CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Ensino Secundário / Curso Profissional de Técnico de Proteção Civil

DISCIPLINA: ORGANIZAÇÃO, GESTÃO E PLANEAMENTO/ 12º ANO |2026-2027

Dimensões	Domínios/Temas	Descritores de desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos[1]	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades	UFCD 3732 Segurança e Higiene no trabalho UFCD 3734 Organização dos edifícios, instalações e redes técnicas UFCD 10182 Comunicações em Proteção Civil UFCD 10746 Segurança e Saúde no Trabalho – situações epidémicas/ pandémicas	- Identifica os riscos da atividade de bombeiro. - Desenvolve práticas de prevenção de acidentes e doenças profissionais. - Utiliza equipamentos e vestuário de proteção individual de acordo com as técnicas e normas instituídas. - Procede à inspeção e manutenção de equipamentos de acordo com as regras do fabricante. - Identifica os elementos inerentes à estrutura e organização de edifícios e respetivas funções. - Identifica e caracteriza as redes dos diferentes circuitos de alimentação e saneamento básico. - Reconhece a importância das telecomunicações na prevenção, mitigação e gestão de situações de emergência. - Identifica organizações, entidades e serviços com responsabilidade da área das telecomunicações. - Identifica e conhece os serviços, sistemas, redes e equipamentos de telecomunicações em apoio à emergência. - Elabora um Plano de Comunicações. - Identifica o papel e funções do responsável na empresa/organização pelo apoio aos Serviços de Segurança e Saúde no Trabalho na gestão de riscos profissionais em situações de epidemias/pandemias. - Reconhece a importância das diretrizes internacionais, nacionais e regionais no quadro da prevenção e mitigação de epidemias/pandemias no local de trabalho e a necessidade do seu cumprimento legal.	Conhecedor/sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Criativo (A, C, D, J) Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J) Comunicador/ Interventivo (A, B, D, E, G, H, I)	70%	**Trabalhos diversos**, realizados individualmente ou em grupo, nas atividades de aprendizagem (materiais produzidos durante o processo e produtos finais obtido). **Trabalhos de pesquisa e desenvolvimento técnico**, dentro e fora da sala de aula. **Observação de desempenhos** durante a execução de trabalhos/operações. **Intervenções orais,** durante as atividades. **Questionários/ fichas de trabalho** de aula. **Fichas de avaliação de aprendizagens** (expressamente propostas).

[1] **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico: J - Consciência e domínio do corpo.

GARANTIA DA QUALIDADE NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL · PESSOAS 2030 · PORTUGAL 2030 · Cofinanciado pela União Europeia

Dimensões	Domínios/Temas	Descritores de desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos[1]	Ponderação	Instrumentos de avaliação
		- Apoia os Serviços de Segurança e Saúde no Trabalho na implementação do Plano de Contingência da organização/empresa, em articulação com as entidades e estruturas envolvidas e de acordo com o respetivo protocolo interno, assegurando a sua atualização e implementação. - Apoia na gestão das medidas de prevenção e proteção dos trabalhadores, clientes e/ou fornecedores, garantindo o seu cumprimento em todas as fases de implementação do Plano de Contingência, designadamente na reabertura das atividades económicas.			
Atitudes	Respeito pelas regras e compromissos Envolvimento e autonomia no trabalho	- Respeita as regras dos diferentes contextos educativos. - Respeita os compromissos, no trabalho individual e de grupo. - Respeita os outros e estabelece relações harmoniosas. - É assíduo e é pontual. - Coopera / colabora no trabalho escolar. - Manifesta iniciativa e autonomia. - Revela persistência e perseverança. - Revela capacidade de autorregulação e autoavaliação.	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Participativo / colaborador (B, C, D, E, F) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G, J) Autoavaliador (transversal às áreas)	30%	**Verificação /observação** de comportamentos e outras evidências atitudinais, durante as atividades individuais e de grupo.

Níveis de Consecução dos Descritores de Desempenho	
Totalmente desenvolvido. Domina com qualidade e sem falhas. Cumpre sempre ou quase sempre.	Nível 5 Muito Bom 18 a 20 valores
Desenvolvido na maior parte. Domina com algumas falhas. Cumpre na maioria das vezes.	Nível 4 Bom 14 a 17 valores
Desenvolvido satisfatoriamente. Domina parcialmente. Cumpre satisfatoriamente.	Nível 3 Suficiente 10 a 13 valores
Pouco desenvolvido. Domina parcialmente, com muitas dificuldades. Raramente cumpre.	Nível 2 Insuficiente 5 a 9 valores
Não desenvolvido. Não domina. Nunca cumpre.	Nível 1 Insuficiente 0 a 4 valores

GARANTIA DA QUALIDADE NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL · PESSOAS 2030 · PORTUGAL 2030 · Cofinanciado pela União Europeia