CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Ensino Secundário / Curso Profissional de Técnico de Proteção Civil

DISCIPLINA: Planeamento, Legislação e Organização / 10º ANO |2026-2027

Dimensões	Domínios/Temas	Descritores de desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos[1]	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades	UC nº 04236 – Atuar de acordo com os diplomas legais e regulamentares e a organização institucional UC nº 04239 – Atuar conforme os procedimentos administrativos em vigor	• Prossegue os objetivos da proteção civil, tendo em conta o seu enquadramento, domínio de atuação e estrutura organizativa. • Adequa a comunicação ao tipo de interlocutor e às necessidades do mesmo. • Aplica os métodos e técnicas de pesquisa e seleção de informação e documentação de interesse para a Proteção Civil. • Respeita os procedimentos de classificação, organização, preservação e eliminação de documentos. • Garante uma organização e disponibilização da informação e documentação ágil e flexível, em especial em situações de crise. • Produz documentação redigida de forma clara, concisa e acessível aos diferentes públicos. • Respeita os princípios e normas de segurança da informação.	Conhecedor/sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Criativo (A, C, D, J) Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J) Comunicador/ Interventivo (A, B, D, E, G, H, I)	70%	**Trabalhos diversos**, realizados individualmente ou em grupo, nas atividades de aprendizagem (materiais produzidos durante o processo e produtos finais obtido). **Trabalhos de pesquisa e desenvolvimento técnico**, dentro e fora da sala de aula. **Observação de desempenhos** durante a execução de trabalhos/operações. **Intervenções orais,** durante as atividades. **Questionários/ fichas de trabalho** de aula. **Fichas de avaliação de aprendizagens** (expressamente propostas).

[1] **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico: J - Consciência e domínio do corpo.

GARANTIA DA QUALIDADE NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL | PESSOAS 2030 | PORTUGAL 2030 | Cofinanciado pela União Europeia

Dimensões	Domínios/Temas	Descritores de desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos[1]	Ponderação	Instrumentos de avaliação
	UC nº 04241 – Manter atualizados os registos dos meios e recursos mobilizáveis para as operações de proteção civil	• Pesquiza os recursos existentes, de interesse para a Proteção Civil. • Estabelece contactos com as origens dos recursos visando saber a sua disponibilidade, operacionalidade, e custos associados. • Regista os recursos existentes em base de dados por categorias, origens, custos e disponibilidade temporal. • Mantém atualizados o registo dos recursos. • Mantém atualizados os contactos.			
	UC nº 04245 – Participar na elaboração dos planos de coordenação de proteção civil	• Analisa e avalia o risco e a ameaça do evento. • Aplica os métodos e técnicas de planeamento estratégico adequado. • Garante a participação de todos os APC dentro do quadro legal em vigor. • Utiliza fontes de informação boas e credíveis.			
	UC nº 04254 – Participar na implementação dos programas específicos na área da proteção civil	• Considera os riscos existentes e as necessidades socioeconómicas do território de implementação. • Aplica os métodos e técnicas de planeamento ajustadas à natureza do território. • Valida a existência de fontes de financiamento disponíveis. • Define critérios de avaliação do impacto da implementação dos programas na redução do respetivo risco.			

GARANTIA DA QUALIDADE NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL | PESSOAS 2030 | PORTUGAL 2030 | Cofinanciado pela União Europeia

Dimensões	Domínios/Temas	Descritores de desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos[1]	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Atitudes	Respeito pelas regras e compromissos Envolvimento e autonomia no trabalho	- Respeita as regras dos diferentes contextos educativos. - Respeita os compromissos, no trabalho individual e de grupo. - Respeita os outros e estabelece relações harmoniosas. - É assíduo e é pontual. - Coopera / colabora no trabalho escolar. - Manifesta iniciativa e autonomia. - Revela persistência e perseverança. - Revela capacidade de autorregulação e autoavaliação.	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Participativo / colaborador (B, C, D, E, F) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G, J) Autoavaliador (transversal às áreas)	30%	**Verificação /observação** de comportamentos e outras evidências atitudinais, durante as atividades individuais e de grupo.

[1] **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico: J - Consciência e domínio do corpo.

Níveis de Consecução dos Descritores de Desempenho	
Totalmente desenvolvido. Domina com qualidade e sem falhas. Cumpre sempre ou quase sempre.	Nível 5 Muito Bom 18 a 20 valores
Desenvolvido na maior parte. Domina com algumas falhas. Cumpre na maioria das vezes.	Nível 4 Bom 14 a 17 valores
Desenvolvido satisfatoriamente. Domina parcialmente. Cumpre satisfatoriamente.	Nível 3 Suficiente 10 a 13 valores
Pouco desenvolvido. Domina parcialmente, com muitas dificuldades. Raramente cumpre.	Nível 2 Insuficiente 5 a 9 valores
Não desenvolvido. Não domina. Nunca cumpre.	Nível 1 Insuficiente 0 a 4 valores

GARANTIA DA QUALIDADE NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL | PESSOAS 2030 | PORTUGAL 2030 | Cofinanciado pela União Europeia