

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Ensino Básico / 2.º Ciclo

DISCIPLINA: Ciências Naturais | 5.º/6.º ANO | 2025-2026

Dimensões	Domínios	Descritores de desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos <sup>1</sup>	Ponderação	Instrumentos de avaliação
<b>Conhecimentos Capacidades</b>	<p><b>Cognitivo / teórico</b> (saber ciência)</p> <p>Conhecimento científico e tecnológico.</p> <p>Raciocínio, resolução de problemas e método científico.</p>	<p><b>No âmbito das Aprendizagens Essenciais elencadas na Planificação Anual, o aluno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memoriza, compreende, aplica e mobiliza saberes, intra e interdisciplinares, relativos aos conteúdos das aprendizagens essenciais.</li> <li>- Utiliza linguagem científica (oral e escrita) para apresentar ideias, questões e respostas, com clareza.</li> <li>- Identifica e caracteriza entidades e processos, selecionando e aplicando critérios e conceitos.</li> <li>- Reconhece procedimentos e raciocínios científicos.</li> <li>- Seleciona, sintetiza e organiza informação pertinente, de fontes diversas, com base em critérios definidos, para construir novos conhecimentos.</li> <li>- Interpreta dados fornecidos em diferentes suportes (textos, gráficos, tabelas, esquemas, modelos, etc.).</li> <li>- Aplica conhecimentos em problemáticas atuais e em novos contextos.</li> <li>- Problematiza situações e elabora opiniões relativas aos temas lecionados.</li> <li>- Formula hipóteses e interpreta fenómenos naturais e situações do dia-a-dia com base em conhecimentos científicos.</li> <li>- Aplica as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos.</li> </ul>	<p>Conhecedor/sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Sistematizador/ organi- zador (A, B, C, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p>	60%	<p><b>Fichas de avaliação/testes</b> envol- vendo vários conteúdos.</p> <p><b>Questionários escritos (questão aula) e /ou intervenções orais</b> relativos aos conteúdos em es- tudo.</p>

<sup>1</sup> **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

Dimensões	Domínios	Descritores de desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos <sup>1</sup>	Ponderação	Instrumentos de avaliação
<b>Conhecimentos Capacidades</b>	<p><b>Procedimental / prático</b> (fazer ciência)</p> <p>Trabalho experimental/ laboratorial e de campo</p> <p>Pesquisa e projeto, incluindo o Domínio de Autonomia Curricular se aplicável.</p>	<p><b>No âmbito das Aprendizagens Essenciais elencadas na Planificação Anual, o aluno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesquisa, sintetiza e organiza informação, enquadrada por questões-problema, sobre temáticas interdisciplinares em estudo.</li> <li>- Expressa com criatividade as aprendizagens, em contextos práticos.</li> <li>- Formula hipóteses face a um fenómeno ou evento.</li> <li>- Constrói explicações científicas baseadas em conceitos e evidências obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais.</li> <li>- Planeia e realiza tarefas em atividades práticas diversas.</li> <li>- Regista e organiza dados das atividades práticas, experimentais/ laboratoriais, de campo ou de pesquisa, comunicando-os oralmente ou por escrito.</li> <li>- Formula e comunica opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).</li> </ul>	<p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Comunicador/ Interventivo (A, B, D, E, G, H, I)</p>	20%	<p><b>Questionários escritos (questões de aula)</b> sobre aprendizagens das atividades práticas.</p> <p><b>Trabalhos diversos</b> em grupo e/ou individuais, tais como relatórios, documentos escritos ou digitais e outros produtos das atividades práticas.</p> <p><b>Observação de desempenho</b>, a nível de procedimentos da ciência e intervenções / exposições orais, nas atividades práticas.</p>
<b>Atitudes</b>	<p>Respeito pelas regras e compromissos.</p> <p>Envolvimento e autonomia no trabalho.</p>	<p><b>No âmbito das Aprendizagens Essenciais elencadas na Planificação Anual, o aluno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeita as regras dos diferentes contextos educativos.</li> <li>- Respeita os compromissos, no trabalho individual e de grupo.</li> <li>- Respeita os outros e estabelece relações harmoniosas.</li> <li>- É assíduo e é pontual.</li> <li>- Cooperar / colabora no trabalho escolar</li> <li>- Manifesta iniciativa e autonomia.</li> <li>- Revela persistência e perseverança.</li> <li>- Revela capacidade de autorregulação e autoavaliação.</li> </ul>	<p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Participativo / colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G, J)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	20%	<p><b>Verificação /observação</b> de comportamentos e outras evidências atitudinais durante as atividades, individuais e de grupo.</p>

<sup>1</sup> **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

Níveis de Consecução dos Descritores de Desempenho	
Totalmente desenvolvido. Domina com qualidade e sem falhas. Cumpr sempre ou quase sempre.	Nível 5 Muito Bom 90% a 100%
Desenvolvido na maior parte. Domina com algumas falhas. Cumpr na maioria das vezes.	Nível 4 Bom 70% a 89%
Desenvolvido satisfatoriamente. Domina parcialmente. Cumpr satisfatoriamente.	Nível 3 Suficiente 50% a 69%
Pouco desenvolvido. Domina parcialmente, com muitas dificuldades. Raramente cumpr.	Nível 2 Insuficiente 20% a 49%
Não desenvolvido. Não domina. Nunca cumpr.	Nível 1 Insuficiente 0 a 19%