CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Ensino Básico / 3º Ciclo

DISCIPLINA: Geografia / 8ºANO |2026-2027

Para além das aprendizagens essenciais identificadas para cada tema, ao longo do 3ºCiclo, o aluno deve desenvolver um conjunto de competências específicas da disciplina, transversais a vários temas e anos de escolaridade, que se articulam com as áreas de competências do PASEO.

Dimensões	Domínios	Descritores de desempenho	Nível de Desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos[1]	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos Capacidades	**Localização e compreensão dos lugares e das regiões**	Lê e interpreta, com muita facilidade, fontes de informação geográfica. Localiza corretamente os lugares e as regiões, utilizando diferentes formas de representação da superfície terrestre. Utiliza corretamente o vocabulário geográfico. Elabora com rigor gráfico e científico tarefas e projetos que permitam representar e analisar a informação geográfica. Aplica corretamente as Tecnologias de Informação e Comunicação para localizar, caracterizar e compreender diferentes fenómenos geográficos.	Nível 5 Muito Bom 90% a 100%	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	50%	Testes escritos; Trabalhos em grupo; Trabalhos individuais; Debates; Grelhas de verificação/ observação direta Outros.
		Lê e interpreta, com facilidade, fontes de informação geográfica. Localiza corretamente os lugares e as regiões, utilizando diferentes formas de representação da superfície terrestre. Utiliza o vocabulário geográfico, por vezes, com algumas incorreções. Elabora com algum rigor gráfico e científico tarefas e projetos que permitam representar e analisar a informação geográfica. Aplica corretamente as Tecnologias de Informação e Comunicação para localizar, caracterizar e compreender diferentes fenómenos geográficos.	Nível 4 Bom 70% a 89%			

[1] **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico: J - Consciência e domínio do corpo.

		Lê e interpreta, com alguma dificuldade, fontes de informação geográfica. Localiza com alguma dificuldade os lugares e as regiões, utilizando diferentes formas de representação da superfície terrestre. Utiliza o vocabulário geográfico, com alguma dificuldade. Elabora com algum rigor gráfico e científico tarefas e projetos que permitam representar e analisar a informação geográfica. Aplica com alguma dificuldade as Tecnologias de Informação e Comunicação para localizar, caracterizar e compreender diferentes fenómenos geográficos.	Nível 3 Suficiente 50% a 69%			
		Lê e interpreta, com dificuldades, fontes de informação geográfica. Revela dificuldades na localização dos lugares e as regiões. Revela dificuldades na utilização do vocabulário geográfico. Revela dificuldades na elaboração de tarefas e projetos que permitam representar e analisar a informação geográfica. Aplica com dificuldades as Tecnologias de Informação e Comunicação para localizar, caracterizar e compreender diferentes fenómenos geográficos.	Nível 2 Insuficiente 20% a49%			
		Lê e interpreta, com muitas dificuldades, fontes de informação geográfica. Revela muitas dificuldades na localização dos lugares e as regiões. Revela muitas dificuldades na utilização do vocabulário geográfico. Não elabora tarefas e projetos que permitam representar e analisar a informação geográfica. Revela muitas dificuldades na aplicação das Tecnologias de Informação e Comunicação para localizar, caracterizar e compreender diferentes fenómenos geográficos.	Nível 1 Insuficiente 0% a 19%			

Dimensões	Domínios	Descritores de desempenho	Nível de Desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos[2]	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades	**Problematização e debate das inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos**	Interpreta, analisa e problematiza, com muita facilidade, as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos, formulando hipóteses e projeções face aos desafios demográficos, sociais, económicos e ambientais.	Nível 5 Muito Bom 90% a 100%		20%	
		Interpreta, analisa e problematiza, com facilidade, as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos, formulando hipóteses e projeções face aos desafios demográficos, sociais, económicos e ambientais.	Nível 4 Bom 70% a 89%			
		Interpreta, analisa e problematiza, com algumas dificuldades, as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos, formulando hipóteses e projeções face aos desafios demográficos, sociais, económicos e ambientais.	Nível 3 Suficiente 50% a 69%			
		Interpreta, analisa e problematiza, com dificuldades, as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos, formulando hipóteses e projeções face aos desafios demográficos, sociais, económicos e ambientais.	Nível 2 Insuficiente 20% a49%			
		Interpreta, analisa e problematiza, com muitas dificuldades, as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos, formulando, com muitas dificuldades, hipóteses e projeções face aos desafios demográficos, sociais, económicos e ambientais.	Nível 1 Insuficiente 0% a 19%			

[2] **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico: J - Consciência e domínio do corpo.

