

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Ensino Secundário - Cursos Profissionais - Ano**
**DISCIPLINA: OTET 2º ANO: 11ºF**

Dimensões	Domínios/temas	Descritores de desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos <sup>1</sup>	Ponderação	Instrumentos de avaliação
<b>Conhecimentos</b>  <b>Capacidades</b>	<b>10 – Organização e realização de eventos turísticos</b>	- Interpretar as diretrizes gerais de um evento. - Identificar os recursos necessários e disponíveis para operacionalizar um evento. - Redigir o plano de trabalho de um evento. - Desenhar um cronograma detalhado de um evento. - Interpretar o orçamento indicativo para a realização de um evento. - Estimar custos, receitas e margens de lucro associados a um evento. - Identificar fontes de financiamento de um evento. - Selecionar recursos logísticos, administrativos e humanos necessários para o desenvolvimento das atividades de preparação, realização e encerramento do evento. - Demonstrar como se recebe e acolhe os participantes de um evento.	- Informação e comunicação (B) - Raciocínio e resolução de problemas (C) - Pensamento crítico e pensamento criativo (D) - Relacionamento interpessoal (E) - Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) - Saber científico, técnico e tecnológico (I)	80%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades de avaliação diagnóstica.</li> <li>• Atividades de avaliação formativa (exercícios de reflexão, revisão, aplicação, mobilização de aprendizagens).</li> <li>• Atividades de avaliação sumativa (testes, trabalhos).</li> <li>• Observação do desempenho.</li> <li>• Autoavaliação.</li> <li>• Oralidade (apresentação de trabalhos e participação na aula).</li> <li>• Trabalhos de pesquisa: trabalhos realizados na aula, trabalhos individuais, trabalhos de grupo, relatórios de visitas de estudo, relatórios de atividade realizadas.</li> </ul>
<b>Atitudes</b>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumprimento de regras</li> <li>• Envolvimento no trabalho</li> <li>• Responsabilidade</li> <li>• Autonomia</li> <li>• Empenho</li> </ul>	

<sup>1</sup> **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respeito e empatia para com colegas e docente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Empregar técnicas de coordenação das equipas de trabalho durante a realização do evento.</li> <li>- Fazer as atividades logísticas e administrativas associadas à preparação, realização e encerramento do evento.</li> </ul>			
--	---	--	--	--	--

Níveis de Consecução dos Descritores de Desempenho	
Totalmente desenvolvido. Domina com qualidade e sem falhas. Cumpr sempre ou quase sempre.	Nível 5 Muito Bom 18 a 20 valores
Desenvolvido na maior parte. Domina com algumas falhas. Cumpr na maioria das vezes.	Nível 4 Bom 14 a 17 valores
Desenvolvido satisfatoriamente. Domina parcialmente. Cumpr satisfatoriamente.	Nível 3 Suficiente 10 a 13 valores
Pouco desenvolvido. Domina parcialmente, com muitas dificuldades. Raramente cumpr.	Nível 2 Insuficiente 5 a 9 valores
Não desenvolvido. Não domina. Quase nunca cumpr.	Nível 1 Insuficiente 0 a 4 valores