

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2025-26 – Secundário (cursos científico-humanísticos)

DISCIPLINA: Francês (FG)

ANO: 11º

Dimensões	Domínios	Descritores de desempenho das AE	Descritores do Perfil dos Alunos ¹	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos Capacidades	Competência comunicativa . Compreensão oral . Compreensão escrita . Interação oral . Interação escrita . Produção oral . Produção escrita	Compreensão oral e escrita - Escuta/visionamento/leitura de documentos para: - antecipação e formulação de hipóteses face a uma situação de comunicação e verificação; - identificação de discursos, de elementos verbais, para-verbais e culturais; - seleção, associação, classificação, hierarquização e organização de informação explícita e implícita; - transposição de informação em ações ou em modalidades diversas; - compreensão geral, seletiva e detalhada.	Conhecedor / sabedor / culto / informado: A,B,G,I,J Criativo: A,C,D,E, H,J Crítico / analítico: A,B,C,D,G Indagador / investigador: A,C,D,E, F,H,I	60%	Fichas de avaliação escrita e outros trabalhos formativos
		Interação, produção e mediação orais e escritas - Identificação da situação de comunicação; - pesquisa sustentada por critérios, com autonomia progressiva e aprofundamento de informações; - planificação e elaboração de planos gerais e esquemas; - mobilização de recursos e conhecimentos variados; - adequação do discurso à situação de comunicação; - síntese e tradução; - uso de elementos para-verbais e não verbais na oralidade; - revisão na escrita;	Respeitador da diferença /do outro: A,B,C,F,H Sistematizador / organizador: A,B,C,E, F, I, J	30%	Produção/Interação oral

	<p>Competência intercultural</p> <p>Competência estratégica</p>	<p>- autoavaliação e autocorreção em apresentações, dramatizações, simulação de situações midiáticas e profissionais, debates, jeux de rôle, criação e redação de textos predominantemente explicativos e argumentativos, de formato e matriz variados (mensagens pessoais, textos midiáticos, interação em redes sociais, blogues, fóruns, etc.), integrados em projetos disciplinares ou interdisciplinares.</p> <p>Competência Intercultural</p> <p>-Análise e questionamento de representações e estereótipos; - caracterização e explicação de diferenças culturais.</p> <p>Competência Estratégica</p> <p>- Utilização de estratégias e de suportes diversificados na realização de tarefas, superando lacunas; - discussão e implementação de um plano de trabalho colaborativo; - análise da sua função e do seu compromisso com os pares no trabalho de grupo; - avaliação do seu de desempenho a nível individual e coletivo.</p>	<p>Questionador: A,B,D, E,F,G,I,J</p> <p>Comunicador: A,B,D,E,H, I, J</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo / colaborador: B,C,D,E,F</p> <p>Responsável / autónomo: C,D,E,F,G,I,J</p>		
<p>Atitudes</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Respeito pelas regras e compromissos ▪ Envolvimento e autonomia no trabalho 	<p>Respeita as regras dos diferentes contextos educativos. Respeita os outros. É assíduo. É pontual. Coopera/colabora no trabalho escolar. Manifesta iniciativa e autonomia. Revela persistência e perseverança. Revela capacidade de autorregulação e autoavaliação.</p>		<p>10%</p>	<p>Grelhas de verificação/ observação direta</p>

¹ **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

Níveis de Consecução dos Descritores de Desempenho	
Compreende com muita facilidade enunciados orais e escritos. Interage, com muita facilidade e correção, oralmente e por escrito. Produz, com muita facilidade e correção, textos diversificados. Cumpre, de forma autónoma e responsável.	Muito Bom 18 a 20
Compreende com facilidade os enunciados orais e escritos. Interage, com facilidade e alguma correção, oralmente e por escrito. Produz, com facilidade e poucas incorreções, textos diversificados. Cumpre, com alguma autonomia e responsabilidade.	Bom 14 a 17
Compreende satisfatoriamente enunciados orais e escritos. Interage, satisfatoriamente e com algumas incorreções, oralmente e por escrito. Produz, satisfatoriamente e com algumas incorreções, textos diversificados. Cumpre, por vezes, com alguma responsabilidade.	Suficiente 10 a 13
Difícilmente compreende enunciados orais e escritos. Difícilmente interage oralmente e por escrito. Produz, com dificuldades e incorreções, textos diversificados. Cumpre muito pouco.	Insuficiente 5 a 9
Não compreende os enunciados orais e escritos. Não interage oralmente nem por escrito. Não escreve legendas, frases nem textos. Não cumpre.	Muito insuficiente 0 a 4