CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – CURSO PROFISSIONAL DE OPERAÇÕES TURÍSTICAS

Ano letivo 2026-2027

DISCIPLINA: GEOGRAFIA
ANO: 11.º

Dimensões	Domínios/temas	Descritores de desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos[1]	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos **Capacidades**	**MÓDULO B4- PORTUGAL: A POPULAÇÃO** • A evolução da população portuguesa desde meados do séc. XX • As estruturas e os comportamentos sociodemográficos • A mobilidade espacial da população • Os principais desafios sociodemográficos • A distribuição espacial da população **MÓDULO B5 PORTUGAL: AS ÁREAS URBANAS** • A organização interna e expansão urbana • A rede urbana portuguesa **MÓDULO B6 -PORTUGAL: AS ÁREAS RURAIS** • As características do espaço agrário • Os problemas da agricultura portuguesa • A agricultura portuguesa e a política agrícola comum • As oportunidades para as áreas rurais (a floresta e outras	• Mobiliza diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para osproblemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (porexemplo, Google Earth, Google Maps, entre outras). • Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção derespostas para os problemas estudados. • Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica proveniente de trabalho de campo (observaçãodireta) e diferentes fontes documentais (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados. Investiga problemas ambientais e sociais, ancorados em guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê). • Identifica-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecemcom os seus territórios, a várias escalas. • Aplica o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território,	A B, C ,D, E,F,G,H,I, J	80%	• Testes escritos de diferentes tipologias. • Tarefas em aplicações digitais (quiz, entre outras) com uso de feedback em tempo real. • Grelhas de observação, validando as competências desenvolvidas pelos alunos. • Estudos de caso, debates e simulações comretorno,

[1] **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

	atividades económicas **MÓDULO B7 -A MOBILIDADE DE PESSOAS E DE BENS** • A competitividade dos diferentes modos de transporte • A distribuição espacial das redes de transporte • Os transportes e o comércio externo O papel das TIC na dinamização dos diferentes espaços • Os transportes e as comunicações e a qualidade de vida das populações **MÓDULO B8 -O TURISMO NO MUNDO ATUAL** • O turismo na sociedade contemporânea • Os destinos turísticos • Os impactos do turismo O turismo em Portugal	em trabalho de equipa, paraargumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.	B, E, F, G, H		do professor e pistas de (re)orientação do trabalho. • Trabalhos individuais, entre pares e de grupo e/ou de projeto interdisciplinar.
Atitudes	• Cumprimento de regras • Envolvimento no trabalho • Responsabilidade • Autonomia	• Cumprir as regras de funcionamento da escola. • Respeitar os outros. • Revelar abertura /disponibilidade para a aprendizagem. • Cooperar no trabalho escolar. • Respeitar os compromissos. • Manifestar iniciativa. • Autoavaliar-se de forma fundamentada. • Avaliar de forma construtiva as atitudes dosoutros.		**20%**	• Grelhas de auto e heteroavaliação

[1] **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

Níveis de Consecução dos Descritores de Desempenho	
Totalmente desenvolvido. Domina com qualidade e sem falhas. Cumpre sempre ou quase sempre.	Nível 5 Muito Bom 18 a 20 valores
Desenvolvido na maior parte. Domina com algumas falhas. Cumpre na maioria das vezes.	Nível 4 Bom 14 a 17 valores
Desenvolvido satisfatoriamente. Domina parcialmente. Cumpre satisfatoriamente.	Nível 3 Suficiente 10 a 13 valores
Pouco desenvolvido. Domina parcialmente, com muitas dificuldades. Raramente cumpre.	Nível 2 Insuficiente 5 a 9 valores
Não desenvolvido. Não domina. Quase nunca cumpre.	Nível 1 Insuficiente 0 a 4 valores