CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Ensino Básico / 2º Ciclo

DISCIPLINA: Tecnologias da Informação e Comunicação |2026-2027

Dimensões	Domínios	Descritores de desempenho	Nível de Desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos[1]	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos Capacidades	**Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais**	Muito bom domínio em adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais.	Nível 5 Muito Bom 90% a 100%	Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador/Desenvolvimento da linguagem e oralidade (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas)	10%	Trabalhos de projeto Questões aula/Questionário Fichas de trabalho Grelhas de verificação /observação direta
		Bom domínio em adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais.	Nível 4 Bom 70% a 89%			
		Domínio regular em adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais	Nível 3 Suficiente 50% a 69%			
		Domínio insuficiente em adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais	Nível 2 Insuficiente 20% a 49%			
		Não domina a adoção de uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais	Nível 1 Insuficiente 0 a 19%			

[1] **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico: J - Consciência e domínio do corpo.

Dimensões	Domínios	Descritores de desempenho	Nível de Desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos[1]	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos Capacidades	**Investigar e Pesquisar**	Muito bom domínio na planificação de estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online.	Nível 5 Muito Bom 90% a 100%	Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador/Desenvolvimento da linguagem e oralidade (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas)	10%	Trabalhos de projeto Questões aula/Questionário Fichas de trabalho Grelhas de verificação /observação direta
		Bom domínio na planificação de estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online	Nível 4 Bom 70% a 89%			
		Domínio regular na planificação de estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online	Nível 3 Suficiente 50% a 69%			
		Domínio insuficiente na planificação de estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online	Nível 2 Insuficiente 20% a 49%			
		Não domina a planificação de estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online	Nível 1 Insuficiente 0 a 19%			

[1] **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico: J - Consciência e domínio do corpo.

Dimensões	Domínios	Descritores de desempenho	Nível de Desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos[1]	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos Capacidades	**Colaborar e comunicar**	Muito bom domínio na mobilização de estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração	Nível 5 Muito Bom 90% a 100%	Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador/Desenvolvimento da linguagem e oralidade (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas)	10%	Trabalhos de projeto Questões aula/Questionário Fichas de trabalho Grelhas de verificação /observação direta
		Bom domínio na mobilização de estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração	Nível 4 Bom 70% a 89%			
		Domínio regular na mobilização de estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração	Nível 3 Suficiente 50% a 69%			
		Domínio insuficiente na mobilização de estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração	Nível 2 Insuficiente 20% a 49%			
		Não domina a mobilização de estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração	Nível 1 Insuficiente 0 a 19%			

[1] **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico: J - Consciência e domínio do corpo.

Dimensões	Domínios	Descritores de desempenho	Nível de Desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos[1]	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos Capacidades	**Criar e Inovar**	Muito bom domínio em explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade	Nível 5 Muito Bom 90% a 100%	Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador/Desenvolvimento da linguagem e oralidade (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas)	40%	Trabalhos de projeto Questões aula/Questionário Fichas de trabalho Grelhas de verificação /observação direta
		Bom domínio em explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade	Nível 4 Bom 70% a 89%			
		Domínio regular em explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade	Nível 3 Suficiente 50% a 69%			
		Domínio insuficiente em explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade.	Nível 2 Insuficiente 20% a 49%			
		Não domina a exploração de ideias o desenvolvimento do pensamento computacional e a produção artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade	Nível 1 Insuficiente 0 a 19%			

[1] **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico: J - Consciência e domínio do corpo.

Dimensões	Domínios	Descritores de desempenho	Nível de Desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos[1]	Ponderação	**Instrumentos de avaliação**
Atitudes	**Respeito pelas regras e compromissos**	Muito bom domínio no respeito pelas regras dos diferentes contextos educativos, no respeito pelos outros, na assiduidade e na pontualidade.	Nível 5 Muito Bom 90% a 100%	Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	15%	Grelhas de verificação/ observação direta Registos na plataforma inovar
		Bom domínio no respeito pelas regras dos diferentes contextos educativos, no respeito pelos outros, na assiduidade e na pontualidade.	Nível 4 Bom 70% a 89%			
		Domínio regular no respeito pelas regras dos diferentes contextos educativos, no respeito pelos outros, na assiduidade e na pontualidade.	Nível 3 Suficiente 50% a 69%			
		Domínio insuficiente no respeito pelas regras dos diferentes contextos educativos, no respeito pelos outros, na assiduidade e na pontualidade.	Nível 2 Insuficiente 20% a 49%			
		Não domina o respeito pelas regras dos diferentes contextos educativos, o respeito pelos outros, a assiduidade e a pontualidade	Nível 1 Insuficiente 0 a 19%			
	Envolvimento e autonomia no trabalho	Muito bom domínio em colaborar no trabalho escolar, em manifestar iniciativa e autonomia, em revelar persistência e perseverança e em revelar capacidade de autorregulação e autoavaliação.	Nível 5 Muito Bom 90% a 100%		15%	
		Bom domínio em colaborar no trabalho escolar, em manifestar iniciativa e autonomia, em revelar persistência e perseverança e em revelar capacidade de autorregulação e autoavaliação.	Nível 4 Bom 70% a 89%			
		Domínio regular em colaborar no trabalho escolar, em manifestar iniciativa e autonomia, em revelar persistência e perseverança e em revelar capacidade de autorregulação e autoavaliação	Nível 3 Suficiente 50% a 69%			
		Domínio insuficiente em colaborar no trabalho escolar, em manifestar iniciativa e autonomia, em revelar persistência e perseverança e em revelar capacidade de autorregulação e autoavaliação	Nível 2 Insuficiente 20% a 49%			
		Não domina a colaboração no trabalho escolar, a manifestação de iniciativa e de autonomia, a persistência e perseverança, e a capacidade de autorregulação e autoavaliação	Nível 1 Insuficiente 0 a 19%			

[1] **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico: J - Consciência e domínio do corpo.