

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023-24 – 3º CICLO

DISCIPLINA: Francês

ANO: 7º ano

Dimensões	Domínios	Descritores de desempenho das AE	Descritores do Perfil dos Alunos ¹	Ponderação	Instrumentos de avaliação
<p>Conhecimentos</p> <p>Capacidades</p>	<p>Competência comunicativa</p> <ul style="list-style-type: none"> . Compreensão oral . Compreensão escrita . Interação escrita . Produção escrita . Interação oral . Produção oral <p>Competência intercultural</p> <p>Competência estratégica</p>	<p>O aluno demonstra ser capaz de :</p> <ul style="list-style-type: none"> . Formular hipóteses face a uma situação de comunicação e verificação; . Identificar enunciados, de elementos verbais, para-verbais e culturais; . Discriminar, selecionar e associar informação explícita; . Transpor informação em ações ou em modalidades diversas; . Identificar a situação de comunicação; . Mobilizar recursos e conhecimentos elementares; . Realizar a autoavaliação e autocorreção de trabalhos orais ou escritos; . Observar e recolher elementos culturais da LE; . Identificar traços identitários, de semelhanças e diferenças em situações quotidianas; . Utilizar a LE na comunicação da sala de aula; . Mobilizar conhecimentos linguísticos, experiências e meios não-verbais para superar as deficiências na receção e na produção. 	<p>Conhecedor / sabedor / culto / informado: A,B,E,G,I,J</p> <p>Comunicador: A,B,D,E,H,I,J</p> <p>Questionador: A,B,D,E,F,G,I,J</p> <p>Crítico / analítico: A,B,C,D,E,H</p> <p>Criativo: A,C,D,E,H,J</p> <p>Indagador / investigador: A,C,D,E,F,H,I</p> <p>Participativo / colaborador: B,C,D,E,F</p> <p>Sistematizador / organizador: A,B,C,E,F,I,J</p> <p>Respeitador do outro e da diferença: A,B,C,F,J</p>	<p>60%</p> <p>20%</p>	<p>Fichas de avaliação ou outros trabalhos formativos</p> <p>Expressão oral na sala de aula e na preparação e apresentação de trabalhos orais.</p>

Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Respeito pelas regras e compromissos ▪ Envolvimento e autonomia no trabalho 	Respeita as regras dos diferentes contextos educativos. Respeita os outros. É assíduo. É pontual. Coopera/colabora no trabalho escolar. Manifesta iniciativa e autonomia. Revela persistência e perseverança. Revela capacidade de autorregulação e autoavaliação.	Responsável e autónomo: C, D, E, F, G, I, J	20%	Grelhas de verificação/ observação direta
-----------------	--	---	--	-----	---

¹ **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

Níveis de Consecução dos Descritores de Desempenho	
Compreende com muita facilidade enunciados orais e escritos. Interage, com muita facilidade e correção, oralmente e por escrito. Produce, com muita facilidade e correção, textos diversificados. Cumprer, de forma autónoma e responsável.	Nível 5 Muito Bom 90% a 100%
Compreende com facilidade os enunciados orais e escritos. Interage, com facilidade e alguma correção, oralmente e por escrito. Produce, com facilidade e poucas incorreções, textos diversificados. Cumprer, com alguma autonomia e responsabilidade.	Nível 4 Bom 70% a 89%
Compreende satisfatoriamente enunciados orais e escritos. Interage, satisfatoriamente e com algumas incorreções, oralmente e por escrito. Produce, satisfatoriamente e com algumas incorreções, textos diversificados. Cumprer, por vezes, com alguma responsabilidade.	Nível 3 Suficiente 50% a 69%
Difícilmente compreende enunciados orais e escritos. Difícilmente interage oralmente e por escrito. Produce, com dificuldades e incorreções, textos diversificados. Cumprer muito pouco.	Nível 2 Insuficiente 20% a 49%
Não compreende os enunciados orais e escritos. Não interage oralmente nem por escrito. Não escreve legendas, frases nem textos. Não cumprer.	Nível 1 Insuficiente 0 a 19%