# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Ensino Básico - 3.º Ciclo

## DISCIPLINA: Matemática / 7.º, 8.º e 9.º ANOS| 2026-2027

### Critérios transversais de avaliação

- Utilização correta da língua portuguesa para comunicar e estruturar o pensamento;
- Mobilização de competências de leitura, utilizando fontes diversificadas de recolha da informação;
- Mobilização de um pensamento crítico, reflexivo e criativo;
- Respeito pelos valores éticos e cívicos

| Dimensões | Domínios | Descritores de desempenho | Descritores do Perfil dos Alunos[1] | Ponderação | Instrumentos de avaliação |
|---|---|---|---|---|---|
| **Conhecimentos/ Capacidades** | Conceitos e procedimentos matemáticos | Dominar conceitos e aplicar procedimentos de acordo com as aprendizagens essenciais, do 7.º, 8.º e 9.º anos, no âmbito dos temas matemáticos:<br>• Números<br>• Álgebra<br>• Dados e Probabilidades<br>• Geometria | • Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)<br>• Criativo (A, C, D)<br>• Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)<br>• Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) | 50% | Fichas de avaliação<br>Mini testes<br>Questões aula<br>Fichas de trabalho |
| | Raciocínio, comunicação matemática e resolução de problemas | Revelar a capacidade de raciocinar e de argumentar matematicamente, explicando e justificando processos, resultados e ideias matemáticos, bem como a capacidade de analisar raciocínios de outros.<br>Desenvolver a capacidade de abstração, de generalização e de compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos.<br>Desenvolver a capacidade de comunicar em matemática, oralmente e por escrito, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e | • Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)<br>• Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)<br>• Questionador (A, F, G, I, J)<br>• Comunicador (A, B, D, E, H) | 30% | Trabalhos individuais ou em grupo<br>Tarefas escritas e/ou tarefas orais.<br>Registos de observação de aula |

[1] **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico: J - Consciência e domínio do corpo.

| Dimensões | Domínios | Descritores de desempenho | Descritores do Perfil dos Alunos[1] | Ponderação | Instrumentos de avaliação |
|---|---|---|---|---|---|
| | | linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).<br>Resolver problemas em contextos matemáticos e não matemáticos, concebendo e aplicando estratégias de resolução, incluindo a utilização de tecnologia, e avaliando a plausibilidade dos resultados; | • Autoavaliador (transversal às áreas)<br>• Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)<br>• Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) | | |
| **Atitudes** | Respeito pelas regras e compromissos<br><br>Envolvimento e autonomia no trabalho | • Respeita as regras dos diferentes contextos educativos<br>• Respeita os outros<br>• É assíduo<br>• É pontual<br><br>• Coopera/ colabora no trabalho escolar<br>• Manifesta iniciativa e autonomia<br>• Revela persistência e perseverança<br>• Revela capacidade de autorregulação e autoavaliação | • Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) | 20% | Observação direta |

| Níveis de Consecução dos Descritores de Desempenho | |
|---|---|
| Totalmente desenvolvido.<br>Domina com qualidade e sem falhas.<br>Cumpre sempre ou quase sempre. | Nível 5<br>Muito Bom<br>90% a 100% |
| Desenvolvido na maior parte.<br>Domina com algumas falhas.<br>Cumpre na maioria das vezes. | Nível 4<br>Bom<br>70% a 89% |
| Desenvolvido satisfatoriamente.<br>Domina parcialmente.<br>Cumpre satisfatoriamente. | Nível 3<br>Suficiente<br>50% a 69% |
| Pouco desenvolvido.<br>Domina parcialmente, com muitas dificuldades.<br>Raramente cumpre. | Nível 2<br>Insuficiente<br>20% a 49% |
| Não desenvolvido.<br>Não domina.<br>Quase nunca cumpre. | Nível 1<br>Insuficiente<br>0 a 19% |