

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Ensino Secundário / Cursos Científico Humanísticos

DISCIPLINA: APLICAÇÕES INFORMÁTICAS B / 12º ANO | 2025-2026

| Dimensões | Domínios | Descritores de desempenho | Descritores do Perfil dos Alunos ¹ | Ponderação | Instrumentos de avaliação |
|--------------------------------------|--|---|---|------------|---|
| Conhecimentos Capacidades | Introdução à Multimédia <ul style="list-style-type: none"> - Conceitos de multimédia - Tipos de media estáticos: texto e imagem - Tipos de media dinâmicos: vídeo, áudio, animação Gestão e desenvolvimento de projetos multimédia | <ul style="list-style-type: none"> - Compreender a importância das tecnologias multimédia. - Apreender os fundamentos da interatividade. - Conhecer o conceito de multimédia. - Compreender a importância da escolha das fontes na formatação de texto em diversos tipos de suportes. - Realizar operações de manipulação e edição de imagem. - Conhecer os principais formatos de ficheiros de som e de vídeo, captar e editar som e vídeo. - Criar ambientes animação, recorrendo a ferramentas digitais. - Planear, produzir, testar e validar um projeto multimédia partindo da definição de objetivos, recursos, calendarização e distribuição de tarefas. | Conhecedor /sabe-dor / culto /informado (A, B, I) Criativo (A, C, D, H) Crítico / Analítico (A, B, C, D, E, I) Indagador/Investigador (B, C, D, F, H, I) Sistematizador /Organizador (A, B, C, D, F, I) | 80% | Testes Trabalhos de projeto Questões aula/Questionário Fichas de trabalho Grelhas de verificação /observação direta |
| | Introdução à programação <ul style="list-style-type: none"> - Algoritmia - Programação | <ul style="list-style-type: none"> - Compreender a noção de algoritmo. - Elaborar algoritmos simples através de pseudocódigo, fluxogramas e linguagem natural. - Utilizar uma linguagem de programação imperativa codificada no desenvolvimento de programas. - Identificar e utilizar diferentes tipos de dados, operadores aritméticos, lógicos e relacionais e regras de prioridade. - Desenvolver programas que incluam estruturas de controlo de seleção e estruturas repetitivas. - Utilizar funções em programas. - Executar operações básicas com arrays. | Questionador (A, B, C, D, E, F, I) Comunicador (A, B, D, E, H, I) Autoavaliador (transversal às áreas) | | |

¹ **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

| Dimensões | Domínios | Descritores de desempenho | Descritores do Perfil dos Alunos ¹ | Ponderação | Instrumentos de avaliação |
|-----------|---|--|--|------------|--|
| Atitudes | Respeito pelas regras e compromissos | <ul style="list-style-type: none"> - Respeita as regras dos diferentes contextos educativos - Respeita os outros - É assíduo - É pontual | Respeitador da diferença / do outro (A, B, D, E, F, H) Responsável /Autónomo (D, E, F, G) Cuidador de si e do outro (D, E, F, G) | 10% | Grelhas de verificação/ observação direta Registos na plataforma inovar |
| | Envolvimento e autonomia no trabalho | <ul style="list-style-type: none"> - Coopera/ colabora no trabalho escolar - Manifesta iniciativa e autonomia - Revela persistência e perseverança - Revela capacidade de autorregulação e autoavaliação | Participativo /colaborador (B, C, D, E, F, H, I) Autoavaliador (transversal às áreas) | 10% | |

Níveis de Consecução dos Descritores de Desempenho

| | |
|--|----------------------------------|
| Totalmente desenvolvido. Domina com qualidade e sem falhas. Cumpre sempre ou quase sempre. | Muito Bom 18 a 20 Valores |
| Desenvolvido na maior parte. Domina com algumas falhas. Cumpre na maioria das vezes. | Bom 14 a 17 Valores |
| Desenvolvido satisfatoriamente. Domina parcialmente. Cumpre satisfatoriamente. | Suficiente 10 a 13 Valores |
| Pouco desenvolvido. Domina parcialmente, com muitas dificuldades. Raramente cumpre. | Insuficiente 5 a 9 Valores |
| Não desenvolvido. Não domina. Quase nunca cumpre. | Insuficiente 0 a 4 Valores |

8 de outubro de 2025
Grupo disciplinar de Informática