REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

Agrupamento de Escolas João da Silva Correia

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 1.º CICLO

DISCIPLINA: OFERTA COMPLEMENTAR

ANO: 2.º ano 2026 - 2027

Dimensões	Domínios	Descritores de desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos[1]	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos Capacidades	**Compreensão e aplicação dos métodos científicos e tecnológicos**	Demonstrar compreensão dos fenómenos naturais e tecnológicos estudados, aplicando os métodos de observação, formulação de hipóteses, experimentação e comunicação de resultados, de acordo com as aprendizagens essenciais e as atividades STEAM: • Observação e registo de dados; • Formulação de hipóteses e previsões; • Realização de experiências simples em segurança; • Comunicação oral e escrita dos resultados; • Aplicação de conceitos científicos a situações do quotidiano.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	50%	-Participação oral -Trabalhos diversos: em grupo ou individuais
	Raciocínio, comunicação científica e resolução de problemas	Revelar capacidade de observar, raciocinar e comunicar com base em evidências experimentais, explicando e justificando fenómenos e conclusões de forma lógica e fundamentada. Desenvolver a capacidade de questionar, propor soluções e resolver problemas em contextos científicos e tecnológicos, incluindo o uso de materiais e ferramentas de forma responsável. Comunicar ideias, processos e conclusões de forma clara, oralmente e por escrito, recorrendo à linguagem científica adequada.		30%	
Atitudes	**Respeito pelas regras e compromissos**	- Respeita as regras dos diferentes contextos educativos; - Respeita os outros; - É assíduo; - É pontual.		20%	- Registos
	Envolvimento e autonomia no trabalho	- Coopera/colabora no trabalho escolar; - Manifesta iniciativa e autonomia; - Revela persistência e perseverança; - Revela capacidade de autorregulação e autoavaliação.			

[1] **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal;
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico: J - Consciência e domínio do corpo.

Níveis de Consecução dos Descritores de Desempenho	
Totalmente desenvolvido. Domina com qualidade e sem falhas. Cumpre sempre ou quase sempre.	Muito Bom 90% a 100%
Desenvolvido na maior parte. Domina com algumas falhas. Cumpre na maioria das vezes.	Bom 70% a 89%
Desenvolvido satisfatoriamente. Domina parcialmente. Cumpre satisfatoriamente.	Suficiente 50% a 69%
Pouco desenvolvido. Domina parcialmente, com muitas dificuldades. Raramente cumpre.	Insuficiente 20% a 49%
Não desenvolvido. Não domina. Quase nunca cumpre.	Insuficiente 0 a 19%