REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

Agrupamento de Escolas João da Silva Correia

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2026-27 – 3 º C i c l o

DISCIPLINA: Inglês
ANO: 7º

| Dimensões | Domínios | Descritores de desempenho das AE | Descritores do Perfil dos Alunos[1] | Ponderação | Instrumentos de avaliação |
|---|---|---|---|---|---|
| **Conhecimentos**<br><br>**Capacidades** | Competência comunicativa<br><br>. Compreensão oral<br>. Compreensão escrita<br>. Interação escrita<br>. Produção escrita<br><br>. Interação oral<br>. Produção oral<br><br>Competência intercultural | **O aluno demonstra ser capaz de:**<br><br>adquirir conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE;<br>ser criativo;<br>ter pensamento crítico e analítico;<br>desenvolver tarefas de pesquisa sustentada por critérios, com autonomia progressiva;<br>aceitar ou argumentar pontos de vista diferentes;<br>realizar tarefas de síntese; de planificação, de revisão e de monitorização;<br>saber questionar uma situação;<br>comunicar uni e bidirecionalmente;<br>fazer autoanálise e reorientação do trabalho;<br>colaborar com os outros, apoiar terceiros em tarefas;<br>consciencializar-se de responsabilidades de acordo com o solicitado sendo progressivamente autónomo e solidário;<br>desenvolver ações solidárias para com os outros nas tarefas de aprendizagem e ter disponibilidade para o aperfeiçoamento. | Conhecedor / sabedor / culto / informado: A,B,G,I,J<br><br>Criativo: A,C,D,J<br><br>Crítico / analítico: A,B,C,D,G<br><br>Indagador / investigador:,C,D,F,H,I<br><br>Respeitador da diferença /do outro: A,B,E,F,H<br><br>Sistematizador / organizador: A,B,C,I,J<br><br>Questionador: A,F,G,I,J | 60%<br>Compreensão oral<br>Compreensão escrita<br>Interação escrita<br>Produção escrita<br><br>20%<br>Interação oral<br>Produção oral | Fichas de avaliação e outros trabalhos ou projetos formativos<br><br>Expressão oral / Interação oral na sala de aula e na apresentação de trabalhos orais |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Competência estratégica | | Comunicador: A,B,D,E,H<br><br>Autoavaliador (transversal às áreas)<br><br>Participativo / colaborador: B,C,D,E,F<br><br>Responsável / autónomo: C,D,E,F,G,I,J<br><br>Cuidador de si e do outro : B,E,F,G | | |
| **Atitudes** | ▪ Respeito pelas regras e compromissos<br><br>▪ Envolvimento e autonomia no trabalho | Respeita as regras dos diferentes contextos educativos.<br>Respeita os outros.<br>É assíduo.<br>É pontual.<br>Coopera/colabora no trabalho escolar.<br>Manifesta iniciativa e autonomia.<br>Revela persistência e perseverança.<br>Revela capacidade de autorregulação e autoavaliação. | | 20% | Grelhas de verificação/ Observação direta |

[1] **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico: J - Consciência e domínio do corpo.

| Níveis de Consecução dos Descritores de Desempenho | |
|---|---|
| Compreende com muita facilidade enunciados orais e escritos.<br>Interage, com muita facilidade e correção, oralmente e por escrito.<br>Produz, com muita facilidade e correção, textos diversificados.<br>Cumpre, de forma autónoma e responsável. | Nível 5<br>Muito Bom<br>90% a 100% |
| Compreende com facilidade os enunciados orais e escritos.<br>Interage, com facilidade e alguma correção, oralmente e por escrito.<br>Produz, com facilidade e poucas incorreções, textos diversificados.<br>Cumpre, com alguma autonomia e responsabilidade. | Nível 4<br>Bom<br>70% a 89% |
| Compreende satisfatoriamente enunciados orais e escritos.<br>Interage, satisfatoriamente e com algumas incorreções, oralmente e por escrito.<br>Produz, satisfatoriamente e com algumas incorreções, textos diversificados.<br>Cumpre, por vezes, com alguma responsabilidade. | Nível 3<br>Suficiente<br>50% a 69% |
| Dificilmente compreende enunciados orais e escritos.<br>Dificilmente interage oralmente e por escrito.<br>Produz, com dificuldades e incorreções, textos diversificados.<br>Cumpre muito pouco. | Nível 2<br>Insuficiente<br>20% a 49% |
| Não compreende os enunciados orais e escritos.<br>Não interage oralmente nem por escrito.<br>Não escreve legendas, frases nem textos.<br>Não cumpre. | Nível 1<br>Insuficiente<br>0 a 19% |