CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Ensino Básico / 3 º Ciclo

DISCIPLINA: História/ 7º ANO

2026 - 2027

Dimensões	Domínios	Descritores de desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos[1]	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos Capacidades	▪ Tratamento de Informação/ Utilização de fontes	▪ compreende a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico; ▪ utiliza adequadamente fontes históricas de tipologia diversa; ▪ distingue informação principal de informação acessória apropriando conhecimentos específicos.	**A B C D F H I**	**30 %**	▪ Fichas /testes de avaliação ▪ Atividades em sala de aula: fichas, portfólio, ▪ questões aula, trabalhos propostos (...) ▪ Trabalhos de pesquisa + apresentação oral; ▪ Oralidade. **Instrumentos do Domínio de Autonomia Curricular (DAC):** ▪ Trabalhos de pesquisa; ▪ Debates, palestras; ▪ Apresentações orais; ▪ Inquéritos/tratamento de dados (...)
	▪ Compreensão Histórica: tempo, espaço, contexto	▪ Distingue numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural e estabelece inter-relações entre eles; ▪ adquire vocabulário específico da disciplina e apresenta a definição dos conceitos a mobilizar; ▪ Identifica e caracteriza fases importantes da evolução histórica e grandes momentos de rutura ▪ localiza no tempo os acontecimentos, estabelece relações passado /presente ▪ Localiza no espaço com recurso a formas diversas de representação espacial, diferentes aspetos das sociedades humanas; ▪ desenvolve as capacidades de crítica e argumentação; ▪ regista considerações/sínteses finais.	**A B C D F H I**	**40 %**	▪ Fichas /testes de avaliação ▪ Atividades em sala de aula: fichas, portfólio, ▪ questões aula, trabalhos propostos (...) ▪ Trabalhos de pesquisa + apresentação oral; ▪ Oralidade. **Instrumentos do Domínio de Autonomia Curricular (DAC):** ▪ Trabalhos de pesquisa; ▪ Debates, palestras; ▪ Apresentações orais; Inquéritos/tratamento de dados (...)
	▪ Comunicação em História	▪ usa corretamente a língua portuguesa na sua expressão escrita e oral; ▪ utiliza diferentes linguagens e símbolos; ▪ enriquece os seus trabalhos com imagens, desenhos, fotografias, poemas, figuras.	**A B C D F H I**	**10 %**	▪ Fichas /testes de avaliação ▪ Atividades em sala de aula: fichas, portfólio, ▪ questões aula, trabalhos propostos (...) ▪ Trabalhos de pesquisa + apresentação oral; ▪ Oralidade. **Instrumentos do Domínio de Autonomia Curricular (DAC):** ▪ Trabalhos de pesquisa; ▪ Debates, palestras; ▪ Apresentações orais;

[1] **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico: J - Consciência e domínio do corpo.

Dimensões	Domínios	Descritores de desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos[1]	Ponderação	Instrumentos de avaliação
					Inquéritos/tratamento de dados (...)
Atitudes	▪ Respeito pelas regras e compromissos ▪ Envolvimento e autonomia no trabalho	▪ respeita o Regulamento Interno, o Estatuto do Aluno e as regras da sala de aula; ▪ utiliza postura e linguagem corretas; ▪ intervém de forma adequada; ▪ respeita o trabalho e opinião dos outros; ▪ assiduidade; pontualidade, realização das tarefas em tempo útil; ▪ interesse/empenho; ▪ posse e utilização adequada do material obrigatório em sala de aula/escola.	**E F G**	**20 %**	▪ Observação direta ▪ Registos de observação ▪ Caderno diário ▪ Fichas de auto e heteroavaliação.

[1] **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico: J - Consciência e domínio do corpo.

Níveis de Consecução dos Descritores de Desempenho	
Totalmente desenvolvido. Domina com qualidade e sem falhas. Cumpre sempre ou quase sempre.	Nível 5 Muito Bom 90% a 100%
Desenvolvido na maior parte. Domina com algumas falhas. Cumpre na maioria das vezes.	Nível 4 Bom 70% a 89%
Desenvolvido satisfatoriamente. Domina parcialmente. Cumpre satisfatoriamente.	Nível 3 Suficiente 50% a 69%
Pouco desenvolvido. Domina parcialmente, com muitas dificuldades. Raramente cumpre.	Nível 2 Insuficiente 20% a 49%
Não desenvolvido. Não domina. Quase nunca cumpre	Nível 1 Insuficiente 0 a 19%