

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 3º CICLO

DISCIPLINA: CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO | 2025-2026

Dimensões	Domínios	Descritores de desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos ¹	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos (Saber) Capacidades (Saber fazer)	- Direitos Humanos - Democracia e Instituições Políticas - Desenvolvimento Sustentável - Literacia Financeira e Empreendedorismo - Pluralismo e diversidade cultural - Media - Saúde - Risco e Segurança Rodoviária	- Realizar adequadamente as atividades propostas. - Conhecer e aplicar os princípios de cidadania. - Refletir sobre os temas/assuntos tratados. - Investigar, recorrendo a diferentes fontes, os temas que são previamente apresentados. - Selecionar e organizar informação relevante de acordo com a tarefa/ tema abordado. - Apresentar trabalhos em suportes diversificados com criatividade e originalidade. - Colaborar em atividades de turma/Escola. - Saber respeitar os outros e as regras da sala de aula. - Participar de forma oportuna. - Colaborar ativa e oportunamente no trabalho e nas iniciativas do grupo (revelar capacidade de relacionamento interpessoal). - Comparar, avaliar e produzir pontos de vista, revelando espírito crítico e respeito pela opinião dos outros.	A, B, D,	70%	- Trabalhos de grupo; - Trabalhos Individuais; - Apresentações orais; - Participação em debates; - Grelhas de registo; - Grelhas de observação direta do empenho e participação nas atividades realizadas.
Atitudes (Saber estar)	Respeito pelas regras e compromissos Envolvimento e autonomia no trabalho	- Ser responsável. - Ser persistente e autónomo. - Avaliar corretamente o seu trabalho e dos seus pares. - Ser responsável. - Ser persistente e autónomo. - Avaliar corretamente o seu trabalho e dos seus pares.	E, F	30%	- Grelhas de observação direta do empenho e participação nas atividades realizadas.

¹ **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

Níveis de Consecução dos Descritores de Desempenho	
Totalmente desenvolvido. Domina com qualidade e sem falhas. Cumpr sempre ou quase sempre.	Nível 5 Muito Bom 18 a 20 valores
Desenvolvido na maior parte. Domina com algumas falhas. Cumpr na maioria das vezes.	Nível 4 Bom 14 a 17 valores
Desenvolvido satisfatoriamente. Domina parcialmente. Cumpr satisfatoriamente.	Nível 3 Suficiente 10 a 13 valores
Pouco desenvolvido. Domina parcialmente, com muitas dificuldades. Raramente cumpr.	Nível 2 Insuficiente 5 a 9 valores
Não desenvolvido. Não domina. Quase nunca cumpr.	Nível 1 Insuficiente 0 a 4 valores