

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023-24 – Secundário (cursos profissionais)

DISCIPLINA: Inglês

ANO: 10º - 11º - 12º

Dimensões	Domínios	Descritores de desempenho das AE	Descritores do Perfil dos Alunos ¹	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos Capacidades	Competência comunicativa . Compreensão oral . Compreensão escrita . Interação oral . Interação escrita . Produção oral . Produção escrita	<p>Dentro das áreas temáticas apresentadas, os alunos devem ser capazes de integrar e mobilizar conhecimentos adquiridos:</p> <p>Ler e compreender diversos tipos de texto; identificar o tipo de texto; descodificar palavras-chave/ideias presentes no texto, marcas do texto oral e escrito; interpretar informação explícita e implícita, pontos de vista e intenções do(a) autor(a);</p> <p>Interagir, com alguma eficácia, participando em pequenos enunciados orais;</p> <p>Responder a enunciados, atendendo à sua função e destinatário;</p> <p>Exprimir-se de forma clara; produzir, de forma simples e breve mas articulada, enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista.</p> <p>Planificar e elaborar uma atividade de escrita de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário; reformular o trabalho escrito no sentido de o adequar à tarefa proposta.</p>	<p>Conhecedor / sabedor / culto / informado: A,B,G,I,J</p> <p>Criativo: A,C,D,J</p> <p>Crítico / analítico: A,B,C,D,G</p> <p>Indagador / investigador: C,D,F,H,I</p> <p>Respeitador da diferença /do outro: A,B,E,F,H</p> <p>Sistematizador / organizador: A,B,C,I,J</p>	<p>50%</p>	<p>Fichas modulares:</p> <p>1- listening 2- reading and language use 3- writing</p> <p>Grelha de observação direta do trabalho de sala de aula (trabalhos ou projetos formativos diversos)</p>
	Competência intercultural	<p>Reconhecer realidades interculturais distintas:</p> <p>Desenvolver a consciência do seu universo sociocultural; relacionar a sua cultura de origem com outras culturas; integrar a diversidade de pontos de vista e de valores culturais.</p>	<p>Questionador: A,F,G,I,J</p>	<p>30%</p>	<p>Produção e interação oral (trabalhos ou projetos formativos)</p>

	Competência estratégica	Comunicar eficazmente em contexto; Colaborar em par e em grupo; Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto - demonstrar autonomia na pesquisa, utilizando fontes e suportes tecnológicos para os integrar em projetos de grupo interdisciplinares; Pensar criticamente - relacionar vários tipos de informação de modo lógico e coerente; Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto; Desenvolver o aprender a aprender em contexto de forma proativa, revelando capacidade de auto e heteroavaliação.	Comunicador: A,B,D,E,H Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo / colaborador: B,C,D,E,F Responsável / autónomo: C,D,E,F,G,I,J		diversos)
Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Respeito pelas regras e compromissos ▪ Envolvimento e autonomia no trabalho 	Respeita as regras dos diferentes contextos educativos. Respeita os outros. É assíduo. É pontual. Coopera/colabora no trabalho escolar. Manifesta iniciativa e autonomia. Revela persistência e perseverança. Revela capacidade de autorregulação e autoavaliação.	Cuidador de si e do outro: B,E,F,G	20%	Grelhas de verificação/ observação direta

¹ **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

Níveis de Consecução dos Descritores de Desempenho	
Compreende com muita facilidade enunciados orais e escritos. Interage, com muita facilidade e correção, oralmente e por escrito. Produz, com muita facilidade e correção, textos diversificados. Cumpre, de forma autónoma e responsável.	Muito Bom 18 a 20
Compreende com facilidade os enunciados orais e escritos. Interage, com facilidade e alguma correção, oralmente e por escrito. Produz, com facilidade e poucas incorreções, textos diversificados. Cumpre, com alguma autonomia e responsabilidade.	Bom 14 a 17
Compreende satisfatoriamente enunciados orais e escritos. Interage, satisfatoriamente e com algumas incorreções, oralmente e por escrito. Produz, satisfatoriamente e com algumas incorreções, textos diversificados. Cumpre, por vezes, com alguma responsabilidade.	Suficiente 10 a 13
Difícilmente compreende enunciados orais e escritos. Difícilmente interage oralmente e por escrito. Produz, com dificuldades e incorreções, textos diversificados. Cumpre muito pouco.	Insuficiente 5 a 9
Não compreende os enunciados orais e escritos. Não interage oralmente nem por escrito. Não escreve legendas, frases nem textos. Não cumpre.	Muito insuficiente 0 a 4