

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 1º CICLO

DISCIPLINA: **CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO**

ANO: 1º

Ano letivo 2025-2026

Dimensões	Domínios/temas	Descritores de desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos <sup>1</sup>	Ponderação	Instrumentos de avaliação
<b>Conhecimentos</b>	- Direitos humanos - Democracia e instituições políticas - Desenvolvimento sustentável - Literacia financeira e empreendedorismo	- Reconhece, protege e promove a dignidade de todos os seres humanos, contribuindo para que todos nasçam livres e iguais - Conhece e aplica princípios de convivência democrática - Adota comportamentos sustentáveis; - Adquire noções básicas de dinheiro e poupança	Conhecedor/sabedor culto/informado (A,B,G,I,J)  Indagador/Investigador (C,D,F,H,I)  Participativo/colaborador (B,C,D,E,F)  Responsável/Autónomo (C,D,E,F,G,I,J)	70%	- Trabalhos diversos: em grupo ou individuais - Participação oral, expressão verbal em interação e compreensão de enunciados orais e escritos - Autonomia, Empenho, Criatividade, Respeito, Envolvência nas atividades
	- <b>Saúde</b>	- <b>Desenvolve hábitos de saúde o bem-estar</b>			
<b>Atitudes</b>	Respeito pelas regras e compromissos	- Respeita as regras dos diferentes contextos educativos - Respeita os outros - É assíduo - É pontual		30%	- Registos de verificação/ observação direta
	Envolvimento e autonomia no trabalho	- Conhecer e aplica os princípios de cidadania - Coopera/colabora no trabalho escolar - Manifesta iniciativa e autonomia - Revela persistência e perseverança - Revela capacidade de autorregulação e autoavaliação			

<sup>1</sup> **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

## Níveis de Consecução dos Descritores de Desempenho

Totalmente desenvolvido Domina com qualidade e sem falhas Cumpre sempre ou quase sempre	Muito Bom 90% a 100%
Desenvolvido na maior parte Domina com algumas falhas Cumpre na maioria das vezes	Bom 70% a 89%
Desenvolvido satisfatoriamente Domina parcialmente Cumpre satisfatoriamente	Suficiente 50% a 69%
Pouco desenvolvido Domina parcialmente, com muitas dificuldades Raramente cumpre	Insuficiente 20% a 49%
Não desenvolvido Não domina Quase nunca cumpre	Insuficiente 0 a 19%