

| | | | | | |
|-----------------|--|---|--|------------|---|
| | <p>Competência intercultural</p> <p>Competência estratégica</p> | <p>Reconhecer realidades interculturais distintas: Desenvolver a consciência do seu universo sociocultural; relacionar a sua cultura de origem com outras culturas; integrar a diversidade de pontos de vista e de valores culturais.</p> <p>Comunicar eficazmente em contexto; Colaborar em par e em grupo; Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto - demonstrar autonomia na pesquisa, utilizando fontes e suportes tecnológicos para os integrar em projetos de grupo interdisciplinares; Pensar criticamente - relacionar vários tipos de informação de modo lógico e coerente; Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto; Desenvolver o aprender a aprender em contexto de forma proativa, revelando capacidade de auto e heteroavaliação.</p> | <p>Comunicador: A,B,D,E,H</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo / colaborador: B,C,D,E,F</p> <p>Responsável / autónomo: C,D,E,F,G,I,J</p> <p>Cuidador de si e do outro: B,E,F,G</p> | | |
| Atitudes | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cumprimento de regras ▪ Envolvimento no trabalho ▪ Responsabilidade ▪ Autonomia | | | 20% | Grelhas de verificação/ observação direta |

¹ **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

| Níveis de Consecução dos Descritores de Desempenho | |
|---|--------------------------------|
| Compreende com muita facilidade enunciados orais e escritos. Interage, com muita facilidade e correção, oralmente e por escrito. Produz, com muita facilidade e correção, textos diversificados. Cumpe, de forma autónoma e responsável. | Muito Bom 18 a 20 |
| Compreende com facilidade os enunciados orais e escritos. Interage, com facilidade e alguma correção, oralmente e por escrito. Produz, com facilidade e poucas incorreções, textos diversificados. Cumpe, com alguma autonomia e responsabilidade. | Bom 14 a 17 |
| Compreende satisfatoriamente enunciados orais e escritos. Interage, satisfatoriamente e com algumas incorreções, oralmente e por escrito. Produz, satisfatoriamente e com algumas incorreções, textos diversificados. Cumpe, por vezes, com alguma responsabilidade. | Suficiente 10 a 13 |
| Difícilmente compreende enunciados orais e escritos. Difícilmente interage oralmente e por escrito. Produz, com dificuldades e incorreções, textos diversificados. Cumpe muito pouco. | Insuficiente 5 a 9 |
| Não compreende os enunciados orais e escritos. Não interage oralmente nem por escrito. Não escreve legendas, frases nem textos. Não cumpre. | Muito insuficiente 0 a 4 |