

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Ensino Básico / 3º Ciclo

DISCIPLINA: Tecnologias da Informação e Comunicação | 2025-2026

| Dimensões | Domínios | Descritores de desempenho | Nível de Desempenho | Descritores do Perfil dos Alunos ¹ | Ponderação | Instrumentos de avaliação |
|--------------------------------------|---|--|--------------------------------------|---|------------|---|
| Conhecimentos Capacidades | Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais | Muito bom domínio em adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais. | Nível 5 Muito Bom 90% a 100% | Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A, B, G, I, J) Crítico (A, B, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador/Desenvolvimento da linguagem e oralidade (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) | 10% | Teste/Trabalhos de projeto Fichas de trabalho Grelhas de verificação /observação direta |
| | | Bom domínio em adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais. | Nível 4 Bom 70% a 89% | | | |
| | | Domínio regular em adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais | Nível 3 Suficiente 50% a 69% | | | |
| | | Domínio insuficiente em adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais | Nível 2 Insuficiente 20% a 49% | | | |
| | | Não domina a adoção de uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais | Nível 1 Insuficiente 0 a 19% | | | |

¹ **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

| Dimensões | Domínios | Descritores de desempenho | Nível de Desempenho | Descritores do Perfil dos Alunos ¹ | Ponderação | Instrumentos de avaliação |
|--------------------------------------|-----------------------------------|---|--------------------------------------|--|------------|---|
| Conhecimentos Capacidades | Investigar e Pesquisar | Muito bom domínio na planificação de estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online. | Nível 5 Muito Bom 90% a 100% | Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A, B, G, I, J) Crítico (A, B, D, J) | 10% | Trabalhos de projeto Questões aula/Questionário Fichas de trabalho Grelhas de verificação /observação direta |
| | | Bom domínio na planificação de estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online | Nível 4 Bom 70% a 89% | Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) | | |
| | | Domínio regular na planificação de estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online | Nível 3 Suficiente 50% a 69% | Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) | | |
| | | Domínio insuficiente na planificação de estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online | Nível 2 Insuficiente 20% a 49% | Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador/Desenvolvimento da linguagem e oralidade (A, B, D, E, H) | | |
| | | Não domina a planificação de estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online | Nível 1 Insuficiente 0 a 19% | Autoavaliador (transversal às áreas) | | |

¹ **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

| Dimensões | Domínios | Descritores de desempenho | Nível de Desempenho | Descritores do Perfil dos Alunos ¹ | Ponderação | Instrumentos de avaliação |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|--------------------------------------|--|------------|---|
| Conhecimentos Capacidades | Colaborar e Comunicar | Muito bom domínio na mobilização de estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração | Nível 5 Muito Bom 90% a 100% | Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A, B, G, I, J) Crítico (A, B, D, J) | 10% | Trabalhos de projeto Questões aula/Questionário Fichas de trabalho Grelhas de verificação /observação direta |
| | | Bom domínio na mobilização de estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração | Nível 4 Bom 70% a 89% | Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) | | |
| | | Domínio regular na mobilização de estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração | Nível 3 Suficiente 50% a 69% | Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) | | |
| | | Domínio insuficiente na mobilização de estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração | Nível 2 Insuficiente 20% a 49% | Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador/Desenvolvimento da linguagem e oralidade (A, B, D, E, H) | | |
| | | Não domina a mobilização de estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração | Nível 1 Insuficiente 0 a 19% | Autoavaliador (transversal às áreas) | | |

¹ **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

| Dimensões | Domínios | Descritores de desempenho | Nível de Desempenho | Descritores do Perfil dos Alunos ¹ | Ponderação | Instrumentos de avaliação |
|----------------------------------|-----------------------|---|--------------------------------------|---|------------|---|
| Conhecimentos Capacidades | Criar e Inovar | Muito bom domínio em explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade | Nível 5 Muito Bom 90% a 100% | Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A, B, G, I, J) Crítico (A, B, D, J) | 40% | Trabalhos de projeto Questões aula/Questionário Fichas de trabalho Grelhas de verificação /observação direta |
| | | Bom domínio em explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade | Nível 4 Bom 70% a 89% | Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) | | |
| | | Domínio regular em explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade | Nível 3 Suficiente 50% a 69% | Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) | | |
| | | Domínio insuficiente em explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade. | Nível 2 Insuficiente 20% a 49% | Comunicador/Desenvolvimento da linguagem e oralidade (A, B, D, E, H) | | |
| | | Não domina a exploração de ideias o desenvolvimento do pensamento computacional e a produção artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade | Nível 1 Insuficiente 0 a 19% | Autoavaliador (transversal às áreas) | | |

¹ **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

| Dimensões | Domínios | Descritores de desempenho | Nível de Desempenho | Descritores do Perfil dos Alunos ¹ | Ponderação | Instrumentos de avaliação |
|-----------------|---|---|--------------------------------------|--|------------|--|
| Atitudes | Respeito pelas regras e compromissos | Muito bom domínio no respeito pelas regras dos diferentes contextos educativos, no respeito pelos outros, na assiduidade e na pontualidade. | Nível 5 Muito Bom 90% a 100% | Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) | 15% | Grelhas de verificação/ observação direta Registos na plataforma inovar |
| | | Bom domínio no respeito pelas regras dos diferentes contextos educativos, no respeito pelos outros, na assiduidade e na pontualidade. | Nível 4 Bom 70% a 89% | | | |
| | | Domínio regular no respeito pelas regras dos diferentes contextos educativos, no respeito pelos outros, na assiduidade e na pontualidade. | Nível 3 Suficiente 50% a 69% | | | |
| | | Domínio insuficiente no respeito pelas regras dos diferentes contextos educativos, no respeito pelos outros, na assiduidade e na pontualidade. | Nível 2 Insuficiente 20% a 49% | | | |
| | | Não domina o respeito pelas regras dos diferentes contextos educativos, o respeito pelos outros, a assiduidade e a pontualidade. | Nível 1 Insuficiente 0 a 19% | | | |
| | Envolvimento e autonomia no trabalho | Muito bom domínio em colaborar no trabalho escolar, em manifestar iniciativa e autonomia, em revelar persistência e perseverança e em revelar capacidade de autorregulação e autoavaliação. | Nível 5 Muito Bom 90% a 100% | | 15% | |
| | | Bom domínio em colaborar no trabalho escolar, em manifestar iniciativa e autonomia, em revelar persistência e perseverança e em revelar capacidade de autorregulação e autoavaliação. | Nível 4 Bom 70% a 89% | | | |
| | | Domínio regular em colaborar no trabalho escolar, em manifestar iniciativa e autonomia, em revelar persistência e perseverança e em revelar capacidade de autorregulação e autoavaliação | Nível 3 Suficiente 50% a 69% | | | |
| | | Domínio insuficiente em colaborar no trabalho escolar, em manifestar iniciativa e autonomia, em revelar persistência e perseverança e em revelar capacidade de autorregulação e autoavaliação | Nível 2 Insuficiente 20% a 49% | | | |
| | | Não domina a colaboração no trabalho escolar, a manifestação de iniciativa e de autonomia, a persistência e perseverança, e a capacidade de autorregulação e autoavaliação. | Nível 1 Insuficiente 0 a 19% | | | |

8 de outubro de 2025
Grupo Disciplinar de Informática

¹ **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.