Dimensões	Domínios	Descritores de desempenho	Nível de Desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos[3]	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades	**Comunicação e participação**	Apresenta grande facilidade no discurso oral e escrito, expressando com espontaneidade, tomadas de posição, argumentos e contra-argumentos sobre diferentes temáticas. Participa de forma muito ativa em projetos de sensibilização e de consciencialização para os problemas de cariz social, económico e ambiental.	Nível 5 Muito Bom 90% a 100%		10%	
		Apresenta facilidade no discurso oral e escrito, expressando tomadas de posição, argumentos e contra-argumentos sobre diferentes temáticas. Participa de forma ativa em projetos de sensibilização e de consciencialização para os problemas de cariz social, económico e ambiental.	Nível 4 Bom 70% a 89%			
		Apresenta algumas dificuldades no discurso oral e escrito, nem sempre expressando com facilidade tomadas de posição, argumentos e contra-argumentos sobre diferentes temáticas. Participa, por vezes de forma passiva, em projetos de sensibilização e de consciencialização para os problemas de cariz social, económico e ambiental.	Nível 3 Suficiente 50% a 69%			
		Apresenta dificuldades em mobilizar o discurso oral e escrito, nem sempre conseguindo expressar tomadas de posição, argumentos e contra-argumentos sobre diferentes temáticas. Revela por vezes pouco interesse na participação em projetos de sensibilização e de consciencialização para os problemas de cariz social, económico e ambiental.	Nível 2 Insuficiente 20% a49%			

[3] **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico: J - Consciência e domínio do corpo.

		Apresenta muitas dificuldades no discurso oral e escrito, não expressando tomadas de posição, argumentos e contra-argumentos sobre diferentes temáticas. Não participa em projetos de sensibilização e de consciencialização para os problemas de cariz social, económico e ambiental.	Nível 1 Insuficiente 0% a 19%			

Dimensões	Domínios	Descritores de desempenho	Nível de Desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos[4]	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Atitudes	**Regras e compromissos** **Envolvimento e autonomia**	Apresenta uma postura correta e responsável. Contribui sistematicamente para um ambiente de aula sereno e propício à aprendizagem. Realiza todas as tarefas que lhe são solicitadas cumprindo os prazos estipulados e os objetivos pretendidos. Persiste na realização das tarefas, só recorrendo ao professor após tentar resolver por si. Demonstra muita iniciativa e capacidade de autorregulação.	Nível 5 Muito Bom 90% a 100%		20%	
		Apresenta uma postura quase sempre correta. Contribui para um ambiente de aula sereno e propício à aprendizagem. Realiza as tarefas que lhe são solicitadas falhando por vezes no cumprimento dos prazos estipulados ou nos objetivos traçados. Persiste na realização das tarefas, recorrendo ocasionalmente ao professor após tentar resolver por si. Demonstra iniciativa e capacidade de autorregulação.	Nível 4 Bom 70% a 89%			
		Nem sempre apresenta uma postura correta e responsável. Contribui pontualmente para um ambiente de aula sereno, perturbando por vezes a aprendizagem. Realiza algumas das tarefas que lhe são solicitadas, não cumprindo por vezes os prazos estipulados.	Nível 3 Suficiente 50% a 69%			

[4] **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico: J - Consciência e domínio do corpo.

		Realiza as tarefas recorrendo ao professor sempre que tem uma dificuldade, sem tentar resolver por si. Demonstra alguma iniciativa e capacidade de autorregulação.				
		Apresenta uma postura pouco correta e responsável. Não realiza maioritariamente as tarefas que lhe são solicitadas, falhando o cumprimento dos prazos estipulados. Não contribui para um ambiente de aula sereno, perturbando a aprendizagem. Não persiste na realização das tarefas nem recorre ao professor. Demonstra pouca iniciativa e pouca capacidade de autorregulação.	Nível 2 Insuficiente 20% a49%			
		Apresenta uma postura incorreta e irresponsável. Não realiza as tarefas que lhe são solicitadas. Não contribui para um ambiente de aula sereno, perturbando sistematicamente a aprendizagem. Não persiste na realização das tarefas nem recorre ao professor. Não demonstra iniciativa e capacidade de autorregulação.	Nível 1 Insuficiente 0% a 19%			