CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Ensino Secundário / Curso Científico Humanísticos

DISCIPLINA: Geografia A / 10º ANO |2026-2027

Para além das aprendizagens essenciais identificadas para cada tema, ao longo do Secundário, o aluno deve desenvolver um conjunto de competências específicas da disciplina, transversais a vários temas e anos de escolaridade, que se articulam com as áreas de competências do PASEO:

Dimensões	Domínios	Descritores de desempenho	Nível de Desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos[1]	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos Capacidades	**Análise de questões geograficamente relevantes no espaço português**	- Lê e interpreta com facilidade fontes de informação geográfica, conseguindo analisar factos, teorias e/ou situações, identificando elementos ou dados, nomeadamente, a localização e as características geográficas. - Revela muita facilidade na representação de informação gráfica, cartográfica e estatística.	Nível 5 Muito Bom 18 a 20 Valores	(A, B, C, D, E, F, G, I, J)	50%	- Testes escritos; - Trabalhos de grupo; - Trabalhos individuais; - Exercícios na sala de aula - Registos da oralidade; - Grelha de observação; - Debates/trocas de impressões orientadas; - Outros.
		- Lê e interpreta fontes de informação geográfica, conseguindo analisar factos, teorias e/ou situações, identificando elementos ou dados, nomeadamente, a localização e as características geográficas. - Revela facilidade na representação de informação gráfica, cartográfica e estatística.	Nível 4 Bom 14 a 17 Valores			
		- Revela algumas dificuldades em ler e interpretar fontes de informação geográfica, impedindo-o, por vezes, de analisar factos, teorias e/ou situações, identificar elementos ou dados, nomeadamente, a localização e as características geográficas. - Revela algumas dificuldades na representação de informação gráfica, cartográfica e estatística.	Nível 3 Suficiente 10 a 13 Valores			
		- Revela dificuldades em ler e interpretar fontes de informação geográfica, não conseguindo analisar, por vezes, factos, teorias e/ou situações, identificar elementos ou dados, nomeadamente, a localização e as características geográficas. - Revela dificuldades na representação de informação gráfica, cartográfica e estatística.	Nível 2 Insuficiente 5 a 9 Valores			

[1] **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico: J - Consciência e domínio do corpo.

		- Revela muitas dificuldades em ler e interpretar fontes de informação geográfica, não conseguindo analisar factos, teorias e/ou situações, identificar elementos ou dados, nomeadamente, a localização e as características geográficas. - Revela grandes dificuldades na representação de informação gráfica, cartográfica e estatística. - Revela grandes dificuldades no relacionamento de conceitos e situações concretas.	Nível 1 Insuficiente 0 a 4 Valores			

Dimensões	Domínios	Descritores de desempenho	Nível de Desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos[2]	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos **Capacidades**	**Problematização e debate das inter-relações no território português e com outros espaços**	- Apresenta grande facilidade em formular hipóteses, aplicar conhecimentos em situações concretas, problematizar situações propondo soluções, compreendendo Portugal na sua multidimensionalidade e multiterritorialidade na construção da identidade do eu e dos outros.	Nível 5 Muito Bom 18 a 20 Valores	(A, B, C, D, E, F, G, I, J)	30%	- Testes escritos; - Trabalhos de grupo; - Trabalhos individuais; - Exercícios na sala de aula; - Registos da oralidade; - Grelha de observação; - Debates/trocas de impressões orientadas; - Outros.
		- Formula hipóteses, aplica conhecimentos em situações concretas, problematiza situações propondo soluções, compreendendo Portugal na sua multidimensionalidade e multiterritorialidade na construção da identidade do eu e dos outros.	Nível 4 Bom 14 a 17 Valores			
		- Apresenta algumas dificuldades em formular hipóteses, aplicar conhecimentos em situações concretas, problematizar situações propondo soluções, impedindo-o, por vezes, de compreender Portugal sua multidimensionalidade e multiterritorialidade na construção da identidade do eu e dos outros.	Nível 3 Suficiente 10 a 13 Valores			
		- Apresenta dificuldades em formular hipóteses, aplicar conhecimentos em situações concretas, problematizar situações propondo soluções, impedindo-o, em muitas situações, a compreensão de Portugal na sua multidimensionalidade e multiterritorialidade na construção da identidade do eu e dos outros.	Nível 2 Insuficiente 5 a 9 Valores			
		- Apresenta muitas dificuldades em formular hipóteses, aplicar conhecimentos em situações concretas, problematizar situações propondo soluções, impedindo-o de compreender Portugal na sua multidimensionalidade e multiterritorialidade na construção da identidade do eu e dos outros.	Nível 1 Insuficiente 0 a 4 Valores			

[2] **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico: J - Consciência e domínio do corpo.

