CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Ensino Secundário / Curso Profissional Mecatrónica Automóvel

DISCIPLINA: Práticas Oficinais/ 12º ANO |2026-2027

Dimensões	Domínios/Temas	Descritores de desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos[1]	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos Capacidades	Diagnósticos e reparação em sistemas de transmissão automática Diagnóstico e reparação em sistemas de ignição e injeção eletrónica de motores a gasolina Diagnóstico e reparação de avarias em sistemas de injeção diesel Diagnóstico e reparação de sistemas de iluminação e aviso	• Verifica conversores de binário de sistemas de transmissão automática. • Verifica caixas de velocidades de sistemas de transmissão automática. • Verifica componentes de sistemas de transmissão automática. • Diagnostica, identifica e repara avarias em sistemas de transmissão automática. • Interpreta e utiliza informação e dados técnicos. • Diagnostica, (des)monta e repara sistemas de ignição eletrónica e seus componentes. • Diagnostica, (des)monta e repara sistemas de injeção eletrónica de gasolina. • Identifica, diagnóstica e repara sistemas de injeção diesel. • Caracteriza a instalação elétrica dos sistemas de iluminação e aviso. • Diagnostica e repara avarias em sistemas de iluminação e aviso.	- Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) - Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) - Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) - Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) - Comunicador (A, B, D, E, H) - Questionador (A, F, G, I, J) - Criativo (A, C, D, J)	70%	Trabalhos realizados nas atividades de aprendizagem, quer os materiais produzidos durante o processo, quer os produtos finais obtidos. Observação direta das operações realizadas durante a execução dos trabalhos. Intervenções orais. Trabalhos de pesquisa e desenvolvimento técnico, realizados dentro e fora da sala de aula.

[1] **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico: J - Consciência e domínio do corpo.

GARANTIA DA QUALIDADE NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL | PESSOAS 2030 | PORTUGAL 2030 | Cofinanciado pela União Europeia

Dimensões	Domínios/Temas	Descritores de desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos[1]	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Atitudes	Respeito pelas regras e compromissos Envolvimento e autonomia no trabalho	• Respeita as regras dos diferentes contextos educativos. • Respeita os compromissos, no trabalho individual e de grupo. • Respeita os outros e estabelece relações harmoniosas. • É assíduo e é pontual. • Coopera / colabora no trabalho escolar. • Manifesta iniciativa e autonomia. • Revela persistência e perseverança. • Revela capacidade de autorregulação e autoavaliação.	- Participativo / colaborador (B, C, D, E, F) - Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) - Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) - Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) - Autoavaliador (transversal às áreas)	30%	Verificação/ observação direta de comportamentos e outras evidências atitudinais durante as atividades, individuais e de grupo, dentro e fora da sala de aula.

[1] **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico: J - Consciência e domínio do corpo.

Níveis de Consecução dos Descritores de Desempenho	
Totalmente desenvolvido. Domina com qualidade e sem falhas. Cumpre sempre ou quase sempre.	Nível 5 Muito Bom 18 a 20 valores
Desenvolvido na maior parte. Domina com algumas falhas. Cumpre na maioria das vezes.	Nível 4 Bom 14 a 17 valores
Desenvolvido satisfatoriamente. Domina parcialmente. Cumpre satisfatoriamente.	Nível 3 Suficiente 10 a 13 valores
Pouco desenvolvido. Domina parcialmente, com muitas dificuldades. Raramente cumpre.	Nível 2 Insuficiente 5 a 9 valores
Não desenvolvido. Não domina. Quase nunca cumpre.	Nível 1 Insuficiente 0 a 4 valores

GARANTIA DA QUALIDADE NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL | PESSOAS 2030 | PORTUGAL 2030 | Cofinanciado pela União Europeia