

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Ensino Secundário - Cursos Profissionais

2025 / 2026

DISCIPLINA: Área de Integração

ANO: 11º G / F

Dimensões	Domínios/temas	Descritores de desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos <sup>1</sup>	Ponderação	Instrumentos de avaliação
<b>Conhecimentos</b>  <b>Capacidades</b>	<p><b>Módulo 3:</b></p> <p><b>3.3. Ser humano / Natureza</b></p> <p><b>4.2. A região e o espaço nacional</b></p> <p><b>8.3. De Alexandria à era digital</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- relacionar a produção de desperdícios da atividade humana com várias formas de poluição</li> <li>- compreender os impactos do esgotamento de recursos naturais e da degradação ambiental, debatendo a necessidade de promoção de uma ecocidadania</li> <li>- inferir os principais desequilíbrios regionais existentes no nosso país</li> <li>- sugerir medidas de integração e cooperação territorial entre diferentes espaços subnacionais</li> <li>- compreender a importância da escrita na fixação e divulgação do conhecimento</li> <li>- reconhecer a importância do papel da imprensa como meio de difusão</li> <li>- caracterizar a sociedade contemporânea enquanto sociedade da informação e do conhecimento, questionando a forma como gere a informação / desinformação</li> </ul>	<b>A, B,C,E, F</b>	80%	<p>Fichas de trabalho</p> <p>Fichas de avaliação</p> <p>Trabalhos</p> <p>Apresentações</p>

<sup>1</sup> **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

<p><b>Atitudes</b></p>	<p><b>Módulo 4:</b></p> <p><b>2.3. A construção da democracia</b></p> <p><b>6.1. O trabalho e sua evolução no Ocidente</b></p> <p><b>7.3. O papel das organizações internacionais</b></p> <p>- respeito pelas regras e compromissos</p> <p>- envolvimento e autonomia no trabalho</p>	<p>- compreender o conceito de democracia</p> <p>- reconhecer a importância dos valores de democracia e cidadania para a formação de uma consciência cívica e participação na sociedade democrática</p> <p>- promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade étnica, ideológica e cultural</p> <p>- distinguir a dimensão económica do trabalho da sua dimensão social</p> <p>- explicitar a evolução das relações de trabalho e a sua interação com a organização social</p> <p>- identificar novas formas de organização do trabalho</p> <p>- identificar as principais organizações internacionais e as suas áreas de intervenção</p> <p>- compreender o papel das organizações internacionais no processo de globalização</p> <p>respeitar as regras da sala de aula- postura, linguagem, intervenção adequada</p> <p>- posse e utilização adequada do material</p> <p>- realização das tarefas em tempo útil</p>	<p><b>A, B, C,E, F, H</b></p>	<p>20%</p>	<p>Fichas de trabalho</p> <p>Fichas de avaliação</p> <p>Trabalhos</p> <p>Apresentações</p> <p>Observação e registo</p>
------------------------	---	--	-------------------------------	------------	--

- empenho e interesse

Níveis de Consecução dos Descritores de Desempenho	
Totalmente desenvolvido. Domina com qualidade e sem falhas. Cumpr sempre ou quase sempre.	Nível 5 Muito Bom 18 a 20 valores
Desenvolvido na maior parte. Domina com algumas falhas. Cumpr na maioria das vezes.	Nível 4 Bom 14 a 17 valores
Desenvolvido satisfatoriamente. Domina parcialmente. Cumpr satisfatoriamente.	Nível 3 Suficiente 10 a 13 valores
Pouco desenvolvido. Domina parcialmente, com muitas dificuldades. Raramente cumpr.	Nível 2 Insuficiente 5 a 9 valores
Não desenvolvido. Não domina. Quase nunca cumpr.	Nível 1 Insuficiente 0 a 4 valores