CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Ensino Secundário – Cursos Profissionais 2026-2027

DISCIPLINA: **TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO**
ANO: **10.º Ano**

Dimensões	Domínios / temas	Descritores de desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos [1]	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos **Capacidades**	**Literacia da Informação e dos Dados** - Pesquisar, filtrar e estruturar informação e conteúdos em ambientes digitais (M1) - Organização e tratamento de dados (M2) **Criação de conteúdos e desenvolvimento de soluções** - Aquisição e tratamento de imagem (M5) - Criação de páginas WEB (M6)	- Pesquisar, filtrar e estruturar informação e conteúdos em ambientes digitais; - Utilizar aplicações de organização e tratamento de dados em situações concretas; - Desenvolver sites e criar conteúdos no âmbito de situações concretas, utilizando as normas relacionada com os Direitos de Autor; - Compreender e realizar operações de manipulação e edição de imagem, respeitando as normas dos Direitos de Autor.	- Indagador / Investigador (B, C, D, F, H, I) - Questionador (A, B, C, D, E, F, G, I, J) - Comunicador (A, B, D, E, H, I) - Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) - Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) - Criativo (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) - Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) - Participativo / Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I) - Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	70%	- Testes / projetos temáticos - Trabalho na sala de aula - Grelhas de verificação / observação direta
Atitudes	- Respeito pelas regras e compromissos - Envolvimento e autonomia no trabalho	- Respeita as regras dos diferentes contextos educativos - Respeita os outros - É assíduo - É pontual - Coopera/ colabora no trabalho escolar - Manifesta iniciativa e autonomia - Revela persistência e perseverança - Revela capacidade de autorregulação e autoavaliação		30%	- Grelhas de verificação / observação direta

[1] **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico: J - Consciência e domínio do corpo.

Níveis de Consecução dos Descritores de Desempenho	
Totalmente desenvolvido. Domina com qualidade e sem falhas. Cumpre sempre ou quase sempre.	Muito Bom 18 a 20 valores
Desenvolvido na maior parte. Domina com algumas falhas. Cumpre na maioria das vezes.	Bom 14 a 17 valores
Desenvolvido satisfatoriamente. Domina parcialmente. Cumpre satisfatoriamente.	Suficiente 10 a 13 valores
Pouco desenvolvido. Domina parcialmente, com muitas dificuldades. Raramente cumpre.	Insuficiente 5 a 9 valores
Não desenvolvido. Não domina. Quase nunca cumpre.	Insuficiente 0 a 4 valores