

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Ensino Secundário - Cursos Profissionais

DISCIPLINA: Desenho Técnico

ANO: 10º

Dimensões	Domínios/temas	Descritores de desempenho		Descritores do Perfil dos Alunos ¹	Ponderação	Instrumentos de avaliação	
Conhecimentos Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> • Instrumentos de desenho • Normalização • Formatos de papel • Esquadrias e dobragens de papel • Legendas e escalas • Rectas perpendiculares • Divisão de segmentos de recta • Circunferências • Quadriláteros • Figuras geométricas simples • Divisão de circunferências • Regra de Bion • Posições relativas • Circuncentros e incentros • Concordâncias • Triângulos • Medianas, mediatrizes e bissetrizes de triângulos • Classificação de ângulos • Divisões de ângulos • Medição de ângulos • Bissetrizes de ângulos • Espirais • Arcos • Óvulos e ovais • Projecções • Sistemas de projecção • Projecções ortogonais • Métodos europeu e americano de projecção • Perspectivas • Cortes • Secções • Cotagem • Construções geométricas • Construções mecânicas simples 	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica e utiliza instrumentos e normas de desenho. - Interpreta e efetua cotagens, concordâncias, retas, circunferências, figuras geométricas, projecções, cortes e perspectivas. 	Níveis de Consecução dos Descritores de Desempenho		Conhecedor Sabedor, Culto, Informado (A, B, D, I) Indagador e Investigador (C, D, F, I) Sistematizador e Organizador (A, B, C, D, F, I)	70%	-Provas de avaliação sumativa expressamente propostas e/ou trabalhos diversos
		Totalmente desenvolvido. Domina com qualidade e sem falhas. Cumpre sempre ou quase sempre.	Muito Bom 18 a 20 valores				
		Desenvolvido na maior parte. Domina com algumas falhas. Cumpre na maioria das vezes.	Bom 14 a 17 valores				
		Desenvolvido satisfatoriamente. Domina parcialmente. Cumpre satisfatoriamente.	Suficiente 10 a 13 valores				
		Pouco desenvolvido. Domina parcialmente, com muitas dificuldades. Raramente cumpre.	Insuficiente 5 a 9 valores				
		Não desenvolvido. Não domina. Quase nunca cumpre.	Insuficiente 0 a 4 valores				

¹**Áreas de Competências:**A - Linguagens e textos;B - Informação e comunicação;C - Raciocínio e resolução de problemas;D - Pensamento crítico e pensamento criativo;E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia;G - Bem-estar, saúde e ambiente;H - Sensibilidade estética e artística;I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

Dimensões	Domínios	Descritores de desempenho	Nível de Desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Atitudes	Respeito pelas regras e compromissos	O aluno é sempre pontual, assíduo e não falta injustificadamente às aulas. O aluno traz sempre o material necessário para executar as tarefas da aula. Faz-se acompanhar sempre do caderno de registos, do manual. Cumprir sempre com as tarefas de casa e das aulas.	Muito Bom 90% a 100%	Participativo e Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável e Autónimo (B, C, D, E, F) Cuidador de si e do outro (E, F, I)	15%	Grelhas de registo
		O aluno é pontual, assíduo e não falta injustificadamente às aulas. O aluno traz o material necessário para executar as tarefas de aula. Faz-se acompanhar quase sempre do caderno de registos, do manual. Cumpre com as tarefas de casa e das aulas.	Bom 70% a 89%			
		O aluno nem sempre é pontual e assíduo. Às vezes, esquece-se do material específico da disciplina, assim como do caderno de registos, do manual. Nem sempre é cumpridor com as tarefas das aulas e de casa.	Suficiente 50% a 69%			
		O aluno não é pontual e falta injustificadamente às aulas. Não traz o material escolar. Não cumpre com as tarefas das aulas.	Insuficiente 20% a 49%			
		O aluno falta frequentemente às aulas e nunca traz o material necessário.	Insuficiente 0 a 19%			
	Envolvimento e autonomia no trabalho	O aluno envolve-se sempre com muito empenho e interesse nas atividades da disciplina. Demonstra tolerância e empatia e responsabilidade. Aceita diferentes pontos de vista e colabora sempre com os colegas e com o professor e acata sempre as instruções dadas. Revela uma postura excelente na sala de aula. Manifesta sempre consciência ambiental e social, trabalhando de forma muito colaborativa para o bem comum. Participa oportunamente. Demonstra iniciativa, autonomia, construindo o seu percurso nas suas aprendizagens.	Muito Bom 90% a 100%		15%	Grelhas de registo e verificação
		O aluno envolve-se sempre com empenho e interesse nas atividades da disciplina. Aceita quase sempre diferentes pontos de vista. Colabora frequentemente com os colegas e com o professor e acata as instruções dadas. Revela uma postura adequada na sala de aula. Manifesta muitas vezes consciência ambiental e social, trabalhando de forma colaborativa para o bem comum. Demonstra iniciativa, autonomia e empenho, construindo o seu percurso nas suas aprendizagens.	Bom 70% a 89%			
		O aluno nem sempre se envolve com empenho e interesse nas atividades da disciplina. Nem sempre interage com tolerância, empatia e responsabilidade. Às vezes, aceita	Suficiente 50% a 69%			

	<p>diferentes pontos de vista. Colabora algumas vezes com os colegas e com o professor. Revela uma postura adequada na sala de aula. Demonstra alguma iniciativa, autonomia e empenho, construindo o seu percurso nas suas aprendizagens. Manifesta algumas vezes consciência ambiental e social.</p>				
	<p>O aluno não se envolve com empenho nem interesse nas atividades da disciplina. Não interage com tolerância, empatia e responsabilidade, não aceitando os diferentes pontos de vista. Não colabora com os colegas nem com o professor e não acata as instruções dadas. Não revela uma postura adequada na sala de aula. Não demonstra iniciativa nem autonomia. Perturba o normal funcionamento das aulas. Não manifesta consciência ambiental nem social.</p>	<p>Insuficiente 20% a 49%</p>			
	<p>O aluno nunca se envolve nas atividades da disciplina. Não interage com tolerância, empatia e responsabilidade e não aceita os diferentes pontos de vista. Não colabora com os colegas nem com o professor e não acata as instruções dadas. Não revela uma postura adequada na sala de aula. Não demonstra iniciativa nem autonomia. Perturba o normal funcionamento das aulas. Não manifesta consciência ambiental nem social.</p>	<p>Insuficiente 0 a 19%</p>			