

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 1º CICLO

DISCIPLINA: **CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO**

ANO: 4º

Ano letivo 2025-2026

Dimensões	Domínios/temas	Descritores de desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos ¹	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos	- Direitos humanos - Democracia e instituições políticas - Desenvolvimento sustentável - Literacia financeira e empreendedorismo - Media	- Reconhece, protege e promove a dignidade de todos os seres humanos, contribuindo para que todos nasçam livres e iguais - Conhece e aplica princípios de convivência democrática - Adota comportamentos sustentáveis; - Adquire noções básicas de dinheiro e poupança - Utiliza as tecnologias de forma crítica e responsável	Conhecedor/sabedor culto/informado (A,B,G,I,J) Indagador/Investigador (C,D,F,H,I) Participativo/colaborador (B,C,D,E,F) Responsável/Autónomo (C,D,E,F,G,I,J)	70%	- Trabalhos diversos: em grupo ou individuais - Participação oral, expressão verbal em interação e compreensão de enunciados orais e escritos - Autonomia, Empenho, Criatividade, Respeito, Envolvência nas atividades
	Respeito pelas regras e compromissos Envolvimento e autonomia no trabalho	- Respeita as regras dos diferentes contextos educativos - Respeita os outros - É assíduo - É pontual - Conhecer e aplica os princípios de cidadania - Cooperar/colabora no trabalho escolar - Manifesta iniciativa e autonomia - Revela persistência e perseverança - Revela capacidade de autorregulação e autoavaliação		30%	- Registos de verificação/observação direta

¹ **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

Níveis de Consecução dos Descritores de Desempenho

Totalmente desenvolvido Domina com qualidade e sem falhas Cumpre sempre ou quase sempre	Muito Bom 90% a 100%
Desenvolvido na maior parte Domina com algumas falhas Cumpre na maioria das vezes	Bom 70% a 89%
Desenvolvido satisfatoriamente Domina parcialmente Cumpre satisfatoriamente	Suficiente 50% a 69%
Pouco desenvolvido Domina parcialmente, com muitas dificuldades Raramente cumpre	Insuficiente 20% a 49%
Não desenvolvido Não domina Quase nunca cumpre	Insuficiente 0 a 19%