

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Ensino Secundário - Cursos Profissionais 2025 / 2026

DISCIPLINA: Área de Integração

ANO: 12º G / F

Dimensões	Domínios/temas	Descritores de desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos <sup>1</sup>	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos  Capacidades	<p><b>Módulo 5:</b></p> <p><b>1.1. A construção do conhecimento ou o fogo de Prometeu</b></p> <p><b>7.1. A cultura global ou a globalização de culturas</b></p> <p><b>8.2. Da multiplicidade dos saberes à ciência como construção do real</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- compreender a importância do conhecimento para a espécie humana</li> <li>- compreender a relação entre o hereditário e o adquirido</li> <li>- identificar diferentes formas de inteligência</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identificar as diversas dimensões da globalização</li> <li>- relacionar globalização com padrões de consumo, vida pessoal e estilos de vida</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- diferenciar conhecimento não científico de científico</li> <li>- distinguir diferentes tipos de ciência</li> <li>- discutir o impacto ético e político das práticas científicas e tecnológicas</li> </ul>	A, B,C,E, F	80%	Fichas de trabalho  Fichas de avaliação  Trabalhos  Apresentações

<sup>1</sup> **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

<p><b>Atitudes</b></p>	<p><b>Módulo 6:</b> <b>2.2. A construção do social</b></p> <p><b>5.1. A integração no espaço europeu</b></p> <p><b>8.1. Das economias-mundo à economia global</b></p> <p>- respeito pelas regras e compromissos</p> <p>- envolvimento e autonomia no trabalho</p>	<p>- analisar a evolução da estratificação social ao longo do tempo -conhecer os acontecimentos histórico-políticos significativos para a mudança social</p> <p>- conhecer as origens da União Europeia - compreender a unidade / diversidade da U.E.</p> <p>- compreender o conceito de globalização e sua evolução ao longo do tempo - reconhecer os efeitos da globalização</p> <p>respeitar as regras da sala de aula- postura, linguagem, intervenção adequada</p> <p>- posse e utilização adequada do material - realização das tarefas em tempo útil - empenho e interesse</p>	<p><b>A, B, C,E, F, H</b></p>	<p>20%</p>	<p>Fichas de trabalho</p> <p>Fichas de avaliação</p> <p>Trabalhos</p> <p>Apresentações</p> <p>Observação e registo</p>
------------------------	---	---	-------------------------------	------------	--

### Níveis de Consecução dos Descritores de Desempenho

Totalmente desenvolvido. Domina com qualidade e sem falhas. Cumpr sempre ou quase sempre.	Nível 5 Muito Bom 18 a 20 valores
Desenvolvido na maior parte. Domina com algumas falhas. Cumpr na maioria das vezes.	Nível 4 Bom 14 a 17 valores
Desenvolvido satisfatoriamente. Domina parcialmente. Cumpr satisfatoriamente.	Nível 3 Suficiente 10 a 13 valores
Pouco desenvolvido. Domina parcialmente, com muitas dificuldades. Raramente cumpr.	Nível 2 Insuficiente 5 a 9 valores
Não desenvolvido. Não domina. Quase nunca cumpr.	Nível 1 Insuficiente 0 a 4 valores