CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2026-27 – 3º Ciclo

DISCIPLINA: Inglês

ANO: 9ºano

Dimensões	Domínios	Descritores de desempenho das AE	Descritores do Perfil dos Alunos[1]	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos **Capacidades**	**Competência comunicativa** . Compreensão oral . Compreensão escrita . Língua . Produção/ Interação escrita . Produção/ Interação oral	Promover estratégias que envolvam: - rigor, articulação e uso de conhecimentos relativos aos conteúdos das AE; - seleção de informação pertinente; - organização sistematizada da leitura e do estudo progressivamente autónomo; - análise de factos e situações, identificando os seus elementos ou dados; - tarefas de memorização, verificação e consolidação, associadas a compreensão e uso do saber; - conceção de situações nas quais um conhecimento determinado possa ser aplicado; - análise de textos em suportes variados com diferentes pontos de vista, concebendo e sustentando um ponto de vista próprio; - mobilização do discurso (oral e escrito)argumentativo (expressar uma tomada de posição, pensar e apresentar argumentos); - incentivo à procura e aprofundamento de informação; Promover estratégias que: - induzam respeito por diferenças de características, crenças ou opiniões;	Conhecedor / sabedor / culto / informado: A,B,G,I,J Criativo: A,C,D,J Crítico / analítico: A,B,C,D,G Indagador / investigador: C,D,F,H,I Respeitador da diferença /do outro: A,B,E,F,H	**60%** Compreensão oral . Compreensão escrita . Língua . Produção/ Interação escrita **20%** . Produção/ Interação oral	Fichas de avaliação ou outros trabalhos ou projetos formativos Expressão oral / Interação oral na sala de aula e na apresentação de trabalhos ou projetos orais

	Competência intercultural **Competência estratégica**	- promovam o estudo autónomo com o apoio do professor, se necessário, identificando obstáculos e formas de os ultrapassar; - possibilitem a autoavaliação; - promovam ações de comunicação unidirecional e bidirecional; - possibilitem a identificação de pontos fracos e fortes das suas aprendizagens e a reformulação do trabalho individual ou em grupo a partir do feedback do professor; - permitam a organização e realização autónoma de tarefas; - facilitem ações de solidariedade para com os pares nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização. - favoreçam a colaboração com e apoio aos pares, em diversas tarefas.	Sistematizador / organizador: A,B,C,I,J Questionador: A,F,G,I,J Comunicador: A,B,D,E,H Autoavaliador (transversal às áreas) Responsável / autónomo: C,D,E,F,G,I,J Cuidador de si e do outro B,E,F,G Participativo / colaborador: B,C,D,E,F		
Atitudes	▪ Respeito pelas regras e compromissos ▪ Envolvimento e autonomia no trabalho	Respeita as regras dos diferentes contextos educativos. Respeita os outros. É assíduo. É pontual. Coopera/colabora no trabalho escolar. Manifesta iniciativa e autonomia. Revela persistência e perseverança. Revela capacidade de autorregulação e autoavaliação.		**20%**	Grelhas de verificação/ observação direta

[1] **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico: J - Consciência e domínio do corpo.

Níveis de Consecução dos Descritores de Desempenho	
Compreende com muita facilidade enunciados orais e escritos. Interage, com muita facilidade e correção, oralmente e por escrito. Produz, com muita facilidade e correção, textos diversificados. Cumpre, de forma autónoma e responsável.	Nível 5 Muito Bom 90% a 100%
Compreende com facilidade os enunciados orais e escritos. Interage, com facilidade e alguma correção, oralmente e por escrito. Produz, com facilidade e poucas incorreções, textos diversificados. Cumpre, com alguma autonomia e responsabilidade.	Nível 4 Bom 70% a 89%
Compreende satisfatoriamente enunciados orais e escritos. Interage, satisfatoriamente e com algumas incorreções, oralmente e por escrito. Produz, satisfatoriamente e com algumas incorreções, textos diversificados. Cumpre, por vezes, com alguma responsabilidade.	Nível 3 Suficiente 50% a 69%
Dificilmente compreende enunciados orais e escritos. Dificilmente interage oralmente e por escrito. Produz, com dificuldades e incorreções, textos diversificados. Cumpre muito pouco.	Nível 2 Insuficiente 20% a 49%
Não compreende os enunciados orais e escritos. Não interage oralmente nem por escrito. Não escreve legendas, frases nem textos. Não cumpre.	Nível 1 Insuficiente 0 a 19%