Dimensões	Domínios	Descritores de desempenho	Nível de Desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos[3]	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos Capacidades	**Comunicação e participação**	- Apresenta grande facilidade em mobilizar o discurso (oral e escrito) argumentativo, expressando com espontaneidade, tomadas de posição, argumentos e contra-argumentos sobre diferentes aspetos da realidade ambiental, social e económica conducentes à sustentabilidade do País.	Nível 5 Muito Bom 18 a 20 Valores	(A, B, C, D, E, F, G, I, J)	10%	- Testes escritos; - Trabalhos de grupo; - Trabalhos individuais; - Exercícios na sala de aula; - Registos da oralidade; - Grelha de observação; - Debates/trocas de impressões orientadas; - Outros.
		- Apresenta facilidade em mobilizar o discurso (oral e escrito) argumentativo, expressando tomadas de posição, argumentos e contra-argumentos sobre diferentes aspetos da realidade ambiental, social e económica conducentes à sustentabilidade do País.	Nível 4 Bom 14 a 17 Valores			
		- Apresenta algumas dificuldades em mobilizar o discurso (oral e escrito) argumentativo, nem sempre expressando com facilidade, tomadas de posição, argumentos e contra-argumentos sobre diferentes aspetos da realidade ambiental, social e económica conducentes à sustentabilidade do País.	Nível 3 Suficiente 10 a 13 Valores			
		-Apresenta dificuldades em mobilizar o discurso (oral e escrito) argumentativo, nem sempre conseguindo expressar tomadas de posição, argumentos e contra-argumentos sobre diferentes aspetos da realidade ambiental, social e económica conducentes à sustentabilidade do País.	Nível 2 Insuficiente 5 a 9 Valores			
		- Apresenta muitas dificuldades em mobilizar o discurso (oral e escrito) argumentativo, não expressando tomadas de posição, argumentos e contra-argumentos sobre diferentes aspetos da realidade ambiental, social e económica conducentes à sustentabilidade do País.	Nível 1 Insuficiente 0 a 4 Valores			

[3] **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico: J - Consciência e domínio do corpo.

Dimensões	Domínios	Descritores de desempenho	Nível de Desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos[4]	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Atitudes	Regras e compromissos Envolvimento e autonomia	-Apresenta uma postura correta e responsável perante si e os outros. -Contribui sistematicamente para um ambiente de aula sereno e propício à aprendizagem. -Realiza todas as tarefas que lhe são solicitadas cumprindo os prazos estipulados -Persiste na realização das tarefas, só recorrendo ao professor após tentar resolver por si. -Demonstra muita iniciativa e espírito crítico	Nível 5 Muito Bom 18 a 20 Valores	(A, B, C, D, E, F, G, I)	10%	Grelhas de verificação/ observação direta Registos na plataforma inovar
		-Apresenta uma postura quase sempre correta e responsável perante si e os outros. -Contribui para um ambiente de aula sereno e propício à aprendizagem. -Realiza as tarefas que lhe são solicitadas falhando por vezes no cumprindo dos prazos estipulados -Persiste na realização das tarefas, recorrendo ocasionalmente ao professor após tentar resolver por si. -Demonstra iniciativa e espírito crítico.	Nível 4 Bom 14 a 17 Valores			
		-Nem sempre apresenta uma postura correta e responsável perante si e os outros. -Contribui pontualmente para um ambiente de aula sereno, perturbando por vezes a aprendizagem. -Realiza algumas das tarefas que lhe são solicitadas, não cumprindo por vezes os prazos estipulados. -Realiza as tarefas recorrendo ao professor sempre que tem uma dificuldade, sem tentar resolver por si. -Demonstra alguma iniciativa e espírito crítico.	Nível 3 Suficiente 10 a 13 Valores			
		- Apresenta uma postura pouco correta e responsável perante si e os outros. -Não realiza maioritariamente as tarefas que lhe são solicitadas, falhando o cumprimento dos prazos estipulados.	Nível 2 Insuficiente 5 a 9 Valores			

[4] **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico: J - Consciência e domínio do corpo.

		-Não contribui para um ambiente de aula sereno, perturbando a aprendizagem. -Não persiste na realização das tarefas nem recorre ao professor. - Demonstra pouca iniciativa e/ou espírito crítico.				
		- Apresenta uma postura incorreta e irresponsável perante si e os outros. -Não realiza as tarefas que lhe são solicitadas, falhando o cumprimento dos prazos estipulados. -Não contribui para um ambiente de aula sereno, perturbando sistematicamente a aprendizagem. -Não persiste na realização das tarefas nem recorre ao professor. - Não demonstra quaisquer iniciativa e/ou espírito crítico.	Nível 1 Insuficiente 0 a 4 Valores			