva;	Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	45%	Registos de observação Discussões e debates Fichas de atividades/trabalho
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Respeito pelas regras e compromissos ▪ Envolvimento e autonomia no trabalho 	É assíduo e pontual; Cumpre regras e prazos; Envolve-se no trabalho e realiza as tarefas; Cooperar e colabora de forma responsável e autónoma; Revela atitudes de bom relacionamento e entreatajuda.		55%	Projetos temáticos Fichas de hetero e autoavaliação

¹ **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.