# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – SECUNDÁRIO

DISCIPLINA: Geometria Descritiva A ANOS: 10º e 11º

<table>
<tr><th>Dimensões</th><th>Domínios</th><th colspan="3">Descritores de desempenho</th><th>Descritores do Perfil dos Alunos[1]</th><th>Ponderação</th><th>Instrumentos de avaliação</th></tr>
<tr><td rowspan="9">Conhecimentos<br>Capacidades</td><td rowspan="9">▪ REPRESENTAÇÃO DIÉDRICA (10º e 11º anos)<br><br>▪ REPRESENTAÇÃO AXONOMÉTRICA ( 11º ano)</td><td colspan="3">O aluno:<br>- Perceciona os espaços, as formas visuais e as suas posições relativas;<br>- Visualiza mentalmente e representa graficamente formas reais ou imaginadas;<br>- Interpreta representações descritivas de formas;<br>- Comunica através de representações descritivas;<br>- Utiliza, com propriedade, o vocabulário específico da geometria descritiva;<br>- Formula e resolve problemas, espírito crítico e capacidade criativa.</td><td rowspan="9">Conhecedor Sabedor, Culto, Informado<br>(A, B, D, I)<br><br>Crítico e Analítico<br>(B, C, D, I)<br><br>Indagador e Investigador<br>(C, D, F, I)<br><br>Sistematizador e Organizador<br>(A, B, C, D, F, I)<br><br>Questionador<br>(D, F, I)<br><br>Criativo<br>(B, C, D)</td><td rowspan="2">70%</td><td rowspan="2">-Provas de avaliação sumativa expressamente propostas.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Níveis de Consecução dos Descritores de Desempenho</td></tr>
<tr><td>Totalmente desenvolvido. Domina com qualidade e sem falhas. Cumpre sempre ou quase sempre.</td><td>Muito Bom<br>18 a 20 valores</td><td rowspan="7">20%</td><td rowspan="7">-Trabalhos realizados nas atividades desenvolvidas nas aulas ou delas decorrentes, quer em termos dos produtos finais quer em termos dos materiais produzidos durante o processo;<br>-Questões Aula.</td></tr>
<tr><td>Desenvolvido na maior parte. Domina com algumas falhas. Cumpre na maioria das vezes.</td><td>Bom<br>14 a 17 valores</td></tr>
<tr><td>Desenvolvido satisfatoriamente. Domina parcialmente. Cumpre satisfatoriamente.</td><td>Suficiente<br>10 a 13 valores</td></tr>
<tr><td>Pouco desenvolvido. Domina parcialmente, com muitas dificuldades. Raramente cumpre.</td><td>Insuficiente<br>5 a 9 valores</td></tr>
<tr><td>Não desenvolvido. Não domina. Quase nunca cumpre.</td><td>Insuficiente<br>0 a 4 valores</td></tr>
</table>

[1] **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico: J - Consciência e domínio do corpo.

| Dimensões | Domínios | Descritores de desempenho | Nível de Desempenho | Descritores do Perfil dos Alunos | Ponderação | Instrumentos de avaliação |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Atitudes** | Respeito pelas regras e compromissos | O aluno é sempre pontual, assíduo e não falta injustificadamente às aulas.<br>O aluno traz sempre o material necessário para executar as tarefas da aula. Faz-se acompanhar sempre do caderno de registos, do manual.<br>Cumpre sempre com as tarefas de casa e das aulas. | Muito Bom<br>90% a 100% | Participativo e Colaborador (B, C, D, E, F)<br>Responsável e Autónomo (B, C, D, E, F)<br>Cuidador de si e do outro (E, F, I) | 5% | Grelhas de registo<br>Grelhas de verificação |
| | | O aluno é pontual, assíduo e não falta injustificadamente às aulas. O aluno traz o material necessário para executar as tarefas de aula. Faz-se acompanhar quase sempre do caderno de registos, do manual. Cumpre com as tarefas de casa e das aulas. | Bom<br>70% a 89% | | | |
| | | O aluno nem sempre é pontual e assíduo. Às vezes, esquece-se do material específico da disciplina, assim como do caderno de registos, do manual. Nem sempre é cumpridor com as tarefas das aulas e de casa. | Suficiente<br>50% a 69% | | | |
| | | O aluno não é pontual e falta injustificadamente às aulas.<br>Não traz o material escolar. Não cumpre com as tarefas das aulas. | Insuficiente<br>20% a 49% | | | |
| | | O aluno falta frequentemente às aulas e nunca traz o material necessário. | Insuficiente<br>0 a 19% | | | |
| | Envolvimento e autonomia no trabalho | O aluno envolve-se sempre com muito empenho e interesse nas atividades da disciplina. Demonstra tolerância e empatia e responsabilidade. Aceita diferentes pontos de vista e colabora sempre com os colegas e com o professor e acata sempre as instruções dadas. Revela uma postura excelente na sala de aula. Manifesta sempre consciência ambiental e social, trabalhando de forma muito colaborativa para o bem comum. Participa oportunamente. Demonstra iniciativa, autonomia, construindo o seu percurso nas suas aprendizagens. | Muito Bom<br>90% a 100% | | 5% | Grelhas de registo e verificação |
| | | O aluno envolve-se sempre com empenho e interesse nas atividades da disciplina. Aceita quase sempre diferentes pontos de vista. Colabora frequentemente com os colegas e com o professor e acata as instruções dadas. Revela uma postura adequada na sala de aula. Manifesta muitas vezes consciência ambiental e social, trabalhando de forma colaborativa para o bem comum. Demonstra iniciativa, autonomia e empenho, construindo o seu percurso nas suas aprendizagens. | Bom<br>70% a 89% | | | |
| | | O aluno nem sempre se envolve com empenho e interesse nas atividades da disciplina. Nem sempre interage com tolerância, empatia e responsabilidade. Às vezes, aceita diferentes pontos de vista. Colabora algumas vezes com os colegas e com o professor. Revela uma postura adequada na sala de aula. Demonstra alguma iniciativa, autonomia | Suficiente<br>50% a 69% | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | e empenho, construindo o seu percurso nas suas aprendizagens. Manifesta algumas vezes consciência ambiental e social. | | | | |
| | | O aluno não se envolve com empenho nem interesse nas atividades da disciplina. Não interage com tolerância, empatia e responsabilidade, não aceitando os diferentes pontos de vista. Não colabora com os colegas nem com o professor e não acata as instruções dadas. Não revela uma postura adequada na sala de aula.<br>Não demonstra iniciativa nem autonomia. Perturba o normal funcionamento das aulas. Não manifesta consciência ambiental nem social. | Insuficiente<br>20% a 49% | | | |
| | | O aluno nunca se envolve nas atividades da disciplina. Não interage com tolerância, empatia e responsabilidade e não aceita os diferentes pontos de vista. Não colabora com os colegas nem com o professor e não acata as instruções dadas. Não revela uma postura adequada na sala de aula. Não demonstra iniciativa nem autonomia. Perturba o normal funcionamento das aulas. Não manifesta consciência ambiental nem social. | Insuficiente<br>0 a 19% | | | |