

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2025 - 26 – 2.º CICLO

DISCIPLINA: INGLÊS

ANO: 6.º

Dimensões	Domínios	Descritores de desempenho das AE	Descritores do Perfil dos Alunos ¹	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos Capacidades	▪ Competência Comunicativa:	O aluno demonstra ser capaz de:	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A,B,G,I,J)	60%	Fichas formativas Outros trabalhos escritos (60%)
	- Compreensão oral	Compreender discursos/ textos muito simples articulados de forma clara e pausada.	Criativo (A,C,D,J)		
	- Compreensão escrita	Compreender textos simples e diversificados; identificar a ideia principal e a informação essencial; desenvolver a literacia, compreendendo textos de leitura extensiva com vocabulário familiar.	Crítico/ analítico (A,B,C,D,G)	20%	Interação Oral Produção Oral Leitura
	- Interação oral	Comunicar usando um discurso adequado ao interlocutor e à situação; responder a perguntas diretas; trocar opiniões e comparar lugares, objetos e pessoas, usando uma linguagem simples.	Indagador/ investigador (C,D,F,H,I)		
	- Interação escrita	Preencher um formulário com informação pessoal e sobre áreas de interesse básicas; pedir e dar informação sobre passatempos, gostos e preferências de uma forma simples; responder a um <i>email</i> , <i>chat</i> ou mensagem de forma simples.	Respeitador da diferença/do outro (A,B,E,F,H)		
	- Produção oral	Falar sobre os temas explorados (exemplo: lojas, serviços públicos, tempos livres, família e amigos, rotinas...) com apoio de imagens.	Sistematizador/ organizador (A,B,C,I,J)		
			Questionador (A,F,G,I,J)		
			Comunicador (A,B,D,E,H)		
			Autoavaliador (transversal às áreas)		
			Participativo/ colaborador (B,C,D,E,F)		

	<p>- Produção escrita</p> <p>▪ Competência Intercultural</p> <p>▪ Competência Estratégica</p>	<p>Escrever um pequeno texto descritivo com a ajuda de tópicos ou imagens; escrever notas e mensagens curtas e simples; expressar opinião sobre interesses pessoais.</p> <p>Conhecer o seu meio e o dos outros para identificar a diversidade cultural em universos diferenciados; identificar exemplos concretos de atitudes de tolerância e respeito intercultural; reconhecer algumas diferenças entre as relações interculturais.</p> <p>Comunicar eficazmente em contexto.</p>	<p>Responsável/autônomo (C,D,E,F,G,I,J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B,E,F,G)</p>		
Atitudes	<p>▪ Respeito pelas regras e compromissos</p> <p>▪ Envolvimento e autonomia no trabalho</p>	<p>Respeita as regras dos diferentes contextos educativos. Respeita os outros. É assíduo. É pontual. Coopera/colabora no trabalho escolar. Manifesta iniciativa e autonomia. Revela persistência e perseverança. Revela capacidade de autorregulação e autoavaliação.</p>		20%	Grelhas de verificação/ Observação direta

¹ **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

Níveis de Consecução dos Descritores de Desempenho	
<p>Compreende com muita facilidade enunciados orais e escritos. Interage, com muita facilidade e correção, oralmente e por escrito. Produz, com muita facilidade e correção, textos diversificados. Cumpre, de forma autónoma e responsável.</p>	<p>Nível 5 Muito Bom 90% a 100%</p>
<p>Compreende com facilidade os enunciados orais e escritos. Interage, com facilidade e alguma correção, oralmente e por escrito. Produz, com facilidade e poucas incorreções, textos diversificados. Cumpre, com alguma autonomia e responsabilidade.</p>	<p>Nível 4 Bom 70% a 89%</p>
<p>Compreende satisfatoriamente enunciados orais e escritos. Interage, satisfatoriamente e com algumas incorreções, oralmente e por escrito. Produz, satisfatoriamente e com algumas incorreções, textos diversificados. Cumpre, por vezes, com alguma responsabilidade.</p>	<p>Nível 3 Suficiente 50% a 69%</p>
<p>Difícilmente compreende enunciados orais e escritos. Difícilmente interage oralmente e por escrito. Produz, com dificuldades e incorreções, textos diversificados. Cumpre muito pouco.</p>	<p>Nível 2 Insuficiente 20% a 49%</p>
<p>Não compreende os enunciados orais e escritos. Não interage oralmente nem por escrito. Não escreve legendas, frases nem textos. Não cumpre.</p>	<p>Nível 1 Insuficiente 0 a 19%</p>