

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2025-26 – 3º CICLO**

DISCIPLINA: Francês

ANO: 8º ano

Dimensões	Domínios	Descritores de desempenho das AE	Descritores do Perfil dos Alunos <sup>1</sup>	Ponderação	Instrumentos de avaliação
<b>Conhecimentos</b>  <b>Capacidades</b>	<b>Competência comunicativa</b>  . Compreensão oral . Compreensão escrita . Interação escrita . Produção escrita  . Interação oral . Produção oral	<b>O aluno demonstra ser capaz de:</b>  . Formular hipóteses face a uma situação de comunicação e verificação; . Identificar enunciados, elementos verbais, para-verbais e culturais; . Discriminar, selecionar e associar informação explícita; . Transpor informação em ações ou em modalidades diversas; . Compreender o sentido geral; . Identificar a situação de comunicação; . Realizar pesquisa sustentada por critérios, com autonomia progressiva e aprofundamento de informações; . Planificar e elaborar planos gerais e esquemas; . Mobilizar recursos e conhecimentos elementares; . Adequar o discurso à situação de comunicação; . Usar elementos para-verbais e não verbais na oralidade; . Realizar uma revisão na escrita; . Fazer a autoavaliação e autocorreção em apresentações, dramatizações, simulações e mensagens pessoais integradas em projetos disciplinares ou interdisciplinares;	Conhecedor / sabedor / culto / informado: A,B,E,G,I,J  Comunicador: A,B,D,E,H,I,J  Questionador: A,B,D,E,F,G,I,J  Crítico / analítico: A,B,C,D,E,H  Criativo: A,C,D,E,H,J  Indagador / investigador: A,C,D,E,F,H,I  Participativo / colaborador: B,C,D,E,F  Sistematizador / organizador: A,B,C,E,F,I,J	60%           20%	Fichas de avaliação ou outros trabalhos formativos           Expressão oral na sala de aula e na preparação e apresentação de trabalhos orais

	<p><b>Competência intercultural</b></p> <p><b>Competência estratégica</b></p>	<p>. Observar, recolher e identificar traços identitários diversos no universo cultural da língua estrangeira.</p> <p>. Recolher informação sobre estratégias utilizadas no processo de aprendizagem e avaliação da sua eficácia;</p> <p>. autoanalisar os pontos fortes e fracos das suas aprendizagens;</p> <p>. descrever processos e pensamentos usados durante a realização de tarefas;</p> <p>. reorientar o trabalho, individual ou em grupo, a partir de <i>feedback</i> do professor ou dos pares.</p>	<p>Respeitador do outro e da diferença: A,B,C,F,J</p> <p>Responsável e autónomo: C, D, E, F, G, I, J</p>		
<b>Atitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Respeito pelas regras e compromissos</li> <li>▪ Envolvimento e autonomia no trabalho</li> </ul>	<p>Respeita as regras dos diferentes contextos educativos. Respeita os outros. É assíduo. É pontual. Coopera/colabora no trabalho escolar. Manifesta iniciativa e autonomia. Revela persistência e perseverança. Revela capacidade de autorregulação e autoavaliação.</p>		20%	Grelhas de verificação/ observação direta

<sup>1</sup> **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

Níveis de Consecução dos Descritores de Desempenho	
<p>Compreende com muita facilidade enunciados orais e escritos.  Interage, com muita facilidade e correção, oralmente e por escrito.  Produz, com muita facilidade e correção, textos diversificados.  Cumpre, de forma autónoma e responsável.</p>	<p>Nível 5  Muito Bom  90% a 100%</p>
<p>Compreende com facilidade os enunciados orais e escritos.  Interage, com facilidade e alguma correção, oralmente e por escrito.  Produz, com facilidade e poucas incorreções, textos diversificados.  Cumpre, com alguma autonomia e responsabilidade.</p>	<p>Nível 4  Bom  70% a 89%</p>
<p>Compreende satisfatoriamente enunciados orais e escritos.  Interage, satisfatoriamente e com algumas incorreções, oralmente e por escrito.  Produz, satisfatoriamente e com algumas incorreções, textos diversificados.  Cumpre, por vezes, com alguma responsabilidade.</p>	<p>Nível 3  Suficiente  50% a 69%</p>
<p>Difícilmente compreende enunciados orais e escritos.  Difícilmente interage oralmente e por escrito.  Produz, com dificuldades e incorreções, textos diversificados.  Cumpre muito pouco.</p>	<p>Nível 2  Insuficiente  20% a 49%</p>
<p>Não compreende os enunciados orais e escritos.  Não interage oralmente nem por escrito.  Não escreve legendas, frases nem textos.  Não cumpre.</p>	<p>Nível 1  Insuficiente  0 a 19%</p>