REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

Agrupamento de Escolas João da Silva Correia

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2026 - 27 – 2.º CICLO

DISCIPLINA: INGLÊS
ANO: 6.º

Dimensões	Domínios	Descritores de desempenho das AE	Descritores do Perfil dos Alunos[1]	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos **Capacidades**	▪ **Competência Comunicativa:** **60%** - Compreensão escrita - Interação escrita - Produção escrita - Compreensão oral **20%** Produção e interação oral Leitura	**O aluno demonstra ser capaz de:** Compreender discursos/ textos muito simples articulados de forma clara e pausada. Compreender textos simples e diversificados; identificar a ideia principal e a informação essencial; desenvolver a literacia, compreendendo textos de leitura extensiva com vocabulário familiar. Comunicar usando um discurso adequado ao interlocutor e à situação; responder a perguntas diretas; trocar opiniões e comparar lugares, objetos e pessoas, usando uma linguagem simples. Preencher um formulário com informação pessoal e sobre áreas de interesse básicas; pedir e dar informação sobre passatempos, gostos e preferências de uma forma simples; responder a um *email, chat* ou mensagem de forma simples. Falar sobre os temas explorados (exemplo: lojas, serviços públicos, tempos livres, família e amigos, rotinas…) com apoio de imagens.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A,B,G,I,J) Criativo (A,C,D,J) Crítico/ analítico (A,B,C,D,G) Indagador/ investigador (C,D,F,H,I) Respeitador da diferença/do outro (A,B,E,F,H) Sistematizador/ organizador (A,B,C,I,J) Questionador (A,F,G,I,J) Comunicador (A,B,D,E,H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B,C,D,E,F)	60% Compreensão escrita Interação escrita Produção escrita Compreensão oral 20% Produção e interação oral Leitura	Fichas formativas Outros trabalhos escritos Interação Oral Produção Oral Leitura

		Escrever um pequeno texto descritivo com a ajuda de tópicos ou imagens; escrever notas e mensagens curtas e simples; expressar opinião sobre interesses pessoais. Conhecer o seu meio e o dos outros para identificar a diversidade cultural em universos diferenciados; identificar exemplos concretos de atitudes de tolerância e respeito intercultural; reconhecer algumas diferenças entre as relações interculturais. Comunicar eficazmente em contexto.	Responsável/autónomo (C,D,E,F,G,I,J) Cuidador de si e do outro (B,E,F,G)		
Atitudes	**20%** ▪ Respeito pelas regras e compromissos ▪ Envolvimento e autonomia no trabalho	Respeita as regras dos diferentes contextos educativos. Respeita os outros. É assíduo. É pontual. Coopera/colabora no trabalho escolar. Manifesta iniciativa e autonomia. Revela persistência e perseverança. Revela capacidade de autorregulação e autoavaliação.		20% Respeito pelas regras e compromissos Envolvimento e autonomia no trabalho	Grelhas de verificação/ Observação direta

eas de Competências: A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico: J - Consciência e domínio do corpo.

Níveis de Consecução dos Descritores de Desempenho	
Compreende com muita facilidade enunciados orais e escritos. Interage, com muita facilidade e correção, oralmente e por escrito. Produz, com muita facilidade e correção, textos diversificados. Cumpre, de forma autónoma e responsável.	Nível 5 Muito Bom 90% a 100%
Compreende com facilidade os enunciados orais e escritos. Interage, com facilidade e alguma correção, oralmente e por escrito. Produz, com facilidade e poucas incorreções, textos diversificados. Cumpre, com alguma autonomia e responsabilidade.	Nível 4 Bom 70% a 89%
Compreende satisfatoriamente enunciados orais e escritos. Interage, satisfatoriamente e com algumas incorreções, oralmente e por escrito. Produz, satisfatoriamente e com algumas incorreções, textos diversificados. Cumpre, por vezes, com alguma responsabilidade.	Nível 3 Suficiente 50% a 69%
Dificilmente compreende enunciados orais e escritos. Dificilmente interage oralmente e por escrito. Produz, com dificuldades e incorreções, textos diversificados. Cumpre muito pouco.	Nível 2 Insuficiente 20% a 49%
Não compreende os enunciados orais e escritos. Não interage oralmente nem por escrito. Não escreve legendas, frases nem textos. Não cumpre.	Nível 1 Insuficiente 0 a 19%