CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Ensino Secundário / Curso Profissional de Técnico de Proteção Civil

DISCIPLINA: ORGANIZAÇÃO, GESTÃO E PLANEAMENTO/ 11º ANO |2026-2027

Dimensões	Domínios/Temas	Descritores de desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos[1]	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades	UFCD nº 5870 – Sensibilização informação pública	- Enumera os princípios da Proteção Civil. - Demonstra uma cultura de segurança. - Promove a adoção de comportamentos de prevenção e autoproteção. - Identifica os protagonistas e os intervenientes. - Identifica riscos. - Demonstra hábitos de segurança. - Exemplifica as atitudes adequadas em emergências.	Conhecedor/sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Criativo (A, C, D, J) Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J) Comunicador/ Interventivo (A, B, D, E, G, H, I)	70%	**Trabalhos diversos**, realizados individualmente ou em grupo, nas atividades de aprendizagem (materiais produzidos durante o processo e produtos finais obtido). **Trabalhos de pesquisa e desenvolvimento técnico**, dentro e fora da sala de aula. **Observação de desempenhos** durante a execução de trabalhos/operações. **Intervenções orais,** durante as atividades. **Questionários/ fichas de trabalho** de aula. **Fichas de avaliação de aprendizagens** (expressamente propostas).
	UFCD nº 5871 – Planeamento de exercícios	- Reconhece a importância dos exercícios no âmbito das operações de proteção civil. - Identifica os componentes básicos de um programa polivalente de exercícios. - Identifica as etapas da conceção e do desenvolvimento de exercícios. - Descreve a finalidade e as características dos diversos tipos de exercícios. - Planeia e avalia exercícios.			
	UFCD nº 10180 – Logística nas operações de socorro	- Identifica os princípios logísticos, assim como as funções de apoio às forças de socorro. - Elabora o plano logístico relativo a meios e recursos empenhados, reserva estratégica de meios e recursos, apoio de serviços (alimentação, descanso e higiene, apoio sanitário e manutenção), reabastecimentos e transportes.			
	UFCD nº 5878 – Riscos Tecnológicos	- Identifica matérias perigosas. - Reconhece os diversos riscos tecnológicos. - Indica medidas de prevenção e mitigação de riscos tecnológicos.			

[1] **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico: J - Consciência e domínio do corpo.

GARANTIA DA QUALIDADE NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL | PESSOAS 2030 | PORTUGAL 2030 | Cofinanciado pela União Europeia

Dimensões	Domínios/Temas	Descritores de desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos[1]	Pondera-ção	Instrumentos de avaliação
	UFCD nº 5879 – Analise de riscos e vulnerabilida-des	- Explica os conceitos de perigo, risco e vulnerabilidade. - Descreve as metodologias de avaliação de riscos. - Diferencia avaliação de riscos qualitativa e quantitativa. - Representa cartograficamente os riscos que afetam um determinado lo-cal. - Identifica e avalia as vulnerabilidades que afetam um determinado local.			
Atitudes	Respeito pelas re-gras e compromis-sos Envolvimento e autonomia no tra-balho	- Respeita as regras dos diferentes contextos educativos. - Respeita os compromissos, no trabalho individual e de grupo. - Respeita os outros e estabelece relações harmoniosas. - É assíduo e é pontual. - Coopera / colabora no trabalho escolar. - Manifesta iniciativa e autonomia. - Revela persistência e perseverança. - Revela capacidade de autorregulação e autoavaliação.	Responsável/ autó-nomo (C, D, E, F, G, I, J) Participativo / colabo-rador (B, C, D, E, F) Respeitador da dife-rença/ do outro (A, B, E, F, H) Cuidador de si e do ou-tro (B, E, F, G, J) Autoavaliador (trans-versal às áreas)	30%	**Verificação /observação** de comportamentos e outras evi-dências atitudinais, durante as atividades individuais e de grupo.

Níveis de Consecução dos Descritores de Desempenho	
Totalmente desenvolvido. Domina com qualidade e sem falhas. Cumpre sempre ou quase sempre.	Nível 5 Muito Bom 18 a 20 valores
Desenvolvido na maior parte. Domina com algumas falhas. Cumpre na maioria das vezes.	Nível 4 Bom 14 a 17 valores
Desenvolvido satisfatoriamente. Domina parcialmente. Cumpre satisfatoriamente.	Nível 3 Suficiente 10 a 13 valores
Pouco desenvolvido. Domina parcialmente, com muitas dificuldades. Raramente cumpre.	Nível 2 Insuficiente 5 a 9 valores
Não desenvolvido. Não domina. Nunca cumpre.	Nível 1 Insuficiente 0 a 4 valores

GARANTIA DA QUALIDADE NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL | PESSOAS 2030 | PORTUGAL 2030 | Cofinanciado pela União Europeia