

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2025 -26 – 2.º CICLO**

DISCIPLINA: INGLÊS

ANO: 5.º

Dimensões	Domínios	Descritores de desempenho das AE	Descritores do Perfil dos Alunos <sup>1</sup>	Ponderação	Instrumentos de avaliação
<b>Conhecimentos</b>  <b>Capacidades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Competência Comunicativa</b></li> </ul>	<p><b>O aluno demonstra ser capaz de:</b></p>			
	- Compreensão oral	Identificar palavras e expressões em textos áudio/audiovisuais; compreender mensagens/ informações que lhe são dirigidas, articuladas de forma lenta, clara e pausada; identificar a ideia global de pequenos textos orais.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A,B,G,I,J)  Criativo (A,C,D,J)  Crítico/ analítico (A,B,C,D,G)	60%	Fichas formativas Outros trabalhos escritos
	- Compreensão escrita	Seguir instruções elementares; compreender mensagens curtas e simples; desenvolver a literacia, entendendo textos simplificados com vocabulário familiar e lendo frases e pequenos textos em voz alta.	Indagador/ investigador (C,D,F,H,I)  Respeitador da diferença/do outro (A,B,E,F,H)	20%	Interação Oral Produção Oral Leitura
	- Interação oral	Pedir e dar informações sobre identificação pessoal e assuntos que lhe são familiares; fazer sugestões e convites simples.	Sistematizador/ organizador (A,B,C,I,J)		
	- Interação escrita	Preencher um formulário simples com informação pessoal e preferências pessoais básicas; pedir e dar informação sobre si, seus gostos e preferências de uma forma simples; responder a um <i>email</i> , <i>chat</i> ou mensagem de forma simples.	Questionador (A,F,G,I,J)  Comunicador (A,B,D,E,H)		
- Produção oral	Articular sons da língua inglesa não existentes na língua materna; pronunciar, com correção, expressões e frases familiares; exprimir gostos e preferências pessoais; descrever aspetos simples do seu dia a dia; falar/fazer apresentações sobre alguns temas trabalhados previamente.	Autoavaliador (transversal às áreas)  Participativo/ colaborador (B,C,D,E,F)  Responsável/autónomo			

	<p>- Produção escrita</p> <p>▪ <b>Competência Intercultural</b></p> <p>▪ <b>Competência Estratégica</b></p>	<p>Descrever-se a si e à família; redigir mensagens/textos simples sobre assuntos tratados; descrever uma imagem.</p> <p>Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) de língua estrangeira.</p> <p>Comunicar eficazmente em contexto.</p>	<p>(C,D,E,F,G,I,J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B,E,F,G)</p>		
<b>Atitudes</b>	<p>▪ Respeito pelas regras e compromissos</p> <p>▪ Envolvimento e autonomia no trabalho</p>	<p>Respeita as regras dos diferentes contextos educativos. Respeita os outros. É assíduo. É pontual. Coopera/colabora no trabalho escolar. Manifesta iniciativa e autonomia. Revela persistência e perseverança. Revela capacidade de autorregulação e autoavaliação.</p>		20%	Grelhas de verificação/ Observação direta

<sup>1</sup> **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

Níveis de Consecução dos Descritores de Desempenho	
<p>Compreende com muita facilidade enunciados orais e escritos.  Interage, com muita facilidade e correção, oralmente e por escrito.  Produz, com muita facilidade e correção, textos diversificados.  Cumpre, de forma autónoma e responsável.</p>	<p>Nível 5  Muito Bom  90% a 100%</p>
<p>Compreende com facilidade os enunciados orais e escritos.  Interage, com facilidade e alguma correção, oralmente e por escrito.  Produz, com facilidade e poucas incorreções, textos diversificados.  Cumpre, com alguma autonomia e responsabilidade.</p>	<p>Nível 4  Bom  70% a 89%</p>
<p>Compreende satisfatoriamente enunciados orais e escritos.  Interage, satisfatoriamente e com algumas incorreções, oralmente e por escrito.  Produz, satisfatoriamente e com algumas incorreções, textos diversificados.  Cumpre, por vezes, com alguma responsabilidade.</p>	<p>Nível 3  Suficiente  50% a 69%</p>
<p>Difícilmente compreende enunciados orais e escritos.  Difícilmente interage oralmente e por escrito.  Produz, com dificuldades e incorreções, textos diversificados.  Cumpre muito pouco.</p>	<p>Nível 2  Insuficiente  20% a 49%</p>
<p>Não compreende os enunciados orais e escritos.  Não interage oralmente nem por escrito.  Não escreve legendas, frases nem textos.  Não cumpre.</p>	<p>Nível 1  Insuficiente  0 a 19%</p>