

	<p>Competência intercultural</p> <p>Competência estratégica</p>	<p>formato e matriz variados, a partir de modelos integrados em projetos disciplinares ou interdisciplinares;</p> <p>. Observar, recolher e interpretar elementos culturais distintos da língua estrangeira; . Relativizar concepções do mundo e analisar variações;</p> <p>. Utilizar estratégias adequadas para superar dificuldades e obstáculos na aprendizagem; . Analisar os erros e explicar as ocorrências; . Selecionar recursos adequados em suportes diversificados para resolver problemas e realizar tarefas</p> <p>Respeita as regras dos diferentes contextos educativos. Respeita os outros. É assíduo. É pontual. Coopera/colabora no trabalho escolar. Manifesta iniciativa e autonomia. Revela persistência e perseverança. Revela capacidade de autorregulação e autoavaliação.</p>	<p>Respeitador do outro e da diferença: A,B,C,F,J</p> <p>Responsável e autónomo: C, D, E, F, G, I, J</p>		
Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Respeito pelas regras e compromissos ▪ Envolvimento e autonomia no trabalho 	<p>Respeita as regras dos diferentes contextos educativos. Respeita os outros. É assíduo. É pontual. Coopera/colabora no trabalho escolar. Manifesta iniciativa e autonomia. Revela persistência e perseverança. Revela capacidade de autorregulação e autoavaliação.</p>		20%	Grelhas de verificação/ observação direta

¹ **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

Níveis de Consecução dos Descritores de Desempenho	
<p>Compreende com muita facilidade enunciados orais e escritos. Interage, com muita facilidade e correção, oralmente e por escrito. Produz, com muita facilidade e correção, textos diversificados. Cumpre, de forma autónoma e responsável.</p>	<p>Nível 5 Muito Bom 90% a 100%</p>
<p>Compreende com facilidade os enunciados orais e escritos. Interage, com facilidade e alguma correção, oralmente e por escrito. Produz, com facilidade e poucas incorreções, textos diversificados. Cumpre, com alguma autonomia e responsabilidade.</p>	<p>Nível 4 Bom 70% a 89%</p>
<p>Compreende satisfatoriamente enunciados orais e escritos. Interage, satisfatoriamente e com algumas incorreções, oralmente e por escrito. Produz, satisfatoriamente e com algumas incorreções, textos diversificados. Cumpre, por vezes, com alguma responsabilidade.</p>	<p>Nível 3 Suficiente 50% a 69%</p>
<p>Difícilmente compreende enunciados orais e escritos. Difícilmente interage oralmente e por escrito. Produz, com dificuldades e incorreções, textos diversificados. Cumpre muito pouco.</p>	<p>Nível 2 Insuficiente 20% a 49%</p>
<p>Não compreende os enunciados orais e escritos. Não interage oralmente nem por escrito. Não escreve legendas, frases nem textos. Não cumpre.</p>	<p>Nível 1 Insuficiente 0 a 19%</p>