CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Ensino Secundário - Cursos Profissionais

CURSO PROFISSIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL

DISCIPLINA: Meio Ambiente e Proteção Civil
ANO: 12.º

Dimensões	Domínios/temas	Descritores de desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos[1]	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades	**UFCD Nº5882** **Geografia do território e introdução aos SIG** 1. Conceitos geográficos essenciais 2. Clima 3. Geologia 4. Recursos hídricos 5. Solos e vegetação 6. População 7. Atividades económicas 8. Introdução aos SIG	• Mobiliza diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo, Google Earth, Google Maps, entre outras). • Recolhe, trata e interpreta informação variada e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. • Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação proveniente de trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes documentais (observação indireta) e mobiliza esta informação na elaboração de respostas para os problemas estudados. • Investiga problemas associados aos recursos hídricos e ao clima, de planeamento e ordenamento do território, ancorados em guiões de trabalho. • Aplica o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas	**A, B, C, D, I** **A, B, C, D, I** **A, B, C, D, H, I** **A, B, C, D, H, I**	80%	• Testes escritos de diferentes tipologias. • Tarefas em aplicações digitais (quiz, entre outras) com uso de feedback em tempo real. • Grelhas de observação, validando as competências desenvolvidas pelos alunos. • Estudos de caso, debates e simulações com retorno, do professor e pistas de (re)orientação do trabalho. • Trabalhos individuais, entre pares e de grupo e/ou de projeto interdisciplinar.

Atitudes	• Respeito pelas regras e compromissos • Envolvimento e autonomia no trabalho	• Apresenta uma postura correta e responsável perante si e os outros. • Contribui para um ambiente de aula sereno e propício à aprendizagem. • Realiza todas as tarefas que lhe são solicitadas cumprindo os prazos estipulados • Persiste na realização das tarefas, só recorrendo ao professor após tentar resolver por si. • Demonstra iniciativa e espírito crítico	**E, F, G, J**	20%	• Registos na plataforma inovar • Grelhas de auto e heteroavaliação

[1] **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

Níveis de Consecução dos Descritores de Desempenho	
Totalmente desenvolvido. Domina com qualidade e sem falhas. Cumpre sempre ou quase sempre.	Nível 5 Muito Bom 18 a 20 valores
Desenvolvido na maior parte. Domina com algumas falhas. Cumpre na maioria das vezes.	Nível 4 Bom 14 a 17 valores
Desenvolvido satisfatoriamente. Domina parcialmente. Cumpre satisfatoriamente.	Nível 3 Suficiente 10 a 13 valores
Pouco desenvolvido. Domina parcialmente, com muitas dificuldades. Raramente cumpre.	Nível 2 Insuficiente 5 a 9 valores
Não desenvolvido. Não domina. Quase nunca cumpre.	Nível 1 Insuficiente 0 a 4 